

**Trudności wychowawcze uczniów w wieku wczesnoszkolnym
- zestawienie bibliograficzne publikacji ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki
Wojewódzkiej w Kielcach oraz dostępnych online**

Wydawnictwa zwarte

1. A co mi zrobisz? : od chaosu do współpracy w klasie / Sylvia Rockwell ; [tł.: Karolina Bojadziejewa-Wesołowska et al.]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : Fraszka Edukacyjna, 2008. – 338, [2] s. : il. ; 24 cm. – (Biblioteka Klubu Ergo)
2. Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć by skutecznie działać / Ewa Czemirowska-Koruba. – Wyd. 2. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji : na zlec. Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2015. – 43 s. ; 24 cm
<https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/wp-content/uploads/2015/09/Agresja-i-przemoc-czyli-co-pwinnismy-wiedziec-aby-skutecznie-dzialac-Czemirowska.pdf>
3. Bezradność nauczyciela / Krzysztof Polak. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012. – 192, [1] s. ; 21 cm
<https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/31668/polak-bezradnosc-nauczyciela-2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Błąd w wychowaniu : w stronę weryfikacji teorii Antoniny Guryckiej / Agnieszka Szymańska, Elżbieta Aranowska. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Filomatów | Redakcja Liberi Libri, 2016. – 277 stron : ilustracje ; 25 cm
https://www.liberilibri.pl/ksiazki/item/download/41_3038811c1aa2bfa81cbd3c1f22a6dac1
5. Dobre praktyki - zawód wychowawca : poradnik / Katarzyna Czekaj, Anna Zarzycka, Katarzyna Skierska-Pięta. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, 2011. – 79 s. ; 21 cm
<http://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/ee451824e2b166ed7d7b8ec227f12f3b>
6. Dzieci i młodzież w kłopotach : poradnik nie tylko dla psychologów / Julian Elliott, Maurice Place. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. – 239 s. ; 24 cm. – (Literatura Pedagogiczna)
7. Dzieci się liczą : raport o zagrożeniach bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce / red. naczelna Monika Sajkowska. – Warszawa : Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2017. – 318 s.
<https://www.edukacja.fdds.pl/686d1314-5aeb-4846-9c83-60e8aca7f064/Extras/dzieci-sie-licza-raport2017fdds.pdf>

8. Dzieci ulicy : studium szczególnego problemu miejskiego / Krzysztof Frysztański, Marcjanna Nózka, Marta Smagacz-Poziemska. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – 226, [1] s. ; 24 cm
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/3459/frysztański_nózka_smagacz-poziemska_dzieci_ulicy_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Dzieci ulicy a obraz dzieciństwa XXI wieku / Marta Marszałek. W: Streetworking : aspekty teoretyczne i praktyczne / pod red. Małgorzaty Michel. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – S. 43-56
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/78879/marszałek_dzieci_ulicy_a_obraz_dziecinstwa_21_wieku_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Dzieci z trudnościami adaptacyjnymi w młodszy wieku : aspekty rozwojowe i edukacyjne w kontekście specyfiki różnic kulturowych / pod red. Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2016. – 191, [1] strona : ilustracje, fotografie ; 24 cm
<http://www.aps.edu.pl/media/824579/%C5%9Bmiechowska-dzieci-z-trudnosciami-ebook.pdf>
11. Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod redakcją Haliny Sowińskiej. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2011. – 593 s. : il. ; 24 cm
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/12848/3/Dziecko%20w%20szkolnej%20rzeczywistosci.pdf>
12. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy ; [aut. Małgorzata Bortliczek et al.]. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. – 366 [1] s. : il. ; 24 cm
13. Edukacja wczesnoszkolna : wiek: 5/6–8/9 lat / Barbara Murawska. – T. 3, Seria III : Niezbędnik Dobrego Nauczyciela / redakcja Anna Izabela Brzezińska. Edukacja w okresie dzieciństwa i dorastania. – Warszawa : Wydawca: Instytut Badań Edukacyjnych. – 64 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
http://produkty.ibe.edu.pl/docs/inne/NDN_Edukacja_3_Wczesny_wiek_szkolny.pdf
14. Edukacja wczesnoszkolna w zmieniającej się rzeczywistości / red. P. Mazur, E. Miterka. – Chelme : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2011. – 191, [1] s. : il. ; 24 cm
<http://archiwum.pwsz.chelm.pl/uczelnia/wydawnictwa/Edukacja%20wczesnoszkolna%20w%20zmieniac%20si%C4%85ce%20i%C4%99%20rzeczywisto%C5%9Bci.pdf>
15. Jak reagować na problem nadmiernego korzystania z internetu przez dzieci i młodzież : poradnik dla szkół / Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. – Warszawa : Fundacja Dzieci Niczyje, 2014. – 56 s. : il. ; 21 cm
https://www.edukacja.fdds.pl/60d2a7cf-56e9-4281-a3d3-c9d4377ef098/Extras/ksiazka-jak_reagowac_na_problemy_nadmiernego_korzystania_z_internetu-FDDS-12042017.pdf
16. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania : profilaktyka na co dzień / Aleksandra Karasowska. – Warszawa : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2006. – 147 s. : il., err. ; 21 cm
17. Jak wychowywać trudne dzieci / Andreas Mehringer ; przekł. Teresa Semczuk. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2010. – 134 s. ; 21 cm
18. Jak zachować porządek w klasie / Hans-Peter Nolting ; przekład Marian Leon Kalinowski. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – 131, [1] strona : wykresy ; 21 cm. – (Pedagogika) (Problemy w Klasie)

