

Zawiera m.in.:

Wiśniewska-Paź, B.: Wstęp. Wyzwania rynku edukacyjnego wobec rynku pracy — dlaczego warto o tym rozmawiać?

Michalska, A.: Rynek pracy i system edukacyjny. Zarys problematyki;

Worek, B.: Czy dorośli Polacy nie muszą się uczyć? Uwarunkowania i konsekwencje bierności edukacyjnej osób dorosłych;

Żłobicki, W.: Proces tranzycji studentów studiów humanistycznych i ekonomicznych na rynek pracy;

Nowakowska-Kutra, A.: Konsekwencje niektórych patologii edukacyjnych w szkolnictwie wyższym dla przyszłych absolwentów;

Remiszewska, Z.: Znaczenie edukacji wobec odnajdywania się na rynku pracy;

Kławsiuć-Zduńczyk, A.: Rozwijanie kompetencji kluczowych na poziomie kształcenia wyższego;

Czech-Włodarczyk, C.: Neoliberalne zmiany w podstawach programowych szkół średnich w Kanadzie;

Pacuska, M.: Uczelnie a rynek pracy — rozwiązania stosowane w Wielkiej Brytanii i we Francji;

Szłapińska, J.: Kształtowanie kariery zawodowej młodzieży na współczesnym rynku pracy;

Paklepa, T.: W jakim zawodzie najchętniej podjąłbyś pracę? Rynek pracy a aspiracje zawodowe lubelskich maturzystów w latach 2003–2014;

Rajchel, A.: Zdolność do przyszłego zatrudnienia absolwentów liceów ogólnokształcących na przykładzie projektu „Staże zawodowe dla uczniów liceów ogólnokształcących Miasta Opola”;

Budnik, M.: Regulowane i nieregulowane obszary rozwoju zawodowego pracowników socjalnych. Status quo. Uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w Polsce;

Barańska, M.: Współpraca sektora edukacji i biznesu w zakresie aktywizacji edukacyjno-zawodowej studentów;

Srokowski, Ł.: Kształcenie wspierające innowacyjność w realiach polskiej szkoły — diagnoza i wyzwania;

Urbaniuk, W.: Szkolne i pozaszkolne formy edukacji ekonomicznej dzieci i młodzieży w mieście Wrocław;

Kowalewski, T.: Centra kształcenia praktycznego jako mechanizm zaspokajania potrzeb rynku pracy;

Kromka, M.: Akademicki inkubator przedsiębiorczości jako przykład współpracy nauki i biznesu aktywizującej środowisko akademickie do podejmowania inicjatyw gospodarczych;
Rybczyński, R.: Znaczenie badań ewaluacyjnych studentów w procesie zarządzania uczelnią. Na przykładzie raportu: „Badania ewaluacyjne jakości kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej we Wrocławiu”;

Dojwa-Turczyńska, K.: Instytucje bezpieczeństwa (grupy dyspozycyjne) jako atrakcyjni pracodawcy? Wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne;

Wojtusiak, A.: Kształcenie pozaformalne a profesjonalizacja kadr rynku pracy, pomocy i integracji społecznej;

Kaczmarczyk, K.: Studia na kierunkach społecznych a przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy (na przykładzie studentów socjologii Uniwersytetu Wrocławskiego);

Kozdraś, G.: Aktywność zawodowa studentów i absolwentów Wydziału Nauk Społecznych w latach 2012–2013 na przykładzie kart absolwentów i harmonogramów praktyk zawodowych;

Sarnowska, J.: Strategie funkcjonowania na rynku pracy absolwentów nauk społecznych;

Leszkowicz-Baczyński, J.: Absolwenci Uniwersytetu Zielonogórskiego na rynku pracy.