

INHALTSVERZEICHNIS

1.	POLITISCHER UND WIRTSCHAFTLICHER HINTERGRUND	13
1.1.	Allgemeiner politischer Überblick	13
1.2.	Wichtigste Organe der Legislative und Exekutive nach der Verfassung	14
1.2.1.	Das Grundgesetz	14
1.2.2.	Der Bundespräsident	15
1.2.3.	Der Bundestag	15
1.2.4.	Der Bundesrat	15
1.2.5.	Die Bundesregierung	16
1.2.6.	Das Bundesverfassungsgericht	16
1.2.7.	Das Prinzip des Föderalismus im Bundesstaat	17
1.2.8.	Die kommunale Selbstverwaltung	18
1.3.	Religionen	18
1.4.	Amtssprachen und Minderheitensprachen	19
1.5.	Demographische Indikatoren	20
1.5.1.	Verwaltungsgliederung	20
1.5.2.	Bevölkerung	20
1.5.2.1.	Bevölkerungsstruktur	20
1.5.2.2.	Siedlungsstruktur	21
1.5.2.3.	Geburtenentwicklung	22
1.5.2.4.	Altersstruktur	22
1.5.2.5.	Grenzüberschreitende Wanderungen zwischen Deutschland und dem Ausland	22
1.6.	Wirtschaftliche Indikatoren	23
1.7.	Statistik	24
2.	ALLGEMEINER AUFBAU DES BILDUNGSSYSTEMS UND ALLGEMEINE BILDUNGSVERWALTUNG	25
2.1.	Geschichtlicher Überblick	25
2.1.1.	Die Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland bis 1990	25
2.1.2.	Die Entwicklung in der Deutschen Demokratischen Republik bis 1990	26
2.1.3.	Die Entwicklung zur deutschen Einheit im Bildungswesen seit 1990	27
2.2.	Grundprinzipien und Rechtsgrundlagen für das Bildungswesen	28
2.3.	Dauer der Schulpflicht	29
2.4.	Aufbau des Bildungssystems und Struktur der Bildungsgänge	29
2.4.1.	Der Elementarbereich	29
2.4.2.	Der Primarbereich	30
2.4.3.	Übergang vom Primarbereich in den Sekundarbereich	30
2.4.4.	Der Sekundarbereich	30
2.4.5.	Der tertiäre Bereich	32
2.4.6.	Die Weiterbildung	32
2.4.7.	Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland	34

2.5.	Allgemeine Bildungsverwaltung	37
2.5.1.	Zuständigkeit des Bundes	37
2.5.2.	Zuständigkeit der Länder	38
2.5.2.1.	Die Kultus- und Wissenschaftsministerien	38
2.5.2.2.	Zusammenarbeit der Kultus- und Wissenschaftsministerien der Länder	43
2.5.3.	Zusammenwirken von Bund und Ländern	45
2.5.4.	Verwaltung in einzelnen Bildungsbereichen	47
2.5.4.1.	Verwaltung und Trägerschaft der Einrichtungen des Elementarbereichs	47
2.5.4.2.	Schulverwaltung	47
2.5.4.3.	Verwaltungsstrukturen im Bereich der betrieblichen Berufsausbildung	48
2.5.4.4.	Verwaltung und Trägerschaft der Einrichtungen im tertiären Bereich	49
2.5.4.5.	Verwaltung und Trägerschaft der Weiterbildungseinrichtungen	50
2.5.5.	Verwaltungs- und Leitungsstrukturen in den Bildungseinrichtungen	51
2.5.5.1.	Verwaltung und Leitung der Einrichtungen des Elementarbereichs	51
2.5.5.2.	Schulleitung im Primarbereich	51
2.5.5.3.	Schulleitung im Sekundarbereich	53
2.5.5.4.	Organisation und Verwaltung der Einrichtungen im tertiären Bereich	53
2.6.	Bildungseinrichtungen in freier Trägerschaft	54
2.6.1.	Private Einrichtungen im Elementarbereich	55
2.6.2.	Privatschulen im Primarbereich	55
2.6.3.	Privatschulen im Sekundarbereich	56
2.6.3.1.	Allgemeine Voraussetzungen für die Errichtung einer Privatschule	56
2.6.3.2.	Staatliche Genehmigung von Ersatzschulen	56
2.6.3.3.	Staatliche Anerkennung von Ersatzschulen	57
2.6.4.	Einrichtungen des tertiären Bereichs in freier Trägerschaft	58
2.7.	Gremien der Koordination zwischen den Bildungsbereichen	59
2.8.	Formen der Mitwirkung im Primarbereich, Sekundarbereich und im tertiären Bereich	59
2.8.1.	Lehrerkonferenz	60
2.8.2.	Schulkonferenz	60
2.8.3.	Schülermitwirkung	61
2.8.4.	Elternmitwirkung	61
2.8.5.	Sonstige Mitwirkende aus dem sozialen Umfeld der Schule	62
2.8.6.	Mitwirkung im tertiären Bereich	62
2.9.	Bildungsberatung	64
2.9.1.	Schullaufbahnberatung	64
2.9.2.	Schulpsychologische Beratung	65
2.9.3.	Studienberatung an Hochschulen	65
2.10.	Die zeitliche Dimension in der Schule und im tertiären Bereich	66
2.10.1.	Schuljahr und Studienjahr	66
2.10.1.1.	Dauer des Schuljahres im Primar- und Sekundarbereich	66
2.10.1.2.	Das akademische Jahr im tertiären Bereich	66
2.10.2.	Wöchentliche und tägliche Unterrichtsdauer	67
2.10.2.1.	Öffnungszeiten der Einrichtungen des Elementarbereichs	67

