



Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I Początek edukacji matematycznej w szkole ponadpodstawowej	9
Rozdział II Liczby w szkole ponadpodstawowej	13
Rozdział III Technologie w nauczaniu liczb w szkole ponadpodstawowej	21
Rozdział IV Geometria w szkole ponadpodstawowej – planimetria i trygonometria	27
Rozdział V Geometria przestrzenna w szkole ponadpodstawowej	39
Rozdział VI Technologie w nauczaniu geometrii w szkole ponadpodstawowej	53
Rozdział VII Algebra w szkole ponadpodstawowej	61
Rozdział VIII Geometria analityczna w szkole ponadpodstawowej	73
Rozdział IX Technologie w nauczaniu algebry i geometrii analitycznej w szkole ponadpodstawowej	79
Rozdział X Funkcje w szkole ponadpodstawowej, część 1	89
Rozdział XI Funkcje w szkole ponadpodstawowej, część 2	101
Rozdział XII Funkcje w szkole ponadpodstawowej, część 3	107
Rozdział XIII Technologie w nauczaniu funkcji w szkole ponadpodstawowej	123
Rozdział XIV Matematyka dyskretna w szkole ponadpodstawowej	133
Rozdział XV Statystyka i prawdopodobieństwo w szkole ponadpodstawowej	145
Rozdział XVI Technologie w nauczaniu matematyki dyskretniej, statystyki i prawdopodobieństwa w szkole ponadpodstawowej	167
Rozdział XVII Rozwiązywanie zadań w szkole ponadpodstawowej	175
Rozdział XVIII Szkoła ponadpodstawowa – zajęcia dodatkowe	187
Rozdział XIX O powrocie logiki i indukcji matematycznej do szkoły	197
Rozdział XX Zastosowania matematyki	205
Skorowidz	213