

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

część I. Teoretyczne i metodologiczne podstawy diagnozy w resocjalizacji

ROZDZIAŁ 1. Diagnoza w resocjalizacji – ogólne założenia teoretyczne	13
1.1. Diagnoza na potrzeby resocjalizacji w strukturze diagnostyki pedagogicznej	13
1.2. Niedostosowanie społeczne jako kategoria teoretyczna	21
1.3. Podstawowe założenia teoretyczne diagnostyki resocjalizacyjnej	37
ROZDZIAŁ 2. Ogólne założenia metodologiczne procesu diagnozowania w resocjalizacji ..	56
2.1. Społeczno-praktyczny wymiar diagnozy resocjalizacyjnej	56
2.2. Specyfika diagnozy resocjalizacyjnej – funkcje, przedmiot, cechy i kryteria oceny	60
2.3. Przebieg i schemat diagnozy resocjalizacyjnej – model strukturalny i funkcjonalny	71
2.4. Psychopedagogiczne i społeczne modele diagnozy resocjalizacyjnej – podstawy metodyczno-pragmatyczne	82
2.5. Trudności i dylematy oraz zasady etyczne w diagnozie resocjalizacyjnej	109
2.6. Perspektywy widzenia w diagnozie resocjalizacyjnej – indywidualna i środowiskowa	130
2.7. Kierunki i aspekty diagnozy resocjalizacyjnej	136
ROZDZIAŁ 3. Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania przebiegu procesu diagnostycznego	147
3.1. Czynniki determinujące i wyznaczniki jakości kontaktu diagnostycznego	148
3.2. Czynniki dynamizujące przebieg kontaktu diagnostycznego	159
3.3. Czynniki zaktócające przebieg kontaktu diagnostycznego	163
3.4. Czynniki wyznaczające profesjonalizm diagnosty	172
3.5. Mechanizmy modyfikujące i zaburzające proces diagnostyczny	178

część II. Zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej – szczegółowe założenia i rozwiązania metodologiczne

ROZDZIAŁ 4. Płaszczyzny, sfery i obszary diagnozy resocjalizacyjnej	187
4.1. Charakterystyka podstawowych aspektów i pragmatyka diagnozy indywidualnej – płaszczyzna biologiczna, psychologiczna i socjologiczna (społeczno-kulturowa)	188

4.2. Charakterystyka głównych aspektów diagnozy środowiskowej – rodzina, szkoła i grupa rówieśnicza	197
4.3. Płaszczyzna kulturowa i duchowa jako obszar zaniedbany w diagnozie resocjalizacyjnej – próba ogólnej konceptualizacji problemu	213
ROZDZIAŁ 5. Podstawowe metody, techniki i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w diagnozie resocjalizacyjnej	222
5.1. Ogólna charakterystyka metod i technik stosowanych w diagnozie resocjalizacyjnej	222
5.2. Wybrane narzędzia do globalnej oceny zaburzeń w zachowaniu i niedostosowania społecznego	226
5.3. Wybrane narzędzia do oceny różnych aspektów niedostosowania społecznego	261
5.3.1. Diagnoza różnicowa zaburzeń antyspołecznych – zaburzenia osobowości, skrajna aspołeczność i zaburzenia psychopatyczne	261
5.3.2. Diagnoza skłonności do zachowań przemocowych, agresywności i autoagresji oraz sposobu reagowania na frustrację	271
5.3.3. Diagnoza wybranych korelatów i mechanizmów zachowań nieprzystosowawczych	277
ROZDZIAŁ 6. Diagnoza warunków procesu resocjalizacji i weryfikacja efektów oddziaływań resocjalizacyjnych	286
6.1. Instytucjonalne warunki resocjalizacji – mechanizmy determinujące zachowanie osoby napiętnowanej (niedostosowanej) i jakość oddziaływań resocjalizacyjnych	289
6.2. Diagnoza środowiska wychowawczego instytucji resocjalizacyjnej i efektów oddziaływań resocjalizacyjnych	294
Zakończenie i kilka ogólnych refleksji dotyczących modelu diagnozowania w resocjalizacji	307
Bibliografia	313
Indeks nazwisk	330
Indeks rzeczowy	335
Spis tabel	340
Spis ilustracji	341