

		Tematy	Gramatyka	Komunikacja
Starter	7	Deutsch ist klasse!		
Kapitel 1	11	Ich und du		
A Wer bist du? B Zahlen 1–20 C Er und sie D Das deutsche Alphabet E Wo wohnt ihr? F Aussprache (ei) G Projekt. Klassengalerie H Wir spielen Theater I Lesenswerte Landeskunde: Deutschsprachige Länder. Wiederholung 1 Fundgrube 1 Aktiver Wortschatz 1		• kraje niemieckojęzyczne i ich stolicy • kraje europejskie i ich stolicy • adresy internetowe w krajach niemieckojęzycznych • niemieckie imiona i nazwiska • alfabet niemiecki • zwroty na powitanie i pożegnanie • rozmowy telefoniczne • pytanie o wiek • informacje kulturo- i realioznawcze: kraje niemieckojęzyczne	• zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej • odmiana czasowników <i>wohnen, heißen, sein</i> w liczbie pojedynczej i w liczbie mnogiej • zaimki pytające: <i>wer, wie, woher, wo</i>	• przedstawianie się • pytanie i odpowiadanie na pytania o nazwisko, adres, kraj pochodzenia, numer telefonu, wiek • powitanie, pożegnanie rozmówcy • reagowanie na powitanie, pożegnanie • prośba o powtórzenie • pytanie o samopoczucie • dziękowanie i przepaszanie
Kapitel 2	27	Familie		
A Familienstammbaum B Was sind sie von Beruf? C Fußballmannschaft FV 1000 D Sie ist nett. Er ist sturr. E Eine Reportage F Aussprache (ie) G Projekt. Familienstammbaum H Wir spielen Theater I Lesenswerte Landeskunde: Familien in Deutschland. Wiederholung 2 Fundgrube 2 Aktiver Wortschatz 2		• rodzina i stopnie pokrewieństwa • nazwy zawodów • cechy charakteru • nazwy czynności związanych ze spędzaniem czasu wolnego • informacje kulturo- i realioznawcze: rodziny w Niemczech – statystyka	• odmiana czasowników <i>reiten, fahren, lesen, segeln</i> • zaimek dzierżawczy <i>mein/ meine, dein/deine</i> • rzeczowniki określające zawodów i wykonawcę czynności • odmiana imion własnych • przymiotnik jako orzecznik • liczebniki od 21–1000 • szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym • przeczenie <i>nicht</i>	• opowiadanie o swojej rodzinie, określanie stopnia pokrewieństwa • podawanie nazw zawodów męskich i żeńskich • wyrażanie opinii o drugiej osobie • formułowanie pytania o opinię innej osoby • określanie cech charakteru • wyrażanie przynależności • ustalanie przynależności • wyrażanie sympatii i antypatii
Kapitel 3	41	Kleider		
A Kleider im Sonderangebot B Kleiderschränke C Werbung D Aussprache (z) E Projekt. Modedesigner F Wir spielen Theater G Lesenswerte Landeskunde: Kultklamotten aus Deutschland.		• nazwy ubrań • nazwy kolorów • cechy przedmiotów • ceny • zakupy • informacje kulturo- i realioznawcze: kultowe ciuchy z Niemiec	• odmiana czasowników <i>gefallen, finden</i> • rodzajnik nieokreślony i określony w mianowniku • tworzenie liczby mnogiej rzeczowników • przeczenie <i>kein/keine</i>	• nazywanie ubrań • określanie cech ubrań oraz ich koloru • informowanie o ulubionym kolorze i zdobywanie informacji na temat ulubionego koloru rozmówcy

	Tematy	Gramatyka	Komunikacja
Wiederholung 3 Fundgrube 3 Aktiver Wortschatz 3		• tworzenie rzeczowników od przymiotników • zaimek pytający <i>wie viel, was</i>	• pytanie o opinię i wyrażanie opinii pozytywnej i negatywnej o rzeczach i o osobach • wyrażanie opinii sprzecznej z opinią rozmówcy • pytanie o cenę • określanie ceny produktu

