

Zawiera m.in.:

Badora, S.: Pedagogika opiekuńcza w służbie dziecku i rodzinie;

Szempruch, J.: Partnerstwo edukacyjne w szkole a realizacja jej funkcji opiekuńczych;

Jędrzejko, M.: Wielkie, ryzykowne "poszukiwania" dzieci i młodzieży. Potrzeby i wymogi pracy profilaktycznej i opiekuńczej;

Rejman, J.: Wyzwania pedagogiki opiekuńczej wobec zmian społeczno-kulturowych;

Cygan, A.: Nowa rola nauczyciela w pedagogice opiekuńczej;

Siemda, J.: Zadania pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej wobec współczesnej rodziny;

Biernicka, J.: Nowe metody zarządzania w polityce społecznej;

Zięba-Kołodziej, B.: Chcieć to nie zawsze móc: Rozważania wokół współczesnych problemów instytucjonalnego wsparcia i pomocy rodzinie;

Kruba, A.: Asystent rodziny - zawód czy służba?

Klimiuk, E.: Żłobki formą wspierania rodziny;

Brudniak-Drag, A.: Znaczenie "Akademii hop bęc" w rozwoju społeczno-emocjonalnym małego dziecka;

Zięba-Kołodziej, B.: Internaty i bursy szkolne w społecznej perspektywie;

Kurzynoga, M.: Dom dziecka - instytucja totalna czy wspierająca?

Becker-Pestka, D.: Wychowawca w placówce opiekuńczo-wychowawczej;

Szylar, A.: Opieka nad dzieckiem w XVII wieku w świetle zapisów pamiętnikarskich Apolonii Heleny Massalskiej z czasów pobytu na pensji w Paryżu;

Ogorzałek, M.: Opieka nad osobami niepełnosprawnymi na przestrzeni czasu;

Woźniak, N.: Podobieństwa i różnice koncepcji opiekuńczo-wychowawczych Janusza Korczaka i Wasyła Suchomlińskiego i ich zastosowanie we współczesnym wychowaniu dzieci i młodzieży.