2.10.2.2.	Schulwoche und Schultag im Primar- und Sekundarbereich	67
2.10.2.3.	Semesterwochenstunden im tertiären Bereich	69
2.11.	Geographische Verteilung der Bildungseinrichtungen	69
2.11.1.	Geographische Verteilung der Schulen im Primar- und Sekundarbereich	69
2.11.2.	Geographische Verteilung der Einrichtungen des tertiären Bereichs	70
2.12.	Wahl der Bildungseinrichtung	71
2.12.1.	Wahl einer Einrichtung im Elementarbereich	71
2.12.2.	Wahl der Schule im Primar- und Sekundarbereich	71
2.12.3.	Wahl einer Einrichtung im tertiären Bereich	72
2.13.	Staatliche Aufsicht über das Bildungswesen	73
2.13.1.	Staatliche Aufsicht im Elementarbereich	73
2.13.2.	Staatliche Aufsicht im Primar- und Sekundarbereich	73
2.13.3.	Staatliche Aufsicht im tertiären Bereich	74
2.14.	Finanzierung des Bildungswesens	75
2.14.1.	Finanzierung der Einrichtungen des Elementarbereichs	76
2.14.2.	Finanzierung des Schulwesens [Primar- und Sekundarbereich]	76
2.14.3.	Finanzierung der Einrichtungen des tertiären Bereichs	77
2.15.	Gebühren im Bildungswesen und staatliche Beihilfen	79
2.15.1.	Gebühren für den Besuch von Bildungseinrichtungen	79
2.15.2.	Finanzielle Hilfen für Schüler und Studierende	79
2.16.	Statistik	84
3.	ELEMENTARBEREICH	87
3.1.	Geschichtlicher Überblick	87
3.2.	Rechtliche Grundlagen	88
3.3.	Arten von Einrichtungen im Elementarbereich	89
3.4.	Aufnahmebedingungen	89
3.5.	Gliederung nach Altersgruppen	89
3.6.	Allgemeine Ziele	89
3.7.	Bildungsinhalte	90
3.8.	Didaktik	90
3.9.	Leistungsbeurteilung	90
3.10.	Besondere Fördermaßnahmen vor dem Übergang in den Primarbereich	90
3.11.	Alternative Strukturen der vorschulischen Erziehung	91
3.12.	Statistik	92
4.	PRIMARBEREICH	93
4.1.	Geschichtlicher Überblick	93
4.2.	Rechtliche Grundlagen	94
4.3.	Arten von Bildungseinrichtungen	94
4.4.	Aufnahmebedingungen	94
4.5.	Aufbau des Bildungsgangs	95
4.6.	Allgemeine Ziele	95

