

Inhaltsübersicht

1. Teilband

Vorwort der Herausgeber 11

I. Kapitel: Sprache und Sprachdidaktik

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | Geschichte der Sprachdidaktik
(<i>Hans Glinz</i>) | 17 |
| 2 | Muttersprachendidaktik – Zweit- sprachendidaktik – Fremdsprachendidaktik – Multilingualität
(<i>Gesa Siebert-Ott</i>) | 30 |
| 3 | Sprache als Medium und Gegenstand des Unterrichts (<i>Ekkehard Felder</i>) .. | 42 |
| 4 | Sprachvarietäten – Sprachnormen – Sprachwandel (<i>Eva Neuland</i>) | 52 |
| 5 | Mündlichkeit – Schriftlichkeit – Neue Medien (<i>Michael Becker-Mrotzek</i>) .. | 69 |

II. Kapitel: Sprechen und Hören

- | | | |
|----|---|-----|
| 6 | Geschichte der Sprech- und Gesprächsdidaktik (<i>Marita Pabst-Weinschenk</i>) | 93 |
| 7 | Entwicklung mündlicher Fähigkeiten
(<i>Uta Quasthoff</i>) | 107 |
| 8 | Entwicklung mündlicher Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext
(<i>Sigrid Luchtenberg</i>) | 121 |
| 9 | Formen mündlicher Kommunikation in Lehr- und Lernprozessen
(<i>Jutta Fienemann, Rainer von Kügelgen</i>) | 133 |
| 10 | Rhetorische Kommunikation
(<i>Siegwart Berthold</i>) | 148 |
| 11 | Sprechbildung/Orthoepie (<i>Baldur Neuber, Carl Ludwig Naumann</i>) .. | 160 |

III. Kapitel: Schreiben

- | | | |
|----|---|-----|
| 12 | Geschichte der Didaktik des Texteschreibens (<i>Otto Ludwig</i>) | 171 |
| 13 | Entwicklung schriftlich-konzeptualer Fähigkeiten (<i>Helmut Feilke</i>) | 178 |
| 14 | Entwicklung schriftlich-konzeptualer Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (<i>Margarete Ott</i>) | 193 |
| 15 | Modelle des Schreibprozesses
(<i>Peter Sieber</i>) | 208 |

16 Formen schriftlicher Texte

(*Eduard Haueis*)

224

17 Stil und Stilistik

(*Ulf Abraham*)

237

18 Schreiben und neue Medien

(*Ulrich Schmitz*)

249

19 Schreibschwierigkeiten

(*Iris Füsselich*)

261

IV. Kapitel: Schrift

- | | | |
|----|---|-----|
| 20 | Geschichte der Didaktik des Hand- schreibens (<i>Günther Schorch</i>) | 273 |
| 21 | Entwicklung des Handschreibens
(<i>Günther Schorch</i>) | 286 |
| 22 | Schrifterwerb im mehrsprachigen Kontext (<i>Anne Berkemeier</i>) | 297 |
| 23 | Schulschriften (<i>Jürgen W. Hasert</i>) .. | 307 |
| 24 | Schreibgeräte und Schreiben
(<i>Jürgen W. Hasert</i>) | 319 |
| 25 | Linkshändigkeit
(<i>Johanna Barbara Sattler</i>) | 329 |
| 26 | Motorische Schreibschwierigkeiten
(<i>Christian Marquardt, Karl Söhl, Erni Kutsch</i>) | 341 |

V. Kapitel: Rechtschreiben

- | | | |
|----|---|-----|
| 27 | Geschichte der Didaktik des Rechtschreibens (<i>Jakob Ossner</i>) | 355 |
| 28 | Entwicklung der basalen Rechtschreibkenntnisse (<i>Günther Thomé</i>) .. | 369 |
| 29 | Entwicklung der grammatischen Rechtschreibkenntnisse
(<i>Hartmut Küttel</i>) | 380 |
| 30 | Die Entwicklung orthographischer Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (<i>Christa Röber-Siekmeyer</i>) | 392 |
| 31 | Rechtschreibschwierigkeiten
(<i>Christian Klicpera, Barbara Gasteiger-Klicpera und Alfred Schabmann</i>) | 405 |

VI. Kapitel: Sprachbetrachtung und Grammatik

- | | | |
|----|--|-----|
| 32 | Geschichte der Didaktik der Grammatik (<i>Hans Glinz</i>) | 423 |
| 33 | Entwicklung sprachlichen Wissens und sprachlicher Bewusstheit
(<i>Helga Andresen, Reinold Funke</i>) .. | 438 |

