

Zawiera m.in.:

Marečkova, M.: Więzy rodzinne i relacje międzypokoleniowe w rodzinach europejskich w XX wieku;

Szeląg, A.: Kulturowy potencjał wychowania w rodzinie na styku kultur – orientacje rodziców i dzieci;

Albański, Ł.: Czy miłość nie rozróżnia kolorów? Międzyrasowa adopcja w Kanadzie i Stanach Zjednoczonych;

Dumanescu, L.: Wychowanie w rodzinie w Rumunii w czasach komunizmu;

Tufekcic, A.: Dorastanie i wychowanie w tradycyjnej rodzinie w Bośni i Hercegowinie;

Kovalchuk, L.: Rola rodziny i szkoły w kształtowaniu kultury myślenia, tożsamości kulturowej i tolerancji u młodej osoby;

Ryszka, Ł.: Rola i znaczenie przekazu pokoleniowego w krzewieniu świadomości narodowo-kulturowej na przykładzie współczesnej Polonii w Niemczech;

Hojer, P.: Wyzwania związane z przekazywaniem wartości rodzinnych w kontekstach wielokulturowych;

Wędrychowska, B.: Żony XIX-wiecznych zesłańców jako organizatorki życia rodzinnego na Syberii;

Jarva, I.: Rola dziadków w rodzinie i wychowaniu dzieci wśród Rosjan mieszkających w Estonii;

Goncarova, T.: Rodzinny poziom przekazywania tradycji katolickich przez Polaków i Białorusinów na Syberii;

Wróblewska, U.: Uwarunkowania społeczno-kulturowe wychowania w rodzinach tatarskich w Drugiej Rzeczypospolitej;

Mykhaylyshyn, R.: Ukraińskie narodowe tradycje rodzinnej edukacji dzieci i młodzieży;

Haratyk, A.: Chata góralska jako środowisko życia rodzinnego na Podhalu (XIX – początek XX wieku);

Myshchyshyn, I.: Opiekuńczo-wychowawcze placówki ukraińskich towarzystw zakonnych Galicji jako forma kompensacji wychowania rodzinnego (koniec XIX – pierwsza połowa XX wieku);

Sosnowska, J.: Instytucje wychowania przedszkolnego w wielokulturowej Łodzi w latach 1924–1939. Organizacja, zadania, formy działania;

Piecuch, E.: Wsparcie dziecka romskiego przez rodzinę w integracji społecznej;

Urbanek, A.: Postrzeganie instytucji wspomagających rodzinę w perspektywie doświadczeń dzisiejszych skazanych Polaków i cudzoziemców.