4.7.	Fächer, Lehrpläne und Stundentafel	96
4.8.	Unterrichtsmethoden	97
4.9.	Leistungsbeurteilung	98
4.10.	Versetzung in die nächsthöhere Jahrgangsstufe	98
4.11.	Abschlusszeugnis	99
4.12.	Maßnahmen zur Förderung und Betreuung von Schülern	99
4.13.	Besondere Bildungsangebote im Primarbereich	100
4.14.	Statistik	101
5.	SEKUNDARBEREICH	102
5.1.	Geschichtlicher Überblick	102
5.2.	Rechtliche Grundlagen	103
5.3.	Allgemeine Beschreibung des Aufbaus der Sekundarbildung	104
5.3.1.	SEKUNDARBEREICH I	104
5.3.1.1.	Schularten mit einem Bildungsgang im Sekundarbereich I	105
5.3.1.1.1.	Hauptschule	105
5.3.1.1.2.	Realschule	105
5.3.1.1.3.	Gymnasium	106
5.3.1.2.	Schularten mit mehreren Bildungsgängen im Sekundarbereich I	106
5.3.1.2.1.	Gesamtschule	106
5.3.1.2.2.	Mittelschule	107
5.3.1.2.3.	Sekundarschule	107
5.3.1.2.4.	Regelschule	108
5.3.1.3.	Aufnahmebedingungen	108
5.3.1.4.	Aufbau der Bildungsgänge	108
5.3.1.5.	Differenzierung des Bildungsangebotes	109
5.3.1.6.	Allgemeine Ziele	109
5.3.1.7.	Fächer, Lehrpläne und Stundentafeln	109
5.3.1.8.	Unterrichtsmethoden	110
5.3.1.9.	Leistungsbeurteilung	111
5.3.1.10.	Versetzung in die nächsthöhere Jahrgangsstufe	112
5.3.1.11.	Abschlusszeugnisse	112
5.3.1.12.	Berufsorientierung und Übergang von der Schule in den Beruf	114
5.3.1.13.	Maßnahmen zur Förderung und Betreuung von Schülern	114
5.3.2.	SEKUNDARBEREICH II	116
5.3.2.1.	Arten von Bildungs- und Ausbildungseinrichtungen	116
5.3.2.1.1.	Allgemein bildende Schulen	116
5.3.2.1.2.	Berufliche Vollzeitschulen	117
5.3.2.1.3.	Berufsausbildung im dualen System	119
5.3.2.2.	Aufnahmebedingungen	121
5.3.2.3.	Aufbau der Bildungsgänge	121
5.3.2.4.	Differenzierung des Bildungsangebotes	122
5.3.2.5.	Allgemeine Ziele	122
5.3.2.6.	Fächer, Lehrpläne und Stundentafeln	123

5.3.2.7.	Unterrichtsmethoden	I24
5.3.2.8.	Leistungsbeurteilung	I24
5.3.2.9.	Versetzung in die nächsthöhere Jahrgangsstufe	I25
5.3.2.10.	Abschlusszeugnisse	I25
5.3.2.11.	Übergang von der Schule in den Beruf	I27
5.3.2.12.	Maßnahmen zur Förderung und Betreuung von Schülern	I28
5.4.	Besondere Bildungsangebote im Sekundarbereich	I28
5.5.	Statistik	I30
6.	SONDERSCHULWESEN	I35
6.1.	Geschichtlicher Überblick	I35
6.2.	Rechtliche Grundlagen	I35
6.3.	Typen von Sonderschulen und Formen sonderpädagogischer Förderung	I36
6.4.	Zusammenarbeit mit den allgemeinen Schulen	I38
6.5.	Entscheidung über den Bildungsgang	I38
6.6.	Klassen und Stufen	I39
6.7.	Lehrer und anderes Fachpersonal	I39
6.8.	Allgemeine Ziele	I40
6.9.	Fächer, Lehrpläne und Stundentafel	I40
6.10.	Unterrichtsmethoden	I40
6.11.	Leistungsbeurteilung	I41
6.12.	Versetzung	I41
6.13.	Abschlusszeugnisse	I41
6.14.	Übergang von der Schule in den Beruf	I41
6.15.	Alternative Strukturen im Bereich der Sonderpädagogik	I42
6.16.	Statistik	I43
7.	TERTIÄRER BEREICH	I44
7.1.	Geschichtlicher Überblick	I44
7.2.	Rechtliche Grundlagen	I46
7.3.	Strukturen des tertiären Bereichs	I47
7.3.1.	HOCHSCHULBEREICH	I47
7.3.1.1.	UNIVERSITÄTEN und gleichgestellte Hochschulen	I47
7.3.1.1.1.	Arten von Universitäten	I47
7.3.1.1.2.	Hochschulzugangsberechtigung und Zulassung an Universitäten	I48
7.3.1.1.3.	Fachrichtungen an Universitäten	I49
7.3.1.1.4.	Allgemeine Ziele des Studiums an Universitäten	I51
7.3.1.1.5.	Inhalte der Studiengänge an Universitäten	I52
7.3.1.1.6.	Lehrmethoden an Universitäten	I53
7.3.1.1.7.	Leistungsbeurteilung an Universitäten	I53
7.3.1.1.8.	Studienerfolg und Studienabbruch an Universitäten	I54
7.3.1.1.9.	Abschlüsse an Universitäten	I54

