

# Moment mal

1

Auftakt	Geschichten oder Dialoge zu Situationen auf Bildern schreiben		8
Modul 1	<b>Zeitgefühl</b> Wichtige Aussagen zu einem Interview über das Thema „Zeitgefühl“ zusammenfassen	<b>Grammatik:</b> Konnektoren ( <i>andernfalls, folglich, außer wenn ...</i> )	10
Modul 2	<b>Vereine heute</b> Aussagen über das Engagement in Vereinen verstehen und andere von der Mitgliedschaft in einem Verein überzeugen	<b>Strategie:</b> Gemeinsamkeiten in Äußerungen und Aussagen erkennen	12
Modul 3	<b>Zuletzt online ...</b> Notizen zu einem Artikel über Handynutzung machen und sich über eigene Erfahrungen austauschen	<b>Grammatik:</b> Verben mit Präfix (trennbar und untrennbar)	14
Modul 4	<b>Unser Zuhause</b> Wichtige Informationen aus einem Text schriftlich zusammenfassen Über Probleme in Wohngemeinschaften diskutieren und gemeinsam Lösungen finden		16
Porträt	<b>Dinge des Alltags – Made in D-A-CH</b>		20
Grammatik	<b>Rückschau</b>		21
Film	<b>Dorf der Nachhaltigkeit</b>		22

# Hast du Worte?

2

Auftakt	Über Witze und Cartoons sprechen		24
Modul 1	<b>Immer erreichbar</b> Vor- und Nachteile moderner Medien aus einem Artikel herausarbeiten und Meinungen aus dem Artikel wiedergeben	<b>Grammatik:</b> Möglichkeiten der Redewiedergabe	26
Modul 2	<b>Gib Contra!</b> Strategien aus einem Interview zum Thema „Schlagfertigkeit“ zusammenfassen und schlagfertige Antworten geben		28
Modul 3	<b>Sprachen lernen</b> Einen Fachtext über „Sprachen lernen und erwerben“ kommentieren	<b>Grammatik:</b> Nominal- und Verbalstil	30
Modul 4	<b>Sag mal was!</b> Aussagen von Personen mit dialektalen Färbungen verstehen und über die Verwendung von Dialekten sprechen Einen Leserbrief zum Thema „Dialekt“ schreiben	<b>Strategie:</b> Redemittel verwenden	32
Porträt	<b>LaBrassBanda</b>		36
Grammatik	<b>Rückschau</b>		37
Film	<b>Mit den Händen sprechen</b>		38

3

# Schule und dann?

3

<b>Auftakt</b>	Einen Selbstfindungstest für den passenden Beruf machen.		40
<b>Modul 1</b>	<b>Schule aus – und nun?</b> Einem Flyer Informationen zum Thema „Berufswahl“ entnehmen und Tipps zu möglichen Angeboten geben	<b>Grammatik:</b> Subjekt- und Objektsätze	42
<b>Modul 2</b>	<b>Probieren geht über Studieren?</b> Über die Vor- und Nachteile von Studium und Ausbildung sprechen und Stichworte zu einem Studienberatungsgespräch notieren		44
<b>Modul 3</b>	<b>Multitasking</b> Einen Artikel zum Thema „Multitasking“ zusammenfassen und darüber diskutieren	<b>Grammatik:</b> Weiterführende Nebensätze	46
<b>Modul 4</b>	<b>Erstmal ein Praktikum</b> Kurze Vorträge zum Thema „Praktikum“ halten Einen Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben verfassen	<b>Strategie:</b> Das gehört in einen Lebenslauf	48
<b>Porträt</b>	<b>Bekannte Universitäten in D-A-CH</b>		52
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		53
<b>Film</b>	<b>Wie wird man ... und was macht eigentlich ...?</b>		54