19. Nauczyciel w szkole uczącej się : informacje o nowym systemie wspomagania / redakcja Marianna Hajdukiewicz, Jadwiga Wysocka. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 72 s. : il. ; 30 cm
[http://www.wolowpce.pl/pliki/upload/Nauczyciel_w_szkole_uczacej_sie\(1\).pdf](http://www.wolowpce.pl/pliki/upload/Nauczyciel_w_szkole_uczacej_sie(1).pdf)
20. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo / Jacek Pyżalski, Jakub Kołodziejczyk. W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli : wybrane konteksty / red. Jacek Pyżalski. – Łódź : theQ studio, 2015. – S. 77-94
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/16716/KOMPETENCJE_WSPOLCZESNYCH_NAUCZYCIELI_e-book_nr_1_1_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Nauczyciele a dyscyplina w klasie szkolnej : przekonania - strategie - kierunki zmian / Ewa Lemańska-Lewandowska. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2013. – 187, [5] s. : il. ; 24 cm
https://dspace.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/1255/Lemanska_Lewandowska%20Nauczyciele%20a%20dyscyplina%20w%20klasie%20szkolnej%20przekonania%20strategie%20kierunki%20zmian.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Od socjologii do pracy socjalnej : społeczny fenomen dzieciństwa / Katarzyna Ornacka. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013. – 273, [1] s. : il. ; 24 cm
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/2334/ornacka_od_socjologii_do_pracy_socjalnej_2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Opieka i wychowanie : środkowy wiek szkolny : wiek: 8/9-11/12 lat / Ewa Filipiak, Ewa Lemańska-Lewandowska. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 60 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – (Niezbędnik Dobrego Nauczyciela. Seria 2, Opieka i Wychowanie w Okresie Dzieciństwa i Dorastania ; t. 4)
http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Opieka_i_wychowanie_4_Srodkowy_wiek_szkolny.pdf
24. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna : wybrane problemy : monografia / red. nauk. Klaudia Pujer. – Wrocław : Exante, 2016. – 144 cm : il. ; 25 cm
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/9962/monografia_Pedagogika_przedszkolna_i_wczesnoszkolna_issuu.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w sytuacji zmiany społecznej kulturowej i oświatowej [Dokument elektroniczny] : studia - rozprawy - praktyka / red. nauk. Stanisław Juszczyk, Mirosław Kisiel, Alina Budniak. – Katowice : Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Pedagogiki Mediów Uniwersytetu Śląskiego, cop. 2011. – 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk, kolor ; 12 cm
<https://wsb.edu.pl/container/Biblioteka%20WSb/pedagogika-przedszkolna-i-wczesnoszkolna.pdf>
26. Poznawanie uczniów jako podstawa indywidualizacji kształcenia / Andrzej Janowski. W: Uczenie się i egzamin w oczach uczniów : XIII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Łomża, 5-7 października 2007 / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel ; Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej. – Kraków : Grupa Tomami, 2007. – S. 1-36
http://www.ptde.org/pluginfile.php/13/mod_page/content/6/Archiwum/XIII/03.A.Janowski_poznanie_uczni_w.pdf

27. Pozytywna funkcja konfliktów w przestrzeni edukacyjno-wychowawczej / Karina Kozłowska. W: Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w wymiarze jednostkowym i społecznym. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014. – S. 171-181
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/69468/kozłowska_pozytywna_funkcja_konfliktow_w_przestrzeni_edukacyjno-wychowawczej_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. Profilaktyka zagrożeń dzieci i młodzieży / redakcja: Sławomir Cudak ; [recenzent: Czesław Wiśniewski]. – Warszawa ; Łódź : Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, 2015. – 390 s. : il. ; 24 cm. – (Studia i Monografie - Społeczna Akademia Nauk w Łodzi ; nr 58)
<http://piz.san.edu.pl/docs/sim-58.pdf>
29. Programy profilaktyczne : podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki / Joanna Szymańska. – Wyd. 4. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 103 s. : il. ; 24 cm
https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/projekty/Programy_profilaktyczne_J.Szymanska_Wyd_II.pdf
30. Przywództwo edukacyjne a przemoc rówieśnicza / Jakub Kołodziejczyk. – Kraków Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 158 stron : ilustracje ; 25 cm. – (Monografie i Studia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego)
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/82887/kołodziejczyk_przywództwo_edukacyjne_a_przemoc_rowiesnicza_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – 417, [1] s. : il. ; 24 cm
32. Razem z dzieckiem / Marzena Kędra, Monika Zatorska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 103 s. ; 24 cm
<https://pdfs.semanticscholar.org/6694/10b33c338f6748f3eee56f3b59f07dbe70b9.pdf>
33. Skarby : program edukacji wczesnoszkolnej / Aneta Jegier, Beata Szurowska. – Warszawa : Wydawnictwo Juka, 2011. – 148 s. ; 24 cm
<https://www.ukw.edu.pl/download/15605/program>
34. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej : teoria i praktyka / red. nauk. Barbara Jankowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. – 363 s. : il. ; 24 cm. – (Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 0083-4254 ; nr 195)
http://repozytorium.amu.edu.pl:8080/bitstream/10593/21630/2/Jankowiak_Socjoterapia_dodruk_10_3_2016.pdf
35. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 2 / pod redakcją naukową Ewy Grudziewskiej ; [recenzent Danuta Woś-Kawała]. – Warszawa : Difin, 2016. – 169 stron : ilustracje ; 24 cm
36. Socjoterapia w praktyce psychopedagogicznej / Wiesław Sikorski ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. – Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ, 2014. – 196 s. ; 24 cm
https://dbc.wroc.pl/Content/36877/PDF/Socjoterapia_w_praktyce.pdf
37. Socjoterapia w szkole : krótki poradnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. – Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2007. – 207 s. : il. ; 19 cm
http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/Content/714/socjoterapia_ozn.pdf

