

Mnemotechniki i ćwiczenia pamięci – ich rola i wykorzystanie w pracy nauczyciela zestawienie bibliograficzne w wyborze

Oprac.: Marta Boszczyk, Łukasz Kwiecień
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2020 r.

Książki

1. Genialnie prosta nauka liter : przewodnik dla każdego, kto chce wprowadzić dziecko w świat liter / Grażyna Woźniak-Głowacz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 47, [1] strona : ilustracje ; 29 cm
2. Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji / Geoffrey A. Dudley ; przekł. [z ang.] Marek Czeakański. – Warszawa : "Medium", cop. 1994. – 256 s. ; 20 cm
3. Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji / Geoffrey A. Dudley ; przeł. Kaja Doroszevska. – [Warszawa] : "Medium", cop. 2001. – 284 s. ; 20 cm
4. Jak rozwijać pamięć i uwagę Waszego dziecka : książka dla dzieci i ich rodziców / Igor J. Matugin, Tatiana Askoczenska, Irina Bonk. – Piła : "Ekolog", 1997. – 117 s. : rys. ; 24 cm
5. Jak się uczyć? : treningi pamięci, szybkie czytanie, techniki notowania / Marek Grębski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 47, [1] s. ; 21 cm. – (Scenariusze Godzin Wychowawczych)
6. Jak uczy się mózg / Manfred Spitzer ; przełożyła [z języka niemieckiego] Małgorzata Guzowska-Dąbrowska. – Wydanie 1 - 4 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 350 stron. : ilustracje ; 24 cm
7. Jak uczy się mózg / Sarah-Jayne Blakemore i Uta Frith ; tł. Robert Andruszko. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. – 218 s. : il. ; 25 cm. – (Psychologia)
8. Jak uczyć, żeby nauczyć : [vademecum nauczyciela] / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 135 s. : il. ; 24 cm. – (Biblioteka Klubu Ergo)
Zawiera: Wprowadzenie: Na czym polega skuteczna edukacja; Koncentracja, czyli o kierowaniu uwagą uczniów; Porcjowanie czyli grupowanie informacji; Powtarzanie, czyli ćwiczenie czyni mistrza; Rozumienie czyli schodzenie na poziom semantyczny; Kolejność informacji, czyli o znaczeniu miejsca w szeregu; Obraz silniejszy niż słowo, czyli o angażowaniu wyobraźni; Odnoszenie do Ja, czyli o łączeniu wiedzy z osobą ucznia; Uczenie się przez doświadczenie, czyli przeżyć znaczy wiedzieć; Emocje, czyli akumulator pamięci; Czas na przerwę, czyli wiedza musi się uleżeć; Wskazówki do przypominania, czyli jak zapamiętać, żeby sobie przypomnieć; Motywowanie uczniów, czyli o roli wzmocnień. Zamiast podsumowania. Fabryka Skutecznej Edukacji.
9. Jak zostałem geniuszem pamięci : o sztuce i technice zapamiętywania / Joshua Foer ; tł. Krzysztof Puławski. – Poznań : Media Rodzina, 2013. – 290, [1] s. ; 21 cm

