

SPIS TREŚCI

<i>Przedmowa do wydania drugiego.</i>	.7
<i>Przedmowa do wydania pierwszego.</i>	.10
<i>Wprowadzenie.</i>	.13
<i>Wskazówki bibliograficzne.</i>	.15

CZĘŚĆ I. WSTĘP DO PEDAGOGIKI JAKO NAUKI

Rozdz. I Znaczenie współczesne wychowania.	.19
1. Zjawiska przemian w wychowaniu.	.20
2. Rola i funkcje wychowania.	.21
3. Społeczne znaczenie wychowania.	.23
Rozdz. II Pojęcie pedagogiki jako nauki.	.25
1. Podstawowe terminy i nazwy zjawisk.	.25
2. Wyrazy pochodne w pedagogice.	.29
3. Określenie charakteru naukowego pedagogiki.	.32
Rozdz. III Budowa pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk.	.35
1. Rozwój naukowy pedagogiki.	.35
2. Działy współczesnej pedagogiki.	.37
3. Przedmiot i miejsce pedagogiki w systemie nauk.	.39
Rozdz. IV Metody badań pedagogicznych.	.42
1. Źródła pedagogiki i ich opracowanie.	.42
2. Przyrodnicze metody badania w pedagogice.	.44
3. Humanistyczne metody badania w pedagogice.	.46
Rozdz. V Nauki współpracujące z pedagogiką.	.49
1. Nauki historyczne w pedagogice.	.52
2. Nauki empiryczne w pedagogice.	.55
3. Nauki światopoglądowe w pedagogice.	.60
<i>Wskazówki bibliograficzne do części I.</i>	.63

CZĘŚĆ II. PEDAGOGIKA PORÓWNAWCZA WSPÓŁCZESNE SYSTEMY WYCHOWANIA

Rozdz. I Geneza współczesnych systemów wychowawczych.	.70
1. Rozwój kapitalizmu i jego skutki.	.70
2. Ruchy społeczno-polityczne XIX wieku a kwestia robotnicza.	.73
3. Rozdział systemów wychowawczych.	.76

Rozdz. II Charakterystyka współczesnych systemów wychowania.	80
1. Konieczność nowej orientacji w wychowaniu.	80
2. Pojęcie nowoczesnego systemu wychowania i jego budowa	83
3. Źródła zróżnicowania systemów wychowawczych.	88
Rozdz. III System chrześcijański wychowania	94
1. Założenia systemu chrześcijańskiego.	94
2. Ideologia współczesnego wychowania chrześcijańskiego	98
3. Doktryna wychowawcza Kościoła.	104
Rozdz. IV System wychowania liberalnego.	108
1. Geneza i rozwój systemu.	108
2. Podstawy organizacyjne i zasady systemu liberalnego	113
3. Ideologia systemu liberalnego wychowania.	116
Rozdz. V System socjalistyczny wychowania.	123
1. Geneza i rozwój systemu	123
2. Założenia systemu wychowania socjalistycznego.	130
3. Ideologia systemu wychowania socjalistycznego.	136
<i>Wskazówki bibliograficzne do części II.</i>	151

CZĘŚĆ III. PEDAGOGIKA TEORETYCZNA PROCES WYCHOWAWCZEGO ROZWOJU CZŁOWIEKA

Rozdz. I Pojęcie wychowania.	164
1. Zjawisko rozwoju wychowawczego.	164
2. Określenie wychowania.	166
3. Składniki (dynamizmy) wychowania.	171
Rozdz. II Istota wychowania jako wytworu.	181
1. Trzy możliwości w wychowaniu.	181
2. Czynniki rozwojowe człowieka.	185
3. Dwu- i trójczynnikiowe teorie rozwoju.	187
Rozdz. III Wychowanie jako rozwój biosu.	194
1. Teoria warstwicowa rozwoju człowieka.	194
2. Rozwojowe formy życiowe.	203
3. Struktury rozwojowe człowieka.	215
Rozdz. IV Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu.	228
1. Znaczenie środowiska w wychowaniu.	228
2. Sytuacje wychowawcze.	237
3. Morale sytuacji społecznych etosu.	240
Rozdz. V Wychowanie jako urabianie przez działanie agosu.	245
1. Zadania i funkcje wychowawców.	245
2. Zasadnicze czynności wychowawcze.	253
3. Współpraca wychowawcza jako warunek skuteczności działania agosu	256
<i>Wskazówki bibliograficzne do części III.</i>	260