38. Sytuacja szkolna dziecka z rodziny ubogiej / Grażyna Cęcelek. – Warszawa : Żak, cop. 2011. – 300 s. : il. ; 21 cm
39. Szkoła w perspektywie XXI wieku : terażniejszość - przyszłość. Cz. 3, Aksjologiczne podstawy edukacji szkolnej w świetle analiz i badań / pod red. Bożeny Zawadzkiej. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – 229 s. : il. ; 24 cm
40. Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2020. – 348 stron : ilustracje ; 23 cm. – (Engram)
41. Teoretyczna wiedza pedagogiczna w praktyce edukacyjnej / Renata Głogowska. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2004. – 194 s. : rys., wyk. ; 24 cm
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/165216/glogowska_teoretyczna_wiedza_pedagogiczna_w_praktyce_edukacyjnej_2004.pdf?sequence=1&isAllowed=y
42. Teoretyczne podstawy wychowania : teoria i praktyka w zarysie / Leon Zarzecki. – Jelenia Góra : Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, 2012. – 144 s. ; 21 cm
<https://www.dbc.wroc.pl/Content/15404/PDF/TEORETYCZNE%20PODSTAWY%20WYCHOWAN..pdf>
43. Towarzyszyć w rozwoju, czyli jak wspierać dzieci i młodzież / Iwona Sikorska. W: O rozwoju mimo ograniczeń : procesy wspierania jednostki i rodziny: wychowanie, edukacja, coaching, psychoterapia / red. Bogusława Piasecka. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – S. 11-27
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/79497/sikorska_towarzyszc_w_rozwoju_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y
44. Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć... / Bill Rogers ; [tł. Zofia Janowska]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. – 228 s. : il. ; 24 cm
45. Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2009. – 166 s. ; 21 cm
46. Trudne sytuacje w klasie szkolnej : identyfikacja, propozycje rozwiązań / Aneta Paszkiewicz. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019. – 233, [1] strona ; 23 cm. – (Engram)
47. Trudności szkolne dziecka : wybrane zagadnienia / pod red. Genowefy Pańtak i Ewy Słodownik-Rycaj. – Warszawa : Wszechnica Polska Szkoła Wyższa, 2015. – 179 s. ; 24 cm. – (Zeszyty Naukowe - Wszechnica Polska Szkoła Wyższa Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie 2300-990X ; 1/2015)
<https://wszechnicapolska.edu.pl/dokumenty/wydawnictwo/2015-1-Trudnosci-szkolne-dziecka-Genowefa-Pantak-Ewa-Skdownik-Rycaj.pdf>
48. Trudności wychowawcze : być nauczycielem w czasie zmian społeczno-kulturowych / Otto Speck ; przekł. Elżbieta Cieślik. – Wyd. 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. – 336s. ; 24 cm. – (Interdyscyplinarna Seria Akademicka)

49. Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. – Warszawa ; Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. – 294, [1] s. : il. ; 24 cm. – (Ewaluacja w Nadzorze Pedagogicznym)
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/17207/mazurkiewicz_uczaca_sie_szkola_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
50. Uczniowie w szkole : rzecz o zachowaniu : praktyczny przewodnik do skutecznego nauczania / Bill Rogers ; [tł. Zofia Zdral et al.]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2005. – 255 stron : ilustracje ; 24 cm
51. Umiejętności terapeutyczne nauczyciela / Gail King ; przekład Jolanta Bartosik. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. – 120 stron ; 21 cm. – (Kompetentny Nauczyciel) (Pedagogika)
52. W trosce o wychowanie w szkole / Mieczysław Łobocki. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007. – 310 s. ; 24 cm
[online s.1-26]
http://m.publio.pl/files/samples/af/f7/41/49135/W_trosce_o_wychowanie_demo.pdf
53. Wczesna edukacja dziecka wobec wyzwań współczesności / red. nauk. Irena Adamek, Zuzanna Zbróg ; Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach. – Kraków : Wydawnictwo LIBRON and Authors, 2011. – 292, [2] s. : il. ; 24 cm
<http://libron.pl/katalog/download/typ/full/publikacja/50>
54. Wstęp do teorii wychowania / Andrzej M. de Tchorzewski. – Wydanie drugie poszerzone. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum, 2018. – 300 stron : ilustracje ; 24 cm
https://wydawnictwo.ignatianum.edu.pl/sites/wydawnictwo/files/publikacje_pdf/wstepdoteorii-online.pdf
55. Wulgaryzmy, błazenada, lizus / [zespół red. Monika Jaroszewska et al.]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2010. – 95 s. : tab. ; 30 cm. – (Trudne zachowania uczniów ; 1) (Klub Książki Nauczyciela)
56. Wykluczenie rówieśnicze / Sylwia Jaskulska, Wiesław Poleszak. W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli : wybrane konteksty / pod redakcją Jacka Pyżalskiego ; [recenzja Bogusław Śliwerski]. – Łódź : theQ studio, 2015. – S. 155-175
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/14003/1/Wykluczenie%20r%c3%b3wie%c5%9bnicze.pdf>
57. Wybrane problemy wychowania : nadal aktualne / Mieczysław Łobocki. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – 330 s. ; 24 cm
58. Wychowanie bez porażek w szkole / Thomas Gordon ; przy współpr. Noela Burcha ; tł. Dorota Szafrąńska-Poniewierska. – Wyd. 6. – Warszawa : Pax, 2000. – 395, [1] s. ; 20 cm. – (Wychowanie bez Porażek.)
59. Wychowanie w szkole : wskazówki dla nauczycieli / Teresa Zubrzycka-Maciąg, Danuta Wosik-Kawała. – Wyd. 3 popr. i rozsz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – 164 s. : il. ; 24 cm

60. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / Artur Kołakowski (red. nauk.). – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – 688 s. : il. ; 24 cm
61. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganiu rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. – Warszawa : Edukacja Polska, cop. 2009. – 285 s. : rys. ; 24 cm
62. Zarządzanie edukacyjne a wychowanie uczniów w szkole / Jan Łuczyński. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – 195, [1] s. ; 23 cm
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/83226/luczynski_zarzadzanie_educacyjne_a_wychowanie_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Wydawnictwa ciągłe

63. 3,2,1...Wybuch! O złości współczesnych uczniów / Joanna Czapla. W: Głos Pedagogiczny. – 2017, nr 85, s. 50-51
64. Agresja ma wiele twarzy / Ewa Czerniewska-Koruba ; rozmowę przeprowadziły Daria Poniedziałek i Dominika Stefanowska. W: Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 63, s. 8-11
65. Agresja w szkolnej grupie rówieśniczej - sposoby i metody przeciwdziałania, rola wychowawcy / Agnieszka Kolanowska. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. – 2014, nr 48, s. 7-10
66. Agresja wśród uczniów edukacji wczesnoszkolnej w opinii nauczycieli i rodziców – problem czy syndrom czasu? / Tatiana Grabowska. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Seria Pedagogika. – Z. 20 (2019), s. 135-146
https://www.humanitas.edu.pl/resources/upload/dokumenty/Wydawnictwo/ZN%20Pedagogika/ZN%20Pedagogika%2020%202019/Pedagogika_20_2019_crop-compressed-135-146.pdf
67. Czy poniosłam porażkę pedagogiczną? / Ewa Adamczyk. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 1, s. 47-48
68. Czy to ja, czy nie ja - agresywni są wśród nas / Joanna Bawoł. W: Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 7/8, dod. Wkładka Metodyczna nr 7/8, s. V-VIII
69. Dlaczego dzieci sprawiają trudności wychowawcze : przyczyny i sposoby ich zwalczania / Sławomir Ciosek. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. – 2007, nr 17, s. 9-12
70. Dlaczego szkoła nie radzi sobie z agresją i przemocą? / Bogusław Kruk. W: Nowa Szkoła. – R. 66, nr 7 (2010), s. 18-28
71. Dzieci bez przyszłości w szkole / Marek Grondas, Marek Liciński. W: Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 3-8
72. Dzieci bogactwem narodów... / Krzysztof Zajdel. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 49, nr 6 (2009), s. 59-61
73. Dzieci cienia / Kinga Rusin. W: Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 60, s. 21-23
74. Dzieci, którym trudno się uczyć / Dorota Choroś. W: Nowa Szkoła. – R. 61, nr 7 (2005), s. 41-44