7.3.1.1.10.	Maßnahmen zur Erleichterung des Übergangs von der Universität in den Beruf	156
7.3.1.1.11.	Maßnahmen zur Beratung und Unterstützung der Studierenden an Universitäten	157
7.3.1.2.	KUNST- UND MUSIKHOCHSCHULEN	157
7.3.1.2.1.	Arten von Kunst- und Musikhochschulen	157
7.3.1.2.2.	Hochschulzugangsberechtigung und Zulassung an Kunst- und Musikhochschulen	157
7.3.1.2.3.	Fachrichtungen an Kunst- und Musikhochschulen	158
7.3.1.2.4.	Allgemeine Ziele des Studiums an Kunst- und Musikhochschulen	158
7.3.1.2.5.	Inhalte der Studiengänge an Kunst- und Musikhochschulen	158
7.3.1.2.6.	Lehrmethoden an Kunst- und Musikhochschulen	159
7.3.1.2.7.	Leistungsbeurteilung an Kunst- und Musikhochschulen	159
7.3.1.2.8.	Studienerfolg und Studienabbruch an Kunst- und Musikhochschulen	159
7.3.1.2.9.	Abschlüsse an Kunst- und Musikhochschulen	159
7.3.1.2.10.	Maßnahmen zur Erleichterung des Übergangs von Kunst- und Musikhochschulen in den Beruf	159
7.3.1.2.11.	Maßnahmen zur Beratung und Unterstützung der Studierenden an Kunst- und Musikhochschulen	160
7.3.1.3.	FACHHOCHSCHULEN	160
7.3.1.3.1.	Arten von Fachhochschulen	160
7.3.1.3.2.	Hochschulzugangsberechtigung und Zulassung an Fachhochschulen	160
7.3.1.3.3.	Fachrichtungen an Fachhochschulen	161
7.3.1.3.4.	Allgemeine Ziele des Studiums an Fachhochschulen	162
7.3.1.3.5.	Inhalte der Studiengänge an Fachhochschulen	162
7.3.1.3.6.	Lehrmethoden an Fachhochschulen	163
7.3.1.3.7.	Leistungsbeurteilung an Fachhochschulen	163
7.3.1.3.8.	Studienerfolg und Studienabbruch an Fachhochschulen	164
7.3.1.3.9.	Abschlüsse an Fachhochschulen	164
7.3.1.3.10.	Maßnahmen zur Erleichterung des Übergangs von Fachhochschulen in den Beruf	165
7.3.1.3.11.	Maßnahmen zur Beratung und Unterstützung der Studierenden an Fachhochschulen	165
7.3.2.	EINRICHTUNGEN AUßERHALB DES HOCHSCHULBEREICHS - BERUFSAKADEMIEN	166
7.4.	Alternative Strukturen	167
7.5.	Statistik	169
8.	ERWACHSENENBILDUNG	172
8.1.	Geschichtlicher Überblick	172
8.2.	Rechtliche Grundlagen	173
8.3.	Finanzierung	175
8.4.	Einrichtungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	176

