

SPIS TREŚCI

ZABAWA, CZYLI CO?	5
Jakiej zatem pomocy i wsparcia w nauce zabawy wymaga od osoby dorosłej dziecko niepełnosprawne wzrokowo?	18
W jaki sposób wykorzystać codzienne aktywności oraz przedmioty użytku domowego do rozwijania umiejętności dziecka?	20
MIEJSCE ZABAWY DLA DZIECKA ZE ZŁOŻONĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ	31
Przykłady organizacji miejsca do zabawy dla dziecka z niepełnosprawnością ruchową i sensoryczną	32
POMOCE EDUKACYJNE I AKTYWNOŚCI DOSTOSOWANE DO POTRZEB DZIECKA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WZROKOWĄ	37
Grzechotki	37
Pojemniki z zapachami	38
Mobile z płyt CD, paletki z tektury	39
Rękawice	41
Maty, plansze fakturowe i stymulujące widzenie	41
Koło z zabawkami	46
Fartuszek (śliniak) z zabawkami	46
Worki z ziarnami	48
Mały pokój – „Little Room”	48
Srebrny koc lub folie	50
Tablice z zabawkami	51
Tablice manipulacyjne	53
Rury i rurki	53
Zabawy masami plastycznymi	55
Przewlekanki	56
Pudełka i nakrywkę	58
Sortery	59
Układanki – dobieranki	59
Książeczki z przedmiotami	60
Klocki fakturowe	68
Ścieżka fakturowa / chodniczek fakturowy	70
Domino dotykowe	71
Dobieranki fakturowe	72
Sześciopunkty (poduszka, fartuszek, kostka)	74
Szalczki	76
Zabawy w sortowanie	77
Układanka	78
Dopasowywanie nakrętek	79
Adaptacja zajęć plastycznych	79
Bibliografia:	83