

SPIS TREŚCI

WSTĘP	9
ROZDZIAŁ I	
TEORIA WYCHOWANIA JAKO DYSCYPLINA PEDAGOGICZNA	13
1. Ogólna charakterystyka teorii wychowania	15
2. Z historii teorii wychowania	17
3. Sposoby uprawiania teorii wychowania	21
4. Perspektywy teorii wychowania	24
ROZDZIAŁ II	
POJĘCIE WYCHOWANIA I JEGO CECHY	29
1. Wstępne refleksje nad wychowaniem.....	31
2. Wychowanie jako oddziaływanie bezpośrednie lub pośrednie	35
3. Wychowanie a socjalizacja i inkulturacja	40
4. Wychowanie a opieka	46
5. Cechy wychowania	51
ROZDZIAŁ III	
WYCHOWANIE W ŚWIELE KONCEPCJI PSYCHOLOGICZNYCH I PEDAGOGICZNYCH	57
1. Wychowanie według koncepcji behawiorystycznej	60
2. Wychowanie według koncepcji humanistycznej	64
3. Wychowanie według koncepcji psychospołecznej	70
4. Wychowanie w koncepcjach pedagogicznych	74
ROZDZIAŁ IV	
WARTOŚCI ŹRÓDŁEM WYCHOWANIA	89
1. Określenie wartości i sposoby ich istnienia	91
2. Klasyfikacja wartości	94

3. Rola wartości w wychowaniu	98
4. Wartości preferowane w wychowaniu	103
5. Prymat wartości nad celami wychowania	113
ROZDZIAŁ V	
CELE WYCHOWANIA	117
1. Ogólne uwagi o celach wychowania	120
2. Kontrowersje wokół celów wychowania	123
3. W poszukiwaniu wiarygodnych celów wychowania	127
4. Wnioski o stanowieniu i formułowaniu celów wychowania	135
ROZDZIAŁ VI	
PSYCHOSPOŁECZNE WARUNKI SKUTECZNEGO WYCHOWANIA	139
1. Podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży	141
2. Demokratyczny styl kierowania wychowawczego	148
3. Praca nad sobą wychowawców i nauczycieli	153
4. Poznawanie dzieci i młodzieży	164
5. Unowocześnienie kształcenia pedagogicznego	171
ROZDZIAŁ VII	
METODY WYCHOWANIA	179
1. Metoda modelowania	182
2. Metoda zadaniowa	188
3. Metoda perswazyjna	196
4. Metoda nagradzania	199
5. Metoda karania	204
6. Metody oddziaływań grupowych	208
ROZDZIAŁ VIII	
TECHNIKI ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH	221
1. Techniki wymiany opinii	223
2. Techniki oparte na dramatyzacji	233
3. Techniki wzmacniania pozytywnego i negatywnego	239
4. Techniki oddziaływań niewerbalnych	244
5. Techniki organizowania czasu wolnego	247

ROZDZIAŁ IX	
DZIEDZINY WYCHOWANIA	255
1. Wychowanie moralne	257
2. Wychowanie estetyczne	263
3. Wychowanie seksualne	269
4. Wychowanie patriotyczne	276
5. Inne dziedziny wychowania	283

ROZDZIAŁ X	
PODSTAWOWE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZE	295
1. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze	298
2. Szkoła jako intencjonalne środowisko wychowawcze	305
3. Klasa szkolna jako grupa społeczna	311

ZAKOŃCZENIE	323
-------------------	-----

BIBLIOGRAFIA	325
--------------------	-----