

Zawiera m.in.:

Piekarski, J.: Badawcza praktyka i jakość wiedzy – wybrane uwarunkowania;

Urbaniak-Zajęc, D.: Rola teorii w pedagogicznych badaniach empirycznych. Sygnalizacja zagadnienia;

Kulinowski, D.: Od poznawania do zmieniania. Czy „zwrot pedagogiczny” w praktykach badawczych nauk społecznych?

Palka, S.: Problemy badawcze w pedagogice a praktyka badawcza pedagogów;

Rubacha, K.: Metodologiczna analiza praktyki badań pedagogicznych;

Bauman, T.: Kompetencje badawcze a świadomość metodologiczna;

Jurriel, A.: Uczenie się dorosłych w splocie badań interpretatywnych. O pewnej praktyce obecnej w badaniach andragogicznych ;

Malenda, A.: Trudności w tworzeniu przez początkujących badaczy koncepcji empirycznych badań pedagogicznych;

Borowska-Beszta, B.: Mity, rafa i realia etnografii w eksploracjach pedagogicznych.