10. Jak zwiększyć wydajność pamięci i umysłu? : trening / Douglas J. Mason, Michael L. Kohn ; [tł. Joanna Sugiero]. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2007. – 424 s. : il. ; 23 cm. – (Sensus)
11. Kształcenie pamięci : nauka o obserwacji, pamięci i wywołaniu wspomnień / William Walker Atkinson ; przekł. z oryginału Stanisława Zawadzkiego. – Lwów : "Kultura i Sztuka", [ca 1913] (Lwów : Drukarnia "Prasa"). – 174 s. ; 19 cm. – (Biblioteka Wiedzy Ogólnej)
12. Kształcenie pamięci : nauka o obserwacji, pamięci i wywoływaniu wspomnień / William Walker Atkinson ; [tł. z ang.]. – [Wyd. 2, popr. i. e. 1 powojenne]. – Warszawa : "Interlibro", 1995. – 178 s. ; 18 cm
13. Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek. – Wyd. 2. – Gdańsk : Harmonia, 2009. – 220 s. : il. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Nauczanie pisowni: przepisywanie, pisanie z pamięci, pisanie z komentowaniem, przeszukiwanie leksykalne, zastępowanie słów, gry i zabawy dydaktyczne, mnemotechnika.
14. Licencja na zaliczanie : dowiedz się, jak zdać każdy egzamin / Marcin Matuszewski, Alicja Holewa. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012. – 103 s. : il. ; 21 cm. – (Sensus. Charyzma)
15. Magia Pamięci czyli książka o tym, jak rozwinąć uwagę i pamięć w szkole podstawowej / I.J. Matiugin [et al.]. – Piła : Wydawnictwo "Ekolog", [1998]. – 205, [1] s.: rys. ; 24 cm
16. Mapy myśli : wszystko, co robisz, zaczyna się od myśli / Marcin Matuszewski, Radosław Lasko. – Gliwice : "Helion - Sensus", copyright 2011. – 143, [1] strona : ilustracje kolorowe ; 17 cm. – (Sensus. Charyzma)
17. Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan ; tekst pol. oprac. Dariusz Rossowski na podst. przekł. Moniki Stefaniak. – Łódź : "Ravi", 1999. – 320, [1] s. : il. (w tym kolor.) ; 21 cm
18. Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli Notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan ; tekst pol. oprac. Dariusz Rossowski na podstawie przekł. Moniki Stefaniak. – Wyd. 3. – Łódź : JK - Wydawnictwo Aha!, 2015. – 292 s., [6] s. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 21 cm
19. Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli Notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan ; tekst pol. oprac. Dariusz Rossowski na podstawie przekł. Moniki Stefaniak. – Wyd. 3, (dodruk). – Łódź : JK - Wydawnictwo Aha!, 2017. – 292 s., [6] s. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 21 cm
20. Metoda rysunkowych ogniw ortograficznych : wykorzystanie mnemotechniki w kształceniu zintegrowanym / Małgorzata Ganczarska ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydawnictwo UO, 2004. – 132 s. : rys., tab. ; 24 cm
21. Mnemoliterki : ćwiczenia do wprowadzania i utrwalania liter podobnych pod względem kształtu a-o, m-n-u-w, l-l-t, b-d-g-p z wykorzystaniem mnemotechnik / Joanna Skibska ; [il. Piotr Olszówka]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – [100] s. : il. kolor. ; 30 cm

