

WSTĘP

ROZDZIAŁ I

Początki zorganizowanego kształcenia nauczycieli na Śląsku	15
Sytuacja społeczno-narodowościowa na Śląsku po przyłączeniu do Prus	15
Powstanie pierwszych seminariów	21
Pozycja ekonomiczno-społeczna nauczycieli	34

ROZDZIAŁ II

Kształcenie nauczycieli w rejencji opolskiej	40
Reformy szkolne z początku XIX w.	40
Rzeczony sieci seminariów	42
Preparandy	60
Organizacja kształcenia	67
Likwidacja seminariów nauczycielskich	82

ROZDZIAŁ III

Kształcenie polskich nauczycieli na Opolszczyźnie w latach 1920—1945	85
Okres plebiscytowy	85
Kształcenie nauczycieli dla polskich szkół mniejszościowych w latach 1922—1930	95
Powstanie Akademii Pedagogicznej w Bytomiu	100
Struktura organizacyjna bytomskiej Akademii Pedagogicznej	102
Wydział Polski Akademii Pedagogicznej w Bytomiu	104
Kształcenie nauczycieli w okresie wojny	111

ROZDZIAŁ IV

Kształcenie nauczycielek przedszkoli po 1945 r.	115
Seminaria i licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli	115
Licea wychowawczyń przedszkoli dla dorosłych	128
Kursy pedagogiczne, wprowadzające w zagadnienia wychowania przed-szkolnego	130
Model kształcenia niekwalifikowanych nauczycielek przedszkoli	138

ROZDZIAŁ V

Organizacja kształcenia nauczycieli na stopniu średnim	157
Powojenna rzeczywistość w szkolnictwie Opolszczyzny	157
Licea pedagogiczne	167
Kursy pedagogiczne a potrzeby kadrowe szkolnictwa podstawowego . .	193
Komisje rejonowe	209
Kształcenie nauczycieli zawodu	216

ROZDZIAŁ VI

Kształcenie nauczycieli na stopniu wyższym	226
Wyższe kursy nauczycielskie	226
Studia nauczycielskie	235
Zaoczne studia nauczycielskie	252
Wyższa Szkoła Pedagogiczna	264
Trzyletnie studia zawodowe	274
Wyższa Szkoła Inżynierska	279

Uwagi końcowe	282
Aneksy	287
Źródła i literatura	306
Indeks nazwisk	313
Indeks miejscowości	318