

# Spis treści

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| <b>I. Wstęp</b>                                                 | 5  |
| I.1. Jakość pracy szkoły                                        | 5  |
| I.2. Podstawowa terminologia                                    | 6  |
| <b>II. Wewnątrzszkolny system oceniania</b>                     | 8  |
| II.1. Zasady budowania                                          | 9  |
| II.1.1. Założenia pedagogiczne                                  | 10 |
| II.1.2. Trochę technologii                                      | 13 |
| II.1.3. Ocenianie wspierające                                   | 18 |
| II.2. Przykładowy dokument                                      | 19 |
| <b>III. Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego</b> | 26 |
| III.1. Zasady powiązania z systemem ogólnoszkolnym              | 26 |
| III.2. Specyfika oceniania przedmiotowego                       | 27 |
| III.3. Formy sprawdzania osiągnięć i zasady ustalania ocen      | 30 |
| III.1. Przykładowy dokument                                     | 33 |
| <b>IV. Wymagania edukacyjne</b>                                 | 38 |
| IV.1. Przykład formułowania wymagań dla uczniów                 | 38 |
| <b>V. Nauczycielski plan wynikowy</b>                           | 40 |
| V.1. Przykładowy dokument dla języka angielskiego               | 42 |
| V.2. Przykładowy dokument dla języka niemieckiego               | 57 |
| <b>VI. Zakończenie</b>                                          | 69 |
| VI.1. Zagrożenia                                                | 69 |
| VI.2. Szanse                                                    | 70 |
| <b>VII. Aneks – wybór przepisów prawnych</b>                    | 71 |

Rozdz. I, II, VI: Klemens Stróżyński

Rozdz. III, IV, V, V.1: Alina Maciąg

Rozdz. V.2: Marzanna Stanek-Kozłowska