

Spis treści

DIEJKINA A.D. (Moskwa)	Развитие языкового сознания школьников	9
HAJCZUK Roman (Uniwersytet w Białymstoku)	К вопросу о психологических и психолингвистических основах моделирования речевого общения в целях обучения	17
HAJCZUK Roman, KAROLCZUK Marzanna (Białystok)	Анализ художественной речи в учебных целях	23
KAROLCZUK Marzanna (Białystok)	Потенциальное поле грамматической интерференции в сфере категории рода и числа имён существительных русского и польского языков	29
KOSIOR Danuta (Białystok)	Страноведческая и религиоведческая информации в процессе обучения русскому языку	35
MATUSEWICZ Irina (Mińsk)	Сравнительно-контрастивный метод изучения иностранных языков	39
NOSOWICZ Jan-Franciszek (Białystok)		
MIETLUK Anna (UwB), OLESZKIEWICH Antoni (Mińsk)	Specific Features of English Utterance Stress: Object of Study and Aim of Teaching	47
NOSOWICZ Jan-Franciszek (Białystok)	Нарушение узуса в лексическом составе современного русского языка	51
STELMASZUK Anna (Białystok)	Современная интерпретация конструкции с прямой речью (КПР) в аспекте её изучения	57
STELMASZUK Anna (Białystok), ŁARCZIEWA Jewgienija (Kijów)	Метафора как особый тип знака	65

SZYMANIUK Dorota (Białystok)	Kilka uwag o tonach w języku polskim i w języku angielskim	75
WALUK Joanna (Białystok)	Aspects of American culture in the workplace	79
Recenzje	ABRAMOWICZ Zofia „Словарь иностранных слов. Актуальная лексика. Толкования. Этимология”, Москва 1997	85