# Wirtschaftsgipfel

4

<b>Auftakt</b>	Im Rahmen eines Spiels Wortschatz zum Thema „Wirtschaft“ klären		56
<b>Modul 1</b>	<b>Vom Kohlenpott ...</b> Einem Vortrag über die Entwicklung des Ruhrgebiets Informationen entnehmen und einen eigenen Vortrag halten	<b>Grammatik:</b> Nominalisierung und Verbalisierung von Temporalsätzen <b>Strategie:</b> Mit Notizen frei sprechen	58
<b>Modul 2</b>	<b>Mit gutem Gewissen?</b> Sich mit „Gewissensfragen“ auseinandersetzen und eine Stellungnahme schreiben		60
<b>Modul 3</b>	<b>Die Welt ist ein Dorf</b> Einen Begriff definieren und zu Texten über die Vor- und Nachteile der Globalisierung Stellung nehmen	<b>Grammatik:</b> Nominalisierung und Verbalisierung von Kausal- und Modalsätzen	62
<b>Modul 4</b>	<b>Wer soll das bezahlen?</b> Das Konzept von Crowdfunding verstehen und eine Projektidee beschreiben Ein Gespräch über Crowdfunding-Projekte verstehen und eine eigene Projekt-Idee entwickeln		64
<b>Porträt</b>	<b>Junge Unternehmen</b>		68
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		69
<b>Film</b>	<b>Perfektes Timing – ein Crowdfunding-Video</b>		70

## Ziele

5

<b>Auftakt</b>	Über Ziele und Wünsche sprechen und die eigenen Ziele in einem Blogeintrag formulieren		72
<b>Modul 1</b>	<b>Fairness im Netz</b> Notizen zu einem Interview über das Verhalten im Internet machen	<b>Grammatik:</b> Negative Konsekutivsätze mit <i>zu ... um zu / als dass</i>	74
<b>Modul 2</b>	<b>Null Bock auf Politik?</b> Einen Blogbeitrag zum Thema „Politisches Engagement“ schreiben		76
<b>Modul 3</b>	<b>Ab morgen!</b> Einen Artikel über gute Vorsätze verstehen und Tipps zum Erreichen von Vorsätzen geben	<b>Grammatik:</b> Nominalisierung und Verbalisierung von Konzessiv- und Finalsätzen	78
<b>Modul 4</b>	<b>Ehrenamtlich</b> Einen Aufsatz über freiwilliges Engagement schreiben Kurze Berichte zusammenfassen	<b>Strategie:</b> Auf Textzusammenhänge achten	80
<b>Porträt</b>	<b>Hilfsorganisationen</b>		84
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		85
<b>Film</b>	<b>Lügendetektor der Zukunft</b>		86

## Gesund und munter

6

<b>Auftakt</b>	Einen Gesundheitstest machen und über die Ergebnisse sprechen		88
<b>Modul 1</b>	<b>Zu Risiken und Nebenwirkungen ...</b> Notizen zu einer Radiosendung über ein medizinisches Thema machen und über Heilmittel sprechen	<b>Grammatik:</b> Infinitivsätze in Gegenwart und Vergangenheit	90
<b>Modul 2</b>	<b>Fritten oder Früchte?</b> Einen Zeitungsartikel zu Ernährungsgewohnheiten verstehen und einen Kommentar schreiben		92
<b>Modul 3</b>	<b>Schmeckt's noch?</b> Informationen über Lebensmittelsicherheit und Schadstoffe in Lebensmitteln mit der Situation im eigenen Land vergleichen	<b>Grammatik:</b> Nominalisierung und Verbalisierung von Konditionalsätzen	94
<b>Modul 4</b>	<b>Alles nur Show?</b> Einen Kommentar zu einem Text über Castingshows schreiben Ein Handout für ein Referat analysieren und ein Referat halten	<b>Strategie:</b> Aktiv zuhören	96
<b>Porträt</b>	<b>Dr. Eckart von Hirschhausen</b>		100
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>		101
<b>Film</b>	<b>Lernen, richtig zu essen</b>		102

## Recht so!

7

Auftakt	Über Gesetzesverstöße sprechen und eine Tat beschreiben		104
Modul 1	<b>Dumm gelaufen</b> Zeitungsmeldungen verstehen und über Vorgänge berichten	Grammatik: Besonderheiten des Passivs	106
Modul 2	<b>Jugendsünden?!</b> Grafiken Informationen entnehmen und den Inhalt einer Diskussion detailliert verstehen		108
Modul 3	<b>Da lacht Justitia ...</b> Anhand eines Artikels über Vorschriften und Gesetze diskutieren, was man alles juristisch regeln kann	Grammatik: Modales Partizip	110
Modul 4	<b>Kriminell</b> Einen Artikel über Krimis zusammenfassen Verschiedene Vorschläge diskutieren und eine Entscheidung aushandeln	Strategie: Eine Zusammenfassung schreiben	112
Porträt	<b>Ursula Poznanski</b>		116
Grammatik	<b>Rückschau</b>		117
Film	<b>Computer vor Gericht</b>		118