75. Dziecko ulicy : bibliografia w wyborze za lata 1999-2013 / Marcin Teodorczyk. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. R. 54, nr 6 (2014), s. 54-56
76. Dziecko ulicy : bibliografia w wyborze za lata 1999-2013 / oprac. Elżbieta Trojan. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 54, nr 6 (2014), s. 56-58
77. Dziecko z zaburzeniami zachowania i osobowości / Krystyna Marczevska. W: Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 4, s. 38-41
78. Dziecko trudne / Piotr Kowolik. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2013, nr 2 (54), s. 93-99
[http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Nauczyciel_i_Szkoła/Nauczyciel_i_Szkoła-r2013-t2_\(54\)/Nauczyciel_i_Szkoła-r2013-t2_\(54\)-s93-99/Nauczyciel_i_Szkoła-r2013-t2_\(54\)-s93-99.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Nauczyciel_i_Szkoła/Nauczyciel_i_Szkoła-r2013-t2_(54)/Nauczyciel_i_Szkoła-r2013-t2_(54)-s93-99/Nauczyciel_i_Szkoła-r2013-t2_(54)-s93-99.pdf)
79. Elementarne zasady pracy nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze / Elżbieta Kłosowska. W: Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 12, s. 25-27
80. Głos w dyskusji o agresji w szkole / Dorota Ślepowron-Korwin. W: Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 11, s. 29-30
81. Jak nauczyciele radzą sobie z problemami wychowawczymi? : (z badań) / Monika Niżnik. W: Nowa Szkoła. – 2011, nr 2, s. 33-40
82. Jak pokonywać trudności wychowawcze? / Elżbieta Trojan. W: Nowa Szkoła. – R. 64, nr 6 (2008), s. 58-61
83. Jak wspólnie pokonać trudne zachowania uczniów / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. – 2016, nr 4, dod. Akademia Nauczyciela, s. 23-27
84. Kiedy boję się szkoły? Metody oddziaływań biblioterapeutycznych minimalizujących lęk i agresję wśród dzieci i młodzieży / Wanda Matras-Mastalerz. W: Poradnik Bibliotekarza. – (2009), nr 6, s. 36-39
85. Kiedy nic nie działa - co zrobić? Cz. 1 / Norbert Karaszewski. W: Remedium. – 2016, nr 2, s. 7-9
86. Kiedy nic nie działa - co zrobić. Cz. 2 / Norbert Karaszewski. W: Remedium. – 2016, nr 3, s. 5-7
87. Kiedy w szkole pojawia się przemoc... / Agnieszka Milczarek ; rozm. przepr. Jolanta Bialek. W: Psychologia w Szkole. – 2006, nr 1, s. 37-50
88. Kształtowanie poczucia własnej wartości u dziecka / Krzysztof Gerc. W: Hejnał Oświatowy. – 2019, nr 10 (186), s. 3-8
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/84730/gerc_ksztaltowanie_poczucia_wlasnej_wartosci_u_dziecka_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
89. Mam trudnego ucznia / Irena Wielowiejska-Comi. W: Psychologia w Szkole. – 2004, nr 1, s. 93-98
90. Na co mi szkoła? Motywowanie do nauki uczniów ze środowisk trudnych wychowawczo / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. – 2017, nr 86, s. 4-8

91. Nadpobudliwość psychoruchowa w młodszy m wieku szkolnym / Bożena Pruś. W: Studia i Materiały. – 2005, nr 1, s. 175-194
92. Nauczyciel wobec trudności związanych z edukacją uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w warunkach szkoły integracyjnej i ogólnodostępnej. Analiza obszarów problemowych / Aleksandra Antonik. W: Studia Edukacyjne. – 2015, nr 34, s.153-165
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/13699/1/SE_34_2015_Aleksandra_Antonik.pdf
93. Nauczyciel zorientowany na ucznia / Piotr Wiliński ; rozmowę przeprowadziły Marta Górczewicz, Kamila Sekulowicz. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 31, s. 8-11
94. Nie ma autorytetu bez dyscypliny / Aleksandra Godlewska. W: Życie Szkoły. – [R.] 69, nr 3 (2014), s. 28-29
95. Nie ma trudnych uczniów / Edward Jakubowicz. W: Psychologia w Szkole. – 2010, nr 3, s. 64-70
96. Nieposłuszne dzieci / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. – 2014, nr 14, s. 12
97. Niepowodzenia szkolne i trudności wychowawcze / Agnieszka Boroń. W: Wychowawca. – 2014, nr 1, s. 5-7
98. O niektórych trudnościach wychowawczych / Ewa Jagiello. W: Życie Szkoły. – [R.] 58, nr 6 (2004), s. 33-35
99. O skutecznej mediacji / Maria Ratajczak. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 2, s. 40-41
100. "O Tygrysku, który nie panował nad swoją siłą". Cz. 1 / Joanna Karasowska, Aleksandra Karasowska. W: Remedium. – 2012, nr 9, s. 24-25
101. Pedagogika wobec kryzysu wychowania / Piotr Tomasik. W: Warszawskie Studia Teologiczne. – 1998, nr 11, s. 287-318
<https://pwtw.pl/wp-content/uploads/wst/11/Tomasik.pdf>
102. Pedagog - komandos / Marcin Ziemniewicz. W: Remedium. – (2008), nr 10, s. 8-9
103. Polityka szkoły w uczeniu i wzmacnianiu pozytywnych zachowań uczniów / Norbert Karaszewski. W: Remedium. – 2015, nr 11, s. 6-10
104. Program korekcji nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci w młodszy m wieku szkolnym. Cz. 1 / Elżbieta Potempska, Teresa Opolska. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. – 1998, nr 2, s. 29-37
105. Program korekcji nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci w młodszy m wieku szkolnym. Cz. 2 / Elżbieta Potempska, Teresa Opolska. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. – 1998, nr 3, s. 22-32
106. Przeciwdziałanie agresji i przemocy : porozumienie w szkole / Elżbieta Nerwińska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 47, nr 1(2007), s. 8-13
107. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym uczniów - przykłady zabaw / Elżbieta Zyzik, Mirosława Parlak. W: Nauczanie Początkowe. – R. 34 (56), nr 4 (2010/2011), s. 44-49