22. Mnemonika czyli Sztuka kształcenia i wzmacniania pamięci : tudzież sposoby, ułatwiające naukę języków obcych, spamiętanie imion własnych, chronologii, statystyki, chemii etc. / ułożył Paweł Kalina. – Wyd. 3. – Warszawa : Gebethner i Wolff, 1939. – 77, [2] s. ; 20 cm
23. Mnemotechniki - jak nauczyć dziecko w wieku wczesnoszkolnym uczyć się efektywnie / Anna Basińska, Klaudia Mikołajczyk. W: Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole : teoria i praktyka / red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak ; Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. – Poznań : Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, 2010. – S. 179-198
24. Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie / Joanna Skibska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – 224 s. : il. ; 24 cm
Zakres i zawartość: Pojęciowe ujęcie czytania według H. Baczyńskiej, D. Czelakowskiej, A. Brzezińskiej. Fazy rozwoju czytania u dzieci. Mnemotechniki: Łańcuchowa metoda skojarzeń, Zakładki obrazkowe, Rymowanki liczbowe, Zakładki mieszkaniowe, zakładki alfabetyczne. Fizjologiczno-psychologiczne podstawy czytania. Semiotyczne aspekty czytania. Metody nauki czytania: metody syntetyczne (metoda alfabetyczna, metoda fonetyczna, metoda sylabowa), metody analityczne (metoda wyrazowa, metoda zdaniowa), Metody analityczno-syntetyczne (metoda analityczno-syntetyczna o charakterze wzrokowym, metoda analityczno-syntetyczna o charakterze fonetycznym, metoda analityczno-syntetyczną o charakterze funkcjonalnym), metoda globalna. Wybrane koncepcje nauki czytania: Koncepcja Mariana Falskiego, Koncepcja Jana Zborowskiego, Koncepcja Ewy i Feliksa Przyłubskich, Koncepcja Heleny Metery, Koncepcja Bronisława Ročławskiego, Koncepcja Jadwigi Cieszyńskiej, Koncepcja Glenna Domana. Rodzaje dysleksji według Bakker. Skale gotowości do czytania i pisanie. Symptomy ryzyka dysleksji przejawiane przez ucznia klasy I. Zachowania świadczące o obniżonej percepcji wzrokowej. Formy wsparcia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Przedmiotem podjętych badań były występujące u uczniów klas I zaburzenia funkcji podstawowych - percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej oraz motoryki małej, warunkujących nabywanie umiejętności nauki czytania i pisanie, a także efektywność opracowanego i wdrożonego programu niwelowania tychże trudności poprzez wykorzystanie mnemotechnicznych środków i metod. Do badania percepcji wzrokowej wykorzystano próbę odwzorowywania figur geometrycznych Haliny Spionek oraz wybrane zadania testu "Szkolna przygoda". Do badania zdolności analizy słuchowej wykorzystano test odtwarzania struktur rytmicznych Miry Stambak. Do badania motoryki zastosowano próbę kreskowania Miry Stambak oraz próbę odwzorowywania figur geometrycznych Haliny Spionek.
25. Możliwości stosowania mnemotechniki w edukacji dzieci sześciolletnich / Małgorzata Ganczarska. W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006. – S. 229-234
26. Neuroedukacja : praca zbiorowa / pod red. Wiesława Sikorskiego. – Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015. – 382, [2] s. : il. ; 21 cm. – (Nowe Ścieżki Edukacji)
27. Pamięć. T. 1. Trening interaktywny : 1000 słówek w 1000 minut, sukces w szkole i na uczelni, nowoczesne metody pamięciowe, rozwijanie inteligencji językowej, radość uczenia się / Marek Szurawski. – Wydanie 1, dodruk. – Łódź : Wydawnictwo "Aha!", 2006. – 331 stron : fotografie, portrety, rysunki ; 24 cm
28. Pamięć doskonała / [tł. Magdalena Rodak, Krystyna Wróblewska-Pawlak]. – Warszawa : Reader's Digest Przegląd, cop. 2005. – 352 s. : il. kolor. ; 29 cm
29. Pamięć : poradnik użytkownika / Alan Baddeley ; przeł. Elżbieta Kołodziej-Józefowicz. – Warszawa : Prószyński i S-ka, 1998. – 272 s. : mapa, rys., wykr. ; 24 cm
30. Pamięć ulepszana / Małgorzata Modrak. – Kraków : Impuls, 2016. – 92 s. : il. ; 24 cm. – (Program ochrony pamięci / Małgorzata Modrak ; cz. 1)

31. Projektowanie metod dydaktycznych : efektywne strategie edukacyjne / Julie Dirksen ; [tłumaczenie Bogusław Solecki]. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2017. – VIII, 296 stron : ilustracje, fotografie, wykresy ; 23 cm
32. Psychologia : kluczowe koncepcje. 2, Motywacja i uczenie się / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann ; red. nauk. Maria Materska ; tł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska, Józef Radzicki, Ewa Czarniawska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – 280, [1] s. : il. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Usprawnianie pamięci za pomocą mnemotechnik.
33. Superczytanie : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. – Warszawa : "Comes", [1997] (Warszawa : PHP ARIA, 1997). – 152 s. ; 21 cm
34. Supermożliwości twojego umysłu : jak uczyć się trzy razy szybciej / Katarzyna Gozdek-Michaëlis. – Warszawa : "Comes", 1994. – 142 s. : il. ; 21 cm. – (Akademia Wiedzy Tajemnej ; 2)
35. Superpamięć : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. – Warszawa : "Comes", 1997 Warszawa : PHP Aria, 1997. – 158 s. ; 21 cm
36. Superumysł : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. – Warszawa : "Comes", [1994]. – 191 s. ; 21 cm
37. Sztuka pamięci / Frances A. Yates ; przeł. [z ang.] Witold Radwański ; posłowiem opatrzył Lech Szczucki. – Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 1977. – 471, [1] s., [18] k. tabl. : il. ; 23 cm
38. Sztuka zapamiętywania / Dominic O'Brien ; [przekł. Hanna Lisicka-Michalska]. – Warszawa : "Muza", cop. 2001. – 160 s. : il. kolor. ; 24 cm
39. Szybkie czytanie : wskazówki metodyczne / Zdzisław Szkutnik ; Centrum Informacji Naukowej, Technicznej i Ekonomicznej. – Warszawa : Centrum Informacji Naukowej Technicznej i Ekonomicznej, 1979. – 68 s. : 1 il., tab., 1 wykr. ; 24 cm. – (Materiały Szkoleniowe / CINTe ; 13)
40. Szybkie czytanie : poradnik z ćwiczeniami / Jolanta Jaworska-Jamruszkiewicz. – Warszawa : Edgard, 2015. – 198 stron : ilustracje, wykresy ; 21 cm. – (Samo Sedno)
41. Techniki efektywnego uczenia się / Joanna Smolińska, Łukasz Szychowski. – Mińsk Mazowiecki : Firma Edukacyjno-Wydawnicza Elitmat, 2011. – 61, [3] s. : il. kolor. ; 30 cm
http://jakzdacmaturezmatematyki.pl/files/TECHNIKI_EFEKTYWNEGO_UCZENIA_SIE.pdf
42. Techniki samorozwoju czyli Jak lepiej zapamiętywać i uczyć się szybciej / Natalia Minge, Krzysztof Minge. – Warszawa : Edgard, 2012. – 231 s. : il. ; 21 cm. – (Samo Sedno)
43. Trening pamięci : projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia / Przemysław Bąbel, Agnieszka Baran. – Warszawa : Difin, 2011. – 301, [1] s. : il. ; 22 cm. – (Engram)

