

SPIS TREŚCI

I. DIAGNOSTYKA SYTUACJI	7
1. Wykluczenie społeczne	16
2. Wykluczenie cyfrowe	21
3. Istotne obszary zaangażowania	30
3.1. Dostęp do informacji publicznej	32
3.2. Edukacja osób niepełnosprawnych	34
3.3. E-learning	38
3.4. E-kompetencje	42
3.5. Uniwersytety Trzeciego Wieku	46
3.6. Wolontariat	48
3.7. Przedsiębiorstwa społeczne	56

II. TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W SZKOLE W KONTEKŚCIE RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWIJANIA KOMPETENCJI UCZNIÓW I NAUCZYCIELI W ZAKRESIE STOSOWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO- KOMUNIKACYJNYCH	61
1. Problemy z dostępem do infrastruktury w szkołach	63
2. Dostępne oprogramowanie wspierające pracę z uczniem	66
3. Wpływ technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) na uczniów	67
4. Wpływ zastosowania TIK w niwelowaniu wykluczenia cyfrowego nauczycieli	71
5. Nowe technologie informatyczne wspierające edukację osób niepełnosprawnych	79
6. Niepełnosprawni w polskiej oświacie	84

7. Bezpieczeństwo w internecie: studium przypadku opracowania materiałów edukacyjnych dla dzieci niesłyszących i niedosłyszących (Microsoft Sp. z o.o.)	86
---	----

III. INICJATYWY SPOŁECZNE Z ZAKRESU PRZECIWDZIAŁANIA WYKLUCZENIU I STYMULOWANIA PROCESU INTEGRACJI DZIĘKI NOWOCZESNYM TECHNOLOGIOM INFORMATYCZNYM	91
--	-----------

1. Program Rozwoju Bibliotek	94
1.1. Aktywizowanie grup osób niepełnosprawnych	103
1.2. Aktywizowanie seniorów	103
1.3. Uniwersytety Trzeciego Wieku	104
1.4. Biblioterapia	105
1.5. Telepraca	106
1.6. Wolontariat	107
1.7. Przykłady projektów społecznych realizowanych w ramach Programu Rozwoju Bibliotek	107
2. Program e-Centra	109
2.1. e-Integracja osób niepełnosprawnych – projekty	113
3. Polska Cyfrowa Równych Szans	121
4. Wolontariat	127
4.1. Wolontariat seniorów w Muzeum Powstania Warszawskiego ..	130
5. Innowacje społeczne sektora biznesu w sferze e-integracji	138
6. Technologie non-profit	145
7. Koalicja „Dojrzyć@łość w sieci”	147

IV. ZAKOŃCZENIE	151
------------------------------	------------

Bibliografia	159
Spis rysunków	164
Spis tabel	165