

**Zawiera.min.:**

*Jolanta Wierzbą:* Dziecko z wadą wrodzoną – dylematy lekarza genetyka;

*Elżbieta Radwańska, Ewa Szklarska, Dorota Żmuda-Stachowiak:* Rola lekarza stomatologa w rehabilitacji dzieci z zaburzeniami genetycznymi;

*Stanisław Kowalik:* Metoda dwuczłowieka jako szczególna forma wykorzystania ruchu w rehabilitacji osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;

*Małgorzata Kościelska:* O wolności, ograniczeniach, przymusie i odpowiedzialności osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich opiekunów;

*Edyta Gruszczyk-Kolczyńska:* O tym, że dzieci siejące bałagan mają także kłopoty ze spójnością rozumowania. Kilka dobrych rad rodziców małych i starszych dzieci;

*Ewa Pisula:* Pozytywne doświadczenia rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju;

*Tomasz Hanć:* Biologiczne uwarunkowania zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) – przełomowe odkrycia;

*Hanna Kubiak:* Specyfika kształtowania się przywiązania u dzieci z Zaburzeniami w rozwoju;

*Anna Jakoniuk:* Zaburzenia integracji sensorycznej jako utrudnienie w rozwoju dziecka;

*Janina Wyczęsany:* Rodzaje wsparcia udzielanego rodzicom przez terapeutów w świetle ich wypowiedzi;

*Brita Schirmer:* Praca według programu TEACCH;

*Joanna Kulisiak-Kaźmierczak:* „Grupa wsparcia” jako istotna forma pomocy dla rodzin z rzadkimi zespołami genetycznymi;

*Krzysztof Wawrzyn:* – Możliwości w komunikacji werbalnej i pozawerbalnej dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;

*Agnieszka Żyta:* Życia z bratem lub siostrą z niepełnosprawnością intelektualną – pytania i dylematy;

*Marta Łukasik:* Choroba Friedricha;

*Monika Pudło:* Deficyt Liazы adenylbursztynianowej (Zespół SA I CAR) – studium psychologiczne pięcioletniego dziecka;

*Anna Ozga:* – W stronę harmonijnego rozwoju. Możliwość wspomagania rozwoju JA młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia;

*Anna Miklas-Chwastek:* Dotykowe poznawanie otoczenia przez małe dzieci. Teoria – diagnoza – zastosowanie praktyczne, cz. I i II;

*Hanna Maciejewska:* – Działalność Stowarzyszenia „GEN”;

*Mira Rządźka* – Znaczenie wczesnej diagnozy odruchów oralnych i oddychania dla przyszłego rozwoju mowy. Profilaktyka. Wczesna stymulacja.