

<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>2</b>
<b>Liebe Leserinnen und Leser</b>	<b>3</b>
<b>Erkenntnis: Sprache und Bewegung gehen Hand in Hand</b>	<b>4</b>
<i>Dagmar-Eva Heinemann: Sprache und Bewegung – Konsequenzen für das frühe Fremdsprachenlernen</i>	4
<i>Christina Müller, Sylvia Schminder: Die „bewegte Grundschule“ – Konzepte zur Sprachförderung durch Bewegung</i>	7
<i>Angelika Kubanek: Wie bewegt ist Ihr Unterricht? Checkliste für Ihre ganz persönliche Einschätzung</i>	15
<b>Bewegung ist immer dabei! Konzepte für das schulische (Sprachen-)Lernen</b>	<b>17</b>
<i>Edit Morvai, Bernadett Veress: „Von Kopf bis Fuß“ – Deutsch bringt Kinder in Bewegung mit dem lustigen Buch von Eric Carle</i>	17
<i>Beate Müller-Karpe: Aktive Körperwelten: Mit Händen, Füßen und anderen Körperteilen lernt sich's leicht!</i>	21
<i>Ester Daniela Winkler: Mitmachen und sich selbst öffnen – Bewegung bringt Bewegung in die Sprache</i>	27
<i>Christina Gentzik: Auf die Plätze, fertig, los! Kreatives Stationenlernen bei Sport und Freizeit</i>	30
<i>Hagen Ingo Bretz: Bewegung macht Sinn – Praktisches, auch für den fächerübergreifenden Unterricht</i>	35
<i>Larissa Mücke: Abc – golf 'n' goal</i>	37
<i>Karin Vavatzanidis: Aktive Pausen sind gut für das Gruppen- und Arbeitsklima</i>	39
<i>Ioana-Adriana Hermann: Pädagogik drinnen und draußen. Ein Sportfest als Vehikel zum Sprachenlernen in Sibiu/Rumänien</i>	41
<i>Wolf Martin Fischer: Vom körperlichen zum sprachlichen Handeln. Eine Sammlung von Bewegungsspielen und Bewegungsmustern</i>	44
<b>Ihre Meinung ist uns wichtig!</b>	<b>49</b>
<b>Pinnwand</b>	<b>50</b>