

## Spis treści

|                 |   |
|-----------------|---|
| Wstęp . . . . . | 7 |
|-----------------|---|

### Część I – Z tradycji uniwersytetu ludowego

|                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Agnieszka STOPIŃSKA-PAJĄK – Uniwersytet ludowy<br>w II Rzeczypospolitej. Społeczno-kulturowa przestrzeń<br>spotkania i dialogu ludzi dorosłych . . . . .          | 13 |
| Józef PÓLTURZYCKI – Przemiany uniwersytetu ludowego<br>w dobie edukacji ustawicznej . . . . .                                                                     | 23 |
| Stefania WALASEK – Uniwersytety i domy ludowe<br>w województwach północno-wschodnich w czasie okupacji<br>niemieckiej (1915–1918) i II Rzeczypospolitej . . . . . | 43 |
| Wiesław JAMROŻEK – Uniwersytet ludowy Ignacego Solarza<br>a ruch młodochłopski II Rzeczypospolitej . . . . .                                                      | 53 |
| Lucjan TUROS – Autoreedukacja wychowanków Uniwersytetu<br>Ludowego Zofii i Ignacego Solarzów . . . . .                                                            | 61 |
| Tomasz MALISZEWSKI – Polskie uniwersytety ludowe<br>w latach 1939–1945 . . . . .                                                                                  | 69 |
| Zofia KACZOR-JĘDRZYCKA – Działalność Towarzystwa<br>Uniwersytetów Ludowych. Tradycje – teraźniejszość<br>– przyszłość . . . . .                                   | 95 |

### Część II – Uniwersytet ludowy na Śląsku Opolskim

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Franciszek Antoni MAREK – Początki polskiej oświaty<br>pozaszkolnej na Śląsku . . . . .                          | 107 |
| Eleonora SAPIA-DREWNIĄK – Tradycje uniwersytetu ludowego<br>na Śląsku Opolskim . . . . .                         | 121 |
| Joanna JANIŁ-KOMAR – Działalność kulturalno-oświatowa<br>Uniwersytetu Ludowego w Błotnicy Strzeleckiej . . . . . | 129 |

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Alfred WOLNY – Z doświadczeń nauczyciela błotnickiego<br>Uniwersytetu Ludowego . . . . . | 141 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### Część III – Inne formy oświaty dorosłych

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Roman TOMASZEWSKI – Przemiany uniwersytetów żołnierskich<br>(1917–1948) . . . . .                                   | 151 |
| Krzysztof JAKUBIAK – Popularyzacja idei settlementów angielskich<br>na ziemiach polskich . . . . .                  | 165 |
| Tomasz KUPIDURA, Henryk BEDNARCZYK – Aktywizacja zawodowa<br>dorosłych na wsi – projekt COST A23 ITEE-PIB . . . . . | 171 |
| Noty o autorach . . . . .                                                                                           | 187 |