

Karin Richter, Bettina Hurrelmann (Hrsg.)

Kinderliteratur im Unterricht

Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur
im pädagogisch-didaktischen Kontext

Juventa Verlag Weinheim und München 1998

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

I. Zum Verhältnis von Kinder- und Jugendliteratur, Pädagogik und Didaktik

Malte Dahrendorf:

Überlegungen zur immanenten Didaktik und Pädagogik der Kinder- und Jugendliteratur.....	11
---	----

Heinz-Jürgen Kliwer:

Eine eigene Literaturdidaktik? - Jugendbücher im Unterricht	27
---	----

Gerhard Haas:

Plädoyer für eine Kinder- und Jugendliteraturdidaktik vom Geschehnisfeld und den Figuren der erzählerischen Texte aus.....	35
--	----

Bettina Hurrelmann:

Kinderliteratur - Sozialisationsliteratur?	45
--	----

2

II. Innovation und Kanonisierung

Anna Katharina Ulrich:

„Und wenn Du das nicht glaubst ...“. Anthologien als Wegbereiter moderner lesedidaktischer Konzepte	61
---	----

Henryk Pattensen:

Kinder- und Jugendliteratur in den Lehrplänen	75
---	----

Cornelia Rosebrock:

Kinderliteratur im Kanonisierungsprozeß. Eine Problemskizze	89
---	----

✗

III. Bildwelten für Kinder

Jens Thiele:

Entgrenzungen bildnerischer und pädagogischer Kategorien im Bilderbuch.....	109
---	-----

Karin Richter:

Kinderliteratur in der Grundschule des „Medienzeitalters“ - eine didaktische Herausforderung.....	121
---	-----

Elvira Armbröster-Groh:

Bilderbücher in der Grundschule: Yvan Pommaux „Detektiv John Chatterton“	135
--	-----

Gudrun Schulz:

„Macker“ wider den pädagogischen Zeigefinger oder wie Kinder
Texte über Gewalt lesen..... 145

Otto Brunken:

„Als ich einmal ein Krokodiler war ...“.

Zur Arbeit mit Verfilmungen von Kinder- und Jugendliteratur im
Deutschunterricht der Sekundarstufe I..... 161

IV. Vom Erstlesebuch bis zum Jugendroman

Peter Conrady:

Leseanfänger sind keine Anfänger im Lesen.

Anmerkungen zum Kinderbuch als Erstlesebuch 175

Bernhard Engelen:

Kinderbücher und der Erwerb der Schriftsprachkultur 185

Andréa Bertschi-Kaufmann:

Kinderliteratur und literarisches Lernen.

Lese- und Schreibentwicklungen im offenen Unterricht..... 199

Theodor Karst:

„Vom baum lernen“ - ökopädagogische Aspekte einer Literatur für

Kinder und Jugendliche 215

Annette Kliever:

„In der neunten Klasse liest man doch keine Jugendliteratur mehr.“

Wider die Konkurrenz zwischen Erwachsenen- und Jugendliteratur 229

Die Autorinnen und Autoren 241