44. Trening pamięci i koncentracji dla seniorów : przykłady zajęć dla prowadzących warsztaty / Agnieszka Sokół-Stanisławska. – Warszawa : Difin, 2018. – 167 stron : ilustracje ; 23 cm. – (Engram)
45. Weekendowy kurs szybkiego czytania czyli 5 najważniejszych lekcji na temat superczytania / Monika Łukasiewicz. – Warszawa : Świat Książki - Bertelsmann Media, 2008. – 111, [1] s. : il. ; 20 cm
46. Włam się do mózgu / Radek Kotarski. – Warszawa : Altenberg, 2017. – 302 strony : ilustracje, fotografie ; 24 cm
47. Wspomaganie dzieci w rozwoju do skupiania uwagi i zapamiętywania : uwarunkowania psychologiczne i pedagogiczne, programy i metodyka / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – 240 s. : il. ; 24 cm
48. Zasady projektowania dydaktycznego / Robert M. Gagné, Leslie J. Briggs, Walter W. Wager ; tł. [z ang.] Krzysztof Kruszewski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 335 s. : rys. ; 24 cm
49. Zmiana! : i co dalej? / Tony Buzan ; [przekł. Wiktor Blachowski]. – Łódź : Wydawnictwo JK, 2008. – 284 s., [8] s. tabl. kolor. : il. ; 24 cm. – (Inteligencja ++)

Artykuły z czasopism

50. Czas na mnemotechniki, czyli zapamiętaj więcej! / Kamila Olga Stępień-Rejszel. W: *Biologia w Szkole*. – 2019, [nr] 4, s. 29-32
Przedstawienie na czym polegają mnemotechniki, takie jak pałac wspomnień i łańcuch skojarzeń.
51. Jak przygotować uczniów do testów zewnętrznych / Beata Bryś. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 3, s. 54-57
Techniczne i psychologiczne aspekty rozwiązywania testów. Czytanie ze zrozumieniem. Trudna sztuka notowania i pisanie. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce.
52. Jak skutecznie zapamiętać wiele informacji, czyli słów kilka o mnemotechnikach / Natalia Minge, Krzysztof Minge. W: *Biologia w Szkole*. – 2016, nr 4, s. 38-40
53. Jak skutecznie zapamiętać wiele informacji, czyli słów kilka o mnemotechnikach / Natalia Minge, Krzysztof Minge. W: *Biologia w Szkole z Przyrodą*. – 2016, nr 4, s. 38-40
Mnemotechniki jako techniki pamięciowe umożliwiające szybkie zapamiętywanie. Możliwości stosowania u uczniów pierwszych klas szkoły podstawowej. Podstawowe zasady.
54. Jak uczyć się języków? : co każdy powinien wiedzieć o własnej pamięci? / Michał Michalski. W: *Edukacja i Dialog*. – 2015, nr 5-6, s. 74-77
55. Jak uczyć zapamiętywania wielu informacji? / Natalia i Krzysztof Minge. W: *Życie Szkoły*. – [R.] 69, nr 11 (2014), s. 16-17
56. Mapa myśli / Ewa Ostarek. W: *Biologia w Szkole*. – 2020, nr 3, s. 51-53
Definicja mnemotechniki i opis jej tworzenia. Zalety mapy myśli oraz wskazówki ulepszające metodę.

