

| | |
|---|-----------|
| Autorinnen und Autoren | 2 |
| Liebe Leserinnen und Leser | 3 |
| Erkenntnis: Sprache und Bewegung gehen Hand in Hand | 4 |
| <i>Dagmar-Eva Heinemann: Sprache und Bewegung – Konsequenzen für das frühe Fremdsprachenlernen</i> | 4 |
| <i>Christina Müller, Sylvia Schminder: Die „bewegte Grundschule“ – Konzepte zur Sprachförderung durch Bewegung</i> | 7 |
| <i>Angelika Kubanek: Wie bewegt ist Ihr Unterricht? Checkliste für Ihre ganz persönliche Einschätzung</i> | 15 |
| Bewegung ist immer dabei! Konzepte für das schulische (Sprachen-)Lernen | 17 |
| <i>Edit Morvai, Bernadett Veress: „Von Kopf bis Fuß“ – Deutsch bringt Kinder in Bewegung mit dem lustigen Buch von Eric Carle</i> | 17 |
| <i>Beate Müller-Karpe: Aktive Körperwelten: Mit Händen, Füßen und anderen Körperteilen lernt sich's leicht!</i> | 21 |
| <i>Ester Daniela Winkler: Mitmachen und sich selbst öffnen – Bewegung bringt Bewegung in die Sprache</i> | 27 |
| <i>Christina Gentzik: Auf die Plätze, fertig, los! Kreatives Stationenlernen bei Sport und Freizeit</i> | 30 |
| <i>Hagen Ingo Bretz: Bewegung macht Sinn – Praktisches, auch für den fächerübergreifenden Unterricht</i> | 35 |
| <i>Larissa Mücke: Abc – golf 'n' goal</i> | 37 |
| <i>Karin Vavatzanidis: Aktive Pausen sind gut für das Gruppen- und Arbeitsklima</i> | 39 |
| <i>Ioana-Adriana Hermann: Pädagogik drinnen und draußen. Ein Sportfest als Vehikel zum Sprachenlernen in Sibiu/Rumänien</i> | 41 |
| <i>Wolf Martin Fischer: Vom körperlichen zum sprachlichen Handeln. Eine Sammlung von Bewegungsspielen und Bewegungsmustern</i> | 44 |
| Ihre Meinung ist uns wichtig! | 49 |
| Pinnwand | 50 |