8.5.	Beteiligung und Einbeziehung von Partnern des sozialen Umfelds	178
8.6.	Bildungsgänge und Fachrichtungen	178
8.7.	Statistik	178
9.	LEHRER UND ANDERES PERSONAL IM BILDUNGSBEREICH	183
9.1.	Lehrerbildung	183
9.1.1.	Geschichtlicher Überblick	183
9.1.2.	Rechtliche Grundlagen	184
9.1.3.	Zuständigkeit für die Lehrerbildung	184
9.1.4.	Einrichtungen der Lehrerbildung	185
9.1.5.	Zugangsvoraussetzungen	185
9.1.6.	Studienrichtungen und Studieninhalte	185
9.1.6.1.	Hochschulstudium	186
9.1.6.2.	Vorbereitungsdienst	189
9.1.7.	Lehrmethoden	189
9.1.8.	Leistungsbeurteilung und Abschlüsse	189
9.1.9.	Übergang in den Beruf	190
9.2.	Arbeitsbedingungen der Lehrer	190
9.2.1.	Geschichtlicher Überblick	190
9.2.2.	Rechtliche Grundlagen	191
9.2.3.	Zuständigkeit für die Arbeitsbedingungen der Lehrer	191
9.2.4.	Einstellung von Lehrern	191
9.2.5.	Beruflicher Status	191
9.2.6.	Beruflicher Aufstieg und Beförderung	192
9.2.7.	Versetzung und berufliche Mobilität	192
9.2.8.	Entlassung und Berufswechsel	193
9.2.9.	Gehalt	194
9.2.10.	Arbeitszeit	197
9.2.11.	Urlaub	198
9.2.12.	Pensionierung	198
9.3.	Fortbildung der Lehrer	198
9.3.1.	Geschichtlicher Überblick	198
9.3.2.	Rechtliche Grundlagen	199
9.3.3.	Zuständigkeit für die berufsbegleitende Fortbildung	199
9.3.4.	Einrichtungen der Lehrerfortbildung	199
9.3.5.	Zulassungsbedingungen	200
9.3.6.	Zielsetzungen und Inhalte der Fortbildung	201
9.3.7.	Organisationsformen	202
9.3.8.	Leistungsbeurteilung und Zeugnisse	202
9.3.9.	Fortbildung und Berufsperspektiven	203
9.4.	Sonstiges Personal im Elementar- und Schulbereich sowie in der betrieblichen Ausbildung	203
9.4.1.	Personal im Elementarbereich	203

9.4.2.	Nicht-lehrendes Personal im Schulbereich	203
9.4.3.	Ausbilder im dualen System der beruflichen Bildung	204
9.4.3.1.	Rechtliche Grundlagen	204
9.4.3.2.	Zuständigkeit für die Ausbildung der betrieblichen Ausbilder	204
9.4.3.3.	Inhalte der Ausbildung der betrieblichen Ausbilder	204
9.4.3.4.	Leistungsbeurteilung und Abschlüsse	205
9.5.	Lehrpersonal im tertiären Bereich	205
9.5.1.	Lehrpersonal an Hochschulen	205
9.5.1.1.	Einstellungsvoraussetzungen	206
9.5.1.2.	Aufgaben und Status des Lehrpersonals	206
9.5.1.3.	Weiterbildung des Lehrpersonals	208
9.5.2.	Lehrpersonal an Berufsakademien	208
9.6.	Statistik	209
10.	EVALUATION DES BILDUNGSSYSTEMS	210
10.1.	Entwicklung von Instrumenten der Evaluation	210
10.2.	Aufsicht und Evaluation im Schulwesen	210
10.3.	Aufsicht und Evaluation im Hochschulbereich	213
10.4.	Bildungsforschung	216
11.	DIE EUROPÄISCHE DIMENSION IM BILDUNGSWESEN	218
11.1.	Die europäische Dimension im Schulbereich	218
11.2.	Die europäische Dimension im Hochschulbereich	220
ANHANG		
Grundlegende Rechtsvorschriften		225
Institutionen		247
Literaturverzeichnis		260
Glossar		264