57. Mapa myśli jako przykład mnemotechniki w nauczaniu dzieci młodszych / Ewa Ostarek. W: *Życie Szkoły*. – 2017, nr 6, s. 12-16
58. Mapy myśli : (nowy wymiar myślenia i notowania) / Agnieszka Malińska. W: *Wychowawca*. – 2011, nr 2, s. 22
59. Mapy myśli dla dzieci / Marta Chrabąszcz. W: *Edukacja i Dialog*. – 2014, nr 11/12, s. 71-75
60. Mapy myśli : jako przykład mnemotechniki w nauczaniu dzieci młodszych / Ewa Ostarek. W: *Życie Szkoły*. – 2017, nr 6, s. 12-16
Wyjaśnienie co to jest mnemotechnika. Wskazówki jak przygotować i narysować mapę myśli oraz propozycja pomysłów.
61. Mapy myśli wsparciem uczenia się i zapamiętywania / Hanna Basaj. W: *Biblioteka w Szkole*. – 2014, nr 11, dod. Biblioteka: Centrum Informacji, s. 14-16
62. Metoda Jaźwińskiego : (próba zastosowania mnemotechniki w nauczaniu historii) / Maria Bieniek, Katarzyna Krupa. W: *Wiadomości Historyczne*. – 1998, nr 2, s. 89-95
Metoda opracowana została przez Antoniego Jaźwińskiego w latach 30-tych XIX w. Wykorzystywano ją przede wszystkim w nauczaniu chronologii.
63. Metody usprawniające pamięć w edukacji szkolnej / Bożena Majewicz. W: *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 12, dod. Wkładka Metodyczna nr 12, s. II-V
64. Mnemotechniki / Magdalena Goetz. W: *Głos Nauczycielski*. – 2019, nr 13, s. 15
Mnemotechniki- techniki skutecznego i szybkiego zapamiętywania informacji.
65. Mnemotechniki / Ewa Nowak. W: *Cogito*. – 2003, nr 16, s. 78-79
66. Mnemotechniki, czyli haki pamięciowe. W: *Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2005, nr 52, s. 22
Techniki pamięciowe.
67. Mnemotechniki, czyli jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć / Agnieszka Malińska. W: *Wychowawca*. – 2011, nr 2, s. 10-12
68. Mnemotechniki i czytanie fotograficzne a proces uczenia się / Ewa Dereń. W: *Nauczyciel i Szkoła*. – 2005, nr 1/2, s. [139]-153
Jak podnieść efektywność czytania. Początki mnemotechniki.
69. Mnemotechniki na lekcji języka obcego / Anna Sulikowska. W: *Języki Obce w Szkole*. – 2003, [nr] 5, s. 10-15
Czym są mnemotechniki. Psychologiczne podstawy mnemotechnik. Przegląd mnemotechnik.
70. Mnemotechniki. Tak, ale.. / Tomasz Garstka. W: *Głos Nauczycielski*. – 2019, nr 33/34, s. 21
Zalety i ograniczenia mnemotechnik w procesie uczenia się.
71. Mnemotechniki w codzienności szkolnej / Agnieszka Pawlak-Kindler. W: *Nowa Szkoła*. – 2016, nr 3, s. 14-26
Pochodzenie mnemotechnik. Przykładowe techniki efektywnego uczenia się i ich wykorzystywanie przez nauczycieli.