Kapitel 4	53	Schule	
A Stundenplan B Eine E-Mail C Was packt Sonja in den Rucksack? D Schulzeugnis E Klassenumfrage F Aussprache (sp) G Projekt. Stundenplan in meiner Traumschule. H Wir spielen Theater I Lesenswerte Landeskunde: Schuluniform in deutschen Schulen. Wiederholung 4 Fundgrube 4 Aktiver Wortschatz 4	• nazwy dni tygodnia • nazwy przyborów szkolnych • nazwy przedmiotów szkolnych • nazwy pomieszczeń w szkole • oceny szkolne • ulubiony przedmiot szkolny • informacje kulturo- i realioznawcze: mundurki w niemieckich szkołach – forum uczniowskie	• odmiana czasownika <i>haben</i> • deklinacja rzeczownika w bierniku • rzeczowniki złożone • zaimki pytające <i>wen, wann</i>	• nazywanie przyborów i przedmiotów szkolnych • wyrażanie opinii pozytywnej i negatywnej • uzyskiwanie informacji dotyczących opinii rozmówcy na określony temat • formułowanie pytań o stan posiadania i reagowanie na takie pytania • sygnalizowanie niezrozumienia i prośby o powtórzenie pytania • wyrażanie żalu • informowanie o nieprzygotowaniu do lekcji • opowiadanie o ulubionym przedmiocie szkolnym

Kapitel 5	67	Essen und Trinken	
A Im Supermarkt B In der Schulmensa C Ich mag Obst D Aussprache (sch) E Projekt. Schulmensa F Wir spielen Theater G Lesenswerte Landeskunde: Gummibärchen aus Deutschland Wiederholung 5 Fundgrube 5 Aktiver Wortschatz 5	• nazwy artykułów spożywczych • nazwy owoców • nazwy napojów • przepis kulinarny • nazwy jednostek miary i wagi • marzenia i życzenia • robienie zakupów w sklepie szkolnym • informacje kulturo- i realioznawcze: żelki z Niemiec	• odmiana czasowników <i>essen, mögen</i> • czasownik <i>mögen</i> w trybie przypuszczającym • rzeczowniki oznaczające miary i wagi	• mówienie o upodobaniach kulinarnych • proponowanie rozmówcy czegoś do jedzenia i picia, przyjęcie lub odrzucenie takiej propozycji • wyrażanie życzeń, chęci, marzeń, pragnień i planów • wyrażanie prośby i podziękowania • informowanie oraz uzyskiwanie informacji na temat ilości i ceny artykułów kupowanych w sklepie szkolnym