108. Przewycięzanie trudności wychowawczych / Martek Dziewiecki. W: Wychowawca. – 2014, nr 3, s. 16-17
109. Raz jeszcze o treningu zastępowania agresji jego przydatność we współczesnej szkole / Elżbieta Łyczewska. W: Karan. – 2004, nr 1, s. 26-27
110. Raz jeszcze o treningu zastępowania agresji jego przydatność we współczesnej szkole - ciąg dalszy / Elżbieta Łyczewska. W: Karan. – 2004, nr 3, s. 16-17
111. Relacje rówieśnicze w klasach I-IV szkoły podstawowej / Aneta Czerwińska. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2003, nr 1-2 (18-19), s. 214-225
[http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Nauczyciel i Szkoła/Nauczyciel i Szkoła-r2003-t1_2 \(18_19\)/Nauczyciel i Szkoła-r2003-t1_2 \(18_19\)-s214-225/Nauczyciel i Szkoła-r2003-t1_2 \(18_19\)-s214-225.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2003-t1_2_(18_19)/Nauczyciel_i_Szkola-r2003-t1_2_(18_19)-s214-225/Nauczyciel_i_Szkola-r2003-t1_2_(18_19)-s214-225.pdf)
112. Skąd się biorą trudne dzieci? / Bożena Gwizdek. W: Głos Pedagogiczny. – 2010, nr (18), s. 43-45
113. Skutecznie przeciw agresji w szkole / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. – 2016, nr 76, s. 51-54
114. Specyficzna więź : moje doświadczenia z pracy wychowawczej z dziećmi / Małgorzata Szczerba. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2002, nr 2, dod. s. 17-19
115. Sposoby na niedobre myśli i czyny / Magdalena Dziędziak-Wawro. W: Psychologia w Szkole. – 2012, nr 4, s. 63-72
116. Trening Zastępowania Agresji. Cz. 1 / Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski. W: Psychologia w Szkole. – 2006, nr 1, s. 29-36
117. Trening Zastępowania Agresji. Cz. 2 / Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski. W: Psychologia w Szkole. – 2006, nr 2, s. 83-90
118. Trening Zastępowania Agresji. Cz. 3 / Ewa Morawska, Jacek Morawski. W: Psychologia w Szkole. – 2006, nr 3, s. 105-109
119. Trening Zastępowania Agresji. Cz. 4 / Ewa Morawska, Jacek Morawski. W: Psychologia w Szkole. – 2006, nr 4, s. 95-104
120. Trudna klasa w procesie dydaktyczno - wychowawczym - wskazówki praktyczne / Justyna Cieślińska. W: Remedium. – 2015, nr 4, s. 1-3
121. Trudne dzieci nie istnieją / Marta Makowiecka. W: Edukacja i Dialog. – 2013, nr 11-12, s. 24-27
122. Trudne zachowania uczniów : dokuczanie i szykanowanie rówieśników / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. – 2016, nr 5, s. 18-22
123. Trudne zachowania uczniów : jak radzić sobie z manipulacjami? / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. – 2016, nr 10, s. 17-22

124. Trudności dzieci w wieku wczesnoszkolnym w integracji społecznej oraz sposoby ich przezwyciężania / Patrycja Czyżewska. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli. – 2012, nr 3, 45-63
[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce kwartalnik dla nauczycieli /Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce kwartalnik dla nauczycieli -r2012-t-n3/Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce kwartalnik dla nauczycieli -r2012-t-n3-s45-63/Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce kwartalnik dla nauczycieli -r2012-t-n3-s45-63.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli_-r2012-t-n3/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli_-r2012-t-n3-s45-63/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli_-r2012-t-n3-s45-63.pdf)
125. Trudności szkolne występujące u dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Marta Pawluś. W: Forum Dydaktyczne. – 2007, nr 2, s. 13-22
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/1863/Marta%20Pawlus%20Trudnosci%20oskolne%20wystepujace%20u%20dzieci%20w%20wieku%20wczesnoszkolnym.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
126. Trudności wychowawcze / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. – 2015, nr 5, s. 14
127. Trudności wychowawcze i edukacyjne dzieci z rodzin wieloproblemowych / Marzena Ruszkowska. W: Rozprawy Społeczne. – T. 10, nr 2(2016), s. 56-61
http://rozprawy-spoleczne.pswbp.pl/pdf/rs_nr_2_2016_art_7.pdf
128. Trudności wychowawcze w edukacji wczesnoszkolnej z perspektywy nauczycieli / Beata Komorowska. W: Roczniki Pedagogiczne. – T. 6 (42), nr 2 (2014), s. 97-107
<http://ojs.tnku.pl/index.php/rped/article/download/2403/2078>
129. Trudności wychowawcze w nauczaniu zintegrowanym / Renata Florin. W: Studia i Materiały. – 2005, nr 1, s. 205-216
130. Trudności wychowawcze w przypadku uczniów z niepełnosprawnością wzroku w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych / Beata Papuda-Dolińska. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 36, z. 2 (2017), s. 75-85
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10.17951.lrp.2017.36.2.75/c/4412-4919.pdf>
131. Uczeń sprawiający problemy w systemie edukacji / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 28, s. 16-19
132. Uczeń sprawiający trudności wychowawcze / Zofia Ulińska. W: Wychowawca. – 2012, nr 2, s. 22-23
133. Uczeń w wieku wczesnoszkolnym z trudnościami w uczeniu się : diagnoza – terapia / Joanna Skibska. W: Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. – T. 64 (2011), s. 119-125
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.pan-rknp-yid-2011-iid-LXIV-art-000000000011/c/11_Uczen_W_Wieku_Wczesnoszkolnym_Z_Trudnosciami_W_.pdf
134. Uczeń szczególną klasę... / Teresa Słowikowska. W: Nowa Szkoła. – R. 62, nr 5 (2006), s. 27-29
135. Werbalna agresja uczniów. Jak ją rozbroić? / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. – 2016, nr 75, s. 45-48
136. Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze / Agnieszka Rowicka. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 53, nr 1(2013), s. 40-45