- 72.Mnemotechniki w ortografii / Ewa Baranowska. W: Życie Szkoły. – [R.] 62, nr 5 (2007), s. 21-23
- 73.Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 34-39
- 74.Mnemotechniki w codzienności szkolnej / Agnieszka Pawlak-Kindler. W: Nowa Szkoła. – R. 72, nr 3 (2016), s. 14-26
- 75.Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 34-39
Terapia pedagogiczna dzieci dyslektycznych (ogół sposobów i środków ułatwiających zapamiętywanie trudnego materiału).
- 76.Pamięć w procesie edukacji dzieci i młodzieży. Cz. 2 / Ewelina Pawlun. W: Remedium. – 2015, nr 12, s. 20-21
Usprawnianie pamięci uczniów poprzez ćwiczenia na wyobraźnię i skojarzenia. Przedstawienie wybranych metod zapamiętywania (mnemotechniki) : Łańcuchowa Metoda Skojarzeń, Zakładki Obrazowe.
- 77.Praca z uczniem wybitnie zdolnym / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. – 2014, nr [8] (62), s. 44-48
Dziesięć oznak świadczących o tym, że dziecko jest wybitnie zdolne - według prof. Edwarda Nęckiego. Aktywizowanie i wspieranie rozwoju ucznia zdolnego w szkole. Trening twórczości i inne mnemotechniki, których celem jest rozwijanie twórczych zdolności.
- 78.Ryślenie, barwoślady, lapbooki, czyli jak sprawić, żeby uczenie się było łatwiejsze / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Polonistyka. – 2017, nr 2, s. 36-39
- 79.Uczyć notowania / Aleksandra Wachowiak. W: Język Polski w Szkole IV-VI. – 2012/2013, nr 3, s. 29-57
- 80.Wykorzystanie mnemotechniki w edukacji szkolnej / Jacek Gancarz. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2003, nr 4/5, dod. s. VII-X
Omówiono przykładowe techniki zapamiętywania jako jeden z elementów treningu mózgu.

Multimedia

- 81.Koncentracja. 1 [Dokument elektroniczny] / [Biuro Informatyki Stosowanej Format]. – Wrocław : Biuro Informatyki Stosowanej Format, [2013]. – 1 dysk optyczny (DVD) : dźwięk, kolor ; 12 cm. – (Akademia Umysłu)
- 82.Koncentracja. 2 [Dokument elektroniczny] / [Biuro Informatyki Stosowanej Format]. – Wrocław : Biuro Informatyki Stosowanej Format, [2013]. – 1 dysk optyczny (DVD) : dźwięk, kolor ; 12 cm. – (Akademia Umysłu)
- 83.Pamięć [Dokument dźwiękowy] : przewodnik technik doskonalenia / Carol Turkington ; przekł. Izabela Pogracka-Michalak ; czyta Grzegorz Widziszewski. – [Katowice] : Wydawnictwo Aleksandria, 2011. – 1 dysk optyczny (CD MP3) (344 min.) : digital, stereo. ; 12 cm. – (Audiobook)

- 84.Pamięć. 1 [Dokument elektroniczny] / [Biuro Informatyki Stosowanej Format]. – Wrocław : Biuro Informatyki Stosowanej Format, [2013]. – 1 dysk optyczny (DVD) : dźwięk, kolor ; 12 cm. – (Akademia Umysłu)
- 85.Pamięć. 2 [Dokument elektroniczny] / [Biuro Informatyki Stosowanej Format]. – Wrocław : Biuro Informatyki Stosowanej FORMAT, [2013]. - 1 dysk optyczny (DVD) : dźwięk, kolor ; 12 cm. – (Akademia Umysłu)
- 86.Techniki szybkiego zapamiętywania, uczenia się i czytania / [Scen. Zenobia Stankiewicz]. – Gdańsk : Wytwórnia Filmów Szkoleniowych "Synergia". b.r. – 1 płyta CD, dźwięk, kol. [56 min.]. – (Wideoteka Synergii)
- 87.Techniki szybkiego zapamiętywania, uczenia się i czytania [Film] / reż. Ewa Pytka ; współpraca Paweł Filarski ; scen. Zenobia Stankiewicz ; współpraca Paweł Filarski]. – Gdańsk : Wytwórnia Filmów Szkoleniowych Synergia, [1997]. – 1 dysk optyczny (DVD) (55 min) : dźwięk, kolor. ; 12 cm. – (Wideoteka Synergii)
- 88.Techniki zapamiętywania czyli jak radzić sobie w gąszczu informacji [Dokument elektroniczny]. – [Warszawa] : Grupa Wydawnicza Infor, [2007]. – 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk, kolor ; 12 cm. – (Akademia Rozwoju ; 1)