	Tematy	Gramatyka	Komunikacja
Kapitel 6 81 A Ich wandere gern B Aus Julias Tagebuch C Sprichst du Deutsch? D Aussprache (st) E Projekt. Freizeitpass F Wir spielen Theater G Lesenswerte Landeskunde: S Sprachen in der Schweiz Wiederholung 6 Fundgrube 6 Aktiver Wortschatz 6	Hobby • hobby • spędzanie wolnego czasu • nazwy języków europejskich • informacje kulturo- i realioznawcze: języki w Szwajcarii	• rzeczowniki utworzone od czasownika • zaimek dzierżawczy <i>ihr/ihre, sein/seine</i> • odmiana czasowników <i>sammeln, sprechen, sehen, können</i> • zaimek nieokreślony <i>man</i>	• informowanie o swoim hobby, o hobby innych • uzyskiwanie informacji na temat form spędzania wolnego czasu • pytanie o znajomości języków obcych oraz udzielanie odpowiedzi na takie pytanie • informowanie o swoich mocnych i słabych stronach oraz zdobywanie informacji na ten temat • informowanie o posiadanych umiejętnościach lub ich braku • pytanie o sympatię i antypatię
Kapitel 7 95 A Hobbyschau B Filmposter C Sportdisziplinen D Wohin verreisen? E Aussprache (a:) F Projekt. Werbeprospekt: Freizeit in meinem Wohnort G Wir spielen Theater H Lesenswerte Landeskunde: B Bodensee Wiederholung 7 Fundgrube 7 Aktiver Wortschatz 7	Freizeit • nazwy dyscyplin sportowych • nazwy sprzętu sportowego • propozycje spędzania czasu wolnego • przyjaciele korespondencyjni • informacje kulturo- i realioznawcze: Jezioro Bodeńskie	• czasowniki zwrotne • zaimek dzierżawczy w liczbie mnogiej • przyimki lokalne <i>in, an, auf</i> • rekcja czasownika <i>sich interessieren</i>	• opowiadanie o swoich zainteresowaniach i zdobywanie informacji o zainteresowaniach rozmówcy • wyrażanie opinii o obejrzanym filmie, udzielanie o nim podstawowych informacji • umawianie się ze znajomymi na spotkanie, określanie czasu i miejsca spotkania, odrzucanie propozycji spotkania • wyrażanie opinii o poznanych dyscyplinach sportowych • odczytywanie oferty biur podróży • zdobywanie i udzielanie informacji dotyczących celu podróży • reklamowanie swojej miejscowości w samodzielnie opracowanym prospekcie reklamowym

	Tematy	Gramatyka	Komunikacja
Kapitel 8 109 A Wie spät ist es? B Ein Tag bei Familie Stein C Bitten D Am Wochenende E Aussprache (o:) F Projekt. Mein Tagesablauf G Wir spielen Theater H Lesenswerte Landeskunde: Musiker aus Deutschland und Österreich Wiederholung 8 Fundgrube 8 Aktiver Wortschatz 8	• czas zegarowy • czynności związane z toaletą poranną • czynności dnia codziennego • informacje kulturo- i realioznawcze: znani muzycy niemieccy i austriaccy	• czasowniki rozdzielnie złożone • tryb rozkazujący • przyimki określające czas • rekcja czasownika <i>sich treffen</i>	• określanie czasu zegarowego • uzyskiwanie informacji o przyjazdach i odjazdach pociągów • opowiadanie o rozkładzie dnia i czynnościach dnia codziennego • odczytywanie programu telewizyjnego • informowanie o interesujących audycjach • formułowanie rad, prośb i poleceń
Kapitel 9 123 A Das Wetter in Europa B Jahreszeiten und Monate C Auf dem Lande D Dein Haustier E Aussprache (e:) F Projekt. Ein Tierpass für mein Haustier G Wir spielen Theater H Lesenswerte Landeskunde: Der Rhein Wiederholung 9 Fundgrube 9 Aktiver Wortschatz 9	• miesiące i pory roku • zjawiska atmosferyczne • kierunki świata • nazwy zwierząt domowych i roślin • informacje kulturo- i realioznawcze: Ren	• deklinacja zaimka osobowego • odmiana czasownika modalnego <i>wollen</i> • szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym • zaimek nieokreślony <i>man</i> • zaimek nieosobowy <i>es</i> • przyimki określające czas • rekcja czasowników: <i>danken, sich freuen, fahren</i>	• udzielanie i zdobywanie informacji o zjawiskach atmosferycznych • opisywanie pogody • określanie kierunków świata • wyrażanie zgody lub niezgody • opowiadanie o życiu na wsi • udzielanie informacji o swoim ulubionym zwierzęciu
Wortschatz 139			



Schreib ... ins Heft.

Rozwiązanie zapisz w zeszytce.



Schreib nicht im Lehrbuch.

Nie pisz / Nie rysuj w podręczniku.



Hör zu.

Wysłuchaj nagrania.



Sprecht / Übt zu zweit.

Porozmawiajcie / Ćwiczcie w parach.



Erzähle ...

Opowiedz...



Lies ...

Przeczytaj...



Spielt ...

Zagrajcie...