137. Współpraca rodziców z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej w świetle badań sondażowych / Olimpia Gogolin, Eugeniusz Szymik. W: Studia i Prace Pedagogiczne. – 2016, nr 3, Rozprawy i Materiały (Pedagogika), s. 87–105
<http://wydawnictwo.wsei.eu/index.php/sipp/article/viewFile/522/513>
138. Zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży / Bożena Karzewska. W: Poradnik Bibliotekarza. – 2015, nr 9, s. 13-15
139. Zły wpływ / Kinga Rusin. W: Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 60, s. 43-45
140. Znaczenie wychowawcze grup szkolnych / Halina Wrońska. W: Pedagogika Katolicka. – 2008, nr 2, s. 73-88
<http://www.pedkat.pl/images/czasopisma/pk3/art05.pdf>
141. Zranione dziecko, zraniona psychika / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. – 2015, nr 68, s. 4-7
142. Zrozumieć trudne dziecko / Anna Krawczyk. W: Psychologia w Szkole. – 2006, nr 4, s. 105-112
143. Życie w szkole oczami nauczycieli. Cz. 2 / Joanna Raduj, Anna Borucka, Agnieszka Pisarska. W: Remedium. – 2014, nr 7-8, s. 8-11

Dokumenty elektroniczne

144. Bezpieczna szkoła : zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów / Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2017. – 79 s.
<https://sp3-ustka.pl/images/bezpieczenstwo.pdf>
145. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę (dawniej Fundacja Dzieci Niczyje) od 25 lat systematyzuje wiedzę i tworzy materiały edukacyjne dotyczące problemu krzywdzenia dzieci : [strona www]
https://fdds.pl/baza_wiedzy/
<https://fdds.pl/oferta/materialyedukacyjne/>
146. Funkcjonowanie szkolne uczniów z nadpobudliwością psychoruchową na etapie edukacji wczesnoszkolnej : zestawienie bibliograficzne na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach - Biblioteka w Kielcach i filia w Końskich / Jolanta Fudali ; Wydział Informacyjno-Bibliograficzny. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2020. – 8 s.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/data/cache/default/sowa/8w4zr5qtawssp4kfsu0mu0y2.pdf>
147. Konstruktywna konfrontacja w klasie / Sean O'Flynn, Harry Kennedy. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [b.m.w.], [b.r.]. – 8 s.
https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/projekty/konfrontacja-w-klasie_o_flynn.pdf
148. Metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole / Hanna Gasik. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [b.r.]. – 8 s.
<http://www.pckziu-wieliczka.pl/files/download/Metody%20rozwiazywania%20problem%C3%B3w.pdf>