## Du bist, was du bist

8

Auftakt	Über ein Lied sprechen und seine Lieblingsmenschen beschreiben		120
Modul 1	<b>Wusstet ihr schon ...?</b> Ergebnisse von Experimenten aus der Alltagsforschung zusammenfassen	Grammatik: Subjektive Modalverben: Behauptungen ausdrücken	122
Modul 2	<b>Vom Glück</b> Einen Vortrag zum Thema „Glück“ verstehen und einen Forumsbeitrag verfassen		124
Modul 3	<b>Was ist das Problem?</b> Eine Radiosendung zum Thema „Mobbing“ verstehen und Vermutungen äußern	Grammatik: Subjektive Modalverben: Vermutungen ausdrücken	126
Modul 4	<b>Grenzen überwinden</b> Berichte über ungewöhnliche Erlebnisse und positive/negative Erfahrungen verstehen Einen Vortrag zu einem kontroversen Thema vorbereiten und halten	Strategie: Vorträge üben	128
Porträt	<b>Namika</b>		132
Grammatik	<b>Rückschau</b>		133
Film	<b>Intuition – das schlaue Gefühl</b>		134

# Die schöne Welt der Künste

9

<b>Auftakt</b>	Über Bereiche der Kunst sprechen und Kunstschaffende vorstellen	136
<b>Modul 1</b>	<b>Kreativ</b> Ein Fazit aus Texten zu Methoden der Kreativität ziehen	<b>Grammatik:</b> Nominalisierung und Verbalisierung von Präpositionalergänzungen 138
<b>Modul 2</b>	<b>Film ab!</b> Filmbeschreibungen zusammenfassen und über eine Grafik zum Thema „Medien“ schreiben	140
<b>Modul 3</b>	<b>Ein Leben für die Kunst</b> Einen Artikel über das Leben als Künstler kommentieren und Ratschläge geben	<b>Grammatik:</b> Konnektoren ( <i>allerdings, mittlerweile, vielmehr ...</i> ) <b>Strategie:</b> Texte abwechslungsreich gestalten 142
<b>Modul 4</b>	<b>Leseratten</b> Einen autobiografischen Text verstehen und über Lesegewohnheiten sprechen Einen Text über das Thema „Bücher und Leseverhalten“ schreiben und ein Buch vorstellen	<b>Strategie:</b> Informationen aus Texten und Grafiken wiedergeben 144
<b>Porträt</b>	<b>Rund um Kunst in D-A-CH</b>	148
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>	149
<b>Film</b>	<b>Der Schimmelreiter</b>	150

# Erinnerungen

10

<b>Auftakt</b>	Über Dinge, die einen an etwas erinnern, lesen und sprechen	152
<b>Modul 1</b>	<b>Erinnern und Vergessen</b> Informationen zu Texten über die Funktion des Gedächtnisses geben	<b>Grammatik:</b> Besonderheiten von Konditionalsätzen 154
<b>Modul 2</b>	<b>Falsche Erinnerungen</b> Einen Forumseintrag zu einer Radiosendung zum Thema „Falsche Erinnerungen“ schreiben	156
<b>Modul 3</b>	<b>Kennen wir uns ...?</b> Ein Gespräch verstehen und Fragen zu einem Artikel über Gesichtsblindheit stellen und beantworten	<b>Grammatik:</b> Modalitätsverben 158
<b>Modul 4</b>	<b>Vergangene Tage</b> Einen literarischen Text über Erinnerungen lesen und Vermutungen über die Beweggründe der Personen im Text äußern Einen Kurzvortrag halten	<b>Strategie:</b> Literarische Texte erschließen 160
<b>Porträt</b>	<b>Katharina Hagen</b>	164
<b>Grammatik</b>	<b>Rückschau</b>	165
<b>Film</b>	<b>Es war einmal</b>	166

<b>Anhang:</b>	
Redemittel	168
Grammatik	183
Prüfungsvorbereitung	204
Auswertungen	205
Quellen	206