

Spis treści

Przedmowa do wydania
piątego vii

Przedmowa do wydania
polskiego viii

Podziękowania ix

Strony internetowe x

1. Wprowadzenie 1

Dzieci i lekarze 3

Pediatra „weterynaryjna” 5

Cele i kierunki w pediatrii 6

Siedem przedziałów wieko-
wych u dzieci 7

Dzieci w szpitalu 7

Trzy filary rozpoznania 10

2. Zbieranie wywiadu 13

Słuchanie matek 13

Wskazówki słowne 18

Przykład wywiadu 19

Niech mówią dzieci 25

Rozmawianie z rodzicami 27

Łagodzenie złych informacji
dla rodziców 29

3. Sposób podejścia do dzieci 33

Zasady podejścia do dzieci 33

Rzeczy, których nie należy
robić 39

Kwestie dotyczące części ciała,
która boli 41

Ocena zbiorcza 44

Nie wiem 47

Logika diagnostyczna 47

Rozpoznanie zespołów choro-
bowych 48

4. Badanie fizykalne w różnym wieku 51

Noworodek 51

Badanie w szóstym tygodniu
życia 74

Dziecko z ostrą chorobą 79

Przerażone małe dziecko 84

5. Badanie układów 89

Klatka piersiowa 89

Układ sercowo-naczyniowy
107

Brzuch 119

Badanie układu chłonnego
134

Ocena kliniczna układu
immunologicznego 136

Uszy, nos, usta i gardło 137

Skóra, włosy i paznokcie 144

Badanie neurologiczne 153

Układ mięśniowo-szkieletowy
174

Oczy 191

Chirurgia 200

6. Ocena rozwoju 203**7. Nawodnienie i odżywienie 215**

Wykrycie i ocena odwodnienia 215

Odżywienie 220

8. Ocena rozwoju 225

3 miesiące 226

4–5 miesięcy 227

6–8 miesięcy 227

9–10 miesięcy 229

12 miesięcy 231

18 miesięcy 232

3 lata 234

4 lata 234

9. Badanie wydaliny 235

Badanie kału 235

Obserwacja moczu 237

10. Używanie zmysłów 241

Kakofonia płaczu 241

Istota rozpoznania 244

Diagnostyczny dotyk 245

Ostatnie słowo 245

11. Pediatryczne wskazówki i tematy 247

Prawidłowe wyniki badania fizykalnego 247

Narzędzia zawodowe 248

Zawodowe sztuczki 249

Biologiczne objawy ostrzegawcze 250

Osobliwości kliniczne 251

Praktyczne zasady 252

Matczyne mity 253

Zjadliwe akronimy 253

Eponimy 254

Objawy alarmowe: ? urazy bez wypadku 258

Niezapomniana mnemotechnika 259

Wykresy genetyczne 262

„Wyrastanie” z zaburzeń/chorób 263

„Dziecko jest ojcem człowieka” 264

Wskazówki dotyczące badania pediatrycznego 266

Istotne umiejętności kliniczne 268

Kwestie, które mogą być zauważone i zrozumiane przez studentów 271

Quiz kliniczny 272

„Mądrości” dzieci 274

Pediatryczne synonimy i żargon 275

Dzieci są różne 276

Fakty fizjologiczne: czy wiadziałeś, że... 276

W jakim wieku dziecko potrafi... 277

Zalecana literatura 281

Skorowidz 283