149. Mobbing i bullying w szkole: Charakterystyka zjawiska i program zapobiegania / Stanisław Orłowski. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [b.r.]. – 9 s.
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=6719>
150. Model czterech aspektów wychowania w praktyce / Tomasz Garstka. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 25 s.
https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/projekty/Model_czterech_aspektow_wychowania_T.Garstka.pdf
151. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej : bibliografia w wyborze / Marta Boszczyk ; Wydział Informacyjno-Bibliograficzny. Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2016. – 57 s.
https://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument1121.pdf
152. Nowoczesny nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej : skrypt dla opiekunów praktyk / Sylwester Bębas. – Człowiek najlepsza inwestycja : Projekt pn. Najlepsze programy praktyk pedagogicznych kluczem do profesjonalnego kształcenia nauczycieli współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, [b.m.w.] : [b.r.]. – 103 s.
<https://silo.tips/downloadFile/nowoczesny-nauczyciel-edukacji-wczesnoszkolnej-i-przedszkolnej>
153. Objawy przemocy i agresji w szkole podstawowej : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Anna Knajder-Sowa ; Wydział Informacyjno-Bibliograficzny. Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2019. – 15 s.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/data/cache/default/sowa/rk1s57bmnkix0ic0xyepye3i.pdf>
154. Planowanie interwencji w rozwiązywaniu trudności wychowawczych : wychowanie i profilaktyka / Marcin Jaroszewski. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. – 20 s.
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=21434>
155. Poradnik: jak reagować na dokuczanie w klasie : materiał metodyczny dla nauczycieli / Kampania społeczna „Bądź kumplem, nie dokuczaj” : [dokument tekstowy]
<https://www.edukacja.fdds.pl/f237c316-e7c1-4688-9083-5ddb5836d73f/Extras/Badz-kumplem-nie-dokuczaj-poradnik-jak-reagowac-na-dokuczanie-w-klasie.pdf>
156. Poradnik dla nauczycieli dotyczący pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze / Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Czersku : [dokument tekstowy]
http://sp1.czersk.pl/sp1/pobieralnia/uploads/pedagog/praca_z_dziecmi_niedostosowanymi_spoecznie.pdf
157. Poradnik dla wychowawcy klasy / Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 1 w Zamościu : [dokument tekstowy]
http://www.pppnr1zamosc.pl/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=31:poradnik-dla-wychowawcy-klasy&id=3:artykuly-i-publikacje&Itemid=115
158. Problemy wychowawcze i sposoby ich niwelowania w edukacji wczesnoszkolnej w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Bożena Lewandowska. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2016. – 14 s.
http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument955.pdf

159. Problemy wychowawcze w pracy zawodowej nauczycieli – badania : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Anna Knajder-Sowa ; Wydział Informacyjno-Bibliograficzny. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2019. – 10 s.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/data/cache/default/sowa/8w4zr5qtaws0fckfsu0mu0yc.pdf>
160. Przemoc rówieśnicza : [prezentacja multimedialna]
https://www.edukacja.fdds.pl/6cd63ed9-e32c-4ea4-bb89-41419671fa90/Extras/Pr4_PRZEMOC_07.mp4
161. Rola rodziny/rodziców w procesie wychowania dziecka z problemami edukacyjnymi lub wychowawczymi : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Anna Knajder-Sowa ; Wydział Informacyjno-Bibliograficzny. Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2019. – 16 s.
<https://kielce-pbw.sowa.pl/data/cache/default/sowa/rk1s57bmnkix0zc0xyepy3q.pdf>
162. Rozwój sumienia u dzieci w wieku 10 – 12 lat [rozprawa doktorska] / Ilona Czarnota ; promotor Halina Sowińska ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Wydział Studiów Edukacyjnych. – Poznań : UAM, 2015. – 529 s.
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/14627/1/Praca%20doktorka%20-%20Rozw%20sumienia%20u%20dzieci%20w%20wieku%2010%20-%202012%20lat.pdf>
163. Skala Funkcjonowania Pierwszoklasisty (SFP) Adaptacja Skali Gotowości Szkolnej (SGS) dla nauczycieli I klasy SP / Elżbieta Koźniewska, Andrzej Matuszewski, Elżbieta Zwierzyńska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 54 s.
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7001>
164. Uczeń trudny wychowawczo – młodszy wiek szkolny : zestawienie bibliograficzne : wybór literatury dostępnej w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie Filia w Słupcy / Anna Chudzińska. – Słupca, 2013. – 10 s.
http://cdnkonin.pl/pbp/images/Uczen_trudny_wychowawczo_mlodszy_wiek_szkolny.pdf
165. Uczeń z zaburzeniami zachowania : budowanie strategii pracy w środowisku szkolnym / Aleksandra Karasowska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [b.r.]. – 27 s.
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=6339>
166. Włączanie dzieci agresywnych do różnych funkcji : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Anna Knajder-Sowa. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2014. – 8 s.
http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument787.pdf
167. Wspieranie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi razem - rodzice i szkoła / Jolanta Rafał-Łuniewska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [b.r.]. – 65 s.
<http://www.zsl-goraj.cil.pl/dokumenty/wdsp.pdf>
168. Wychowanie do odpowiedzialności – wspomaganie rozwoju społecznego i moralnego dziecka / Aleksandra Karasowska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [b.r.]. – 17 s.
https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/projekty/aleksandra-karasowska_wychowanie-do-odpowiedzialnosci-wspomaganie-rozwoju-spoecznego.pdf

169. Wykorzystanie eksperymentów i metod aktywizujących w nauczaniu - problemy i wyzwania : raport z badań / Centrum Nauki Kopernik ; Pracownia Badań i Innowacji Społecznych Stocznia. – Warszawa, 2009. – 45 s.
http://www.kopernik.org.pl/fileadmin/user_upload/PROJEKTY_SPECJALNE/Interakcja-Integracja/2009/sesja1/raport_nauczyciele_konferencja_prasowa_14_10_09.pdf
170. Zachowania agresywne uczniów : badania porównawcze 1997-2003-2007 : agresja i przemoc uczniowska a klimat szkoły : analiza porównawcza 2003- 2007 / Marek Kulesza. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2007. – 94 s.
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=6944>

Opracowała Jolanta Fudali
sierpień 2020 r.