34	Entwicklung sprachlichen Wissens und Bewusstseins im mehrsprachigen Kontext (<i>Ingelore Oomen-Welke</i>)	452
35	Schulgrammatik und schulgrammatische Terminologie (<i>Christoph Müller</i>)	464
36	Grammatik und Textualität (<i>Maximilian Scherner</i>)	476
37	Kindliche Sprachschwierigkeiten: Dysgrammatismus (<i>Helen Leuninger</i>)	487

VII. Kapitel: Lesen

38	Geschichte der Didaktik des Lesens (<i>Wilhelm Topsch</i>)	501
39	Entwicklung der basalen Lesefähigkeit (<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>)	513
40	Entwicklung des Textlesens (<i>Hugo Aust</i>)	525
41	Entwicklung der Lesefähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (<i>Gesa Siebert-Ott</i>)	536
42	Lesetechniken (<i>Peter Klotz</i>)	548
43	Leseschwierigkeiten (<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>)	551

2. Teilband

VIII. Kapitel: Lehr- und Lernprozesse im institutionellen Rahmen

44	Geschichte des Sprachunterrichts im Deutschunterricht (<i>Bodo Friedrich</i>)	569
45	Sprachunterricht als Unterrichtsprinzip und Unterrichtsfach (<i>Werner Knapp</i>)	589
46	Muttersprachenunterricht – Zweit- sprachenunterricht – Fremd- sprachenunterricht (<i>Werner Wintersteiner</i>)	602
47	Sprachunterricht und Sprachunterrichtsplanung im Fach Deutsch (<i>Ortwin Beisbart</i>)	615
48	Lehrpläne/Curricula (<i>Ann Peyer</i>)	629
49	Vermittlungsprozesse außerhalb des Sprachunterrichts (<i>Gerd Antos</i>)	639
50	Subjektive Sprachtheorien von Lehrenden und Lernenden (<i>Ingwer Paul</i>)	650
51	Sprachunterricht und Sprachunterrichtswerke (<i>Harald Pfaff</i>)	658
52	Sprachförderung im Elementar- bereich (<i>Anja Leist</i>)	673

53	Sprachunterricht in der Primarstufe (<i>Heinz W. Giese, Claudia Osburg, Swantje Weinhold</i>)	684
54	Sprachunterricht in der Sekundar- stufe I (<i>Martin Fix</i>)	698
55	Sprachunterricht in der Sekundar- stufe II (<i>Angela Mielke</i>)	709
56	Sprachunterricht in der Erwachsenen- bildung: Alphabetisierung von Erwachsenen (<i>Peter Hubertus, Sven Nickel</i>)	719
57	Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Rhetorik, Sprechbildung, Kommunikation (<i>Marita Pabst-Weinschenk</i>)	729
58	Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Wissenschaftliches und kreatives Schreiben (<i>Helga Esselborn-Krumbiegel</i>)	737

IX. Kapitel: Methodik und Methoden

59	Methoden des Unterrichts in mündlicher Kommunikation (<i>Roland W. Wagner</i>)	747
60	Methoden des basalen Lese- und Schreibunterrichts (<i>Renate Valtin</i>)	760
61	Methoden des Handschreibunterrichts (<i>Wilhelm Topsch</i>)	772
62	Methoden des Rechtschreibunterrichts (<i>Petra Hanke</i>)	785
63	Methoden der Textproduktionsvermittlung (<i>Jasmin Merz-Grötsch</i>)	802
64	Methoden des Grammatikunterrichts (<i>Hildegard Gornik</i>)	814
65	Methoden des Textleseunterrichts (<i>Heiner Willenberg</i>)	830
66	Methoden des Sprachunterrichts in multilingualen Lerngruppen (<i>Gerlind Belke</i>)	840
67	Sprachunterricht und neue Medien (<i>Matthis Kepser</i>)	854

X. Kapitel: Test, Diagnose und Beurteilung

68	Lesetests (<i>Monika Baumann</i>)	869
69	Rechtschreibtests (<i>Karl-Ludwig Herné</i>)	883
70	Sprachleistungsmessungen (<i>Hermann Schöler</i>)	898
71	Tests und Sprachstandsmessungen bei Schülern und Schülerinnen, die Deutsch nicht als Muttersprache haben (<i>Hans Reich</i>)	914
72	Beurteilung sprachlicher Leistungen (<i>Maximilian Nutz</i>)	924

XI. Kapitel: Sprachunterricht in anderen Ländern

73	Sprachunterricht und Sprachdidaktik in der Türkei (<i>Emel Huber</i>)	941
74	Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Einwanderungsländern – Das Beispiel Australien (<i>Sigrid Luchtenberg, Rod Gardner</i>)	952
75	Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Ländern mit Kolonialsprachen –	
76	Senegalesischer Bilingualismus im Spannungsfeld afrikanischer Sprachkultur und französischer Kultursprache (<i>El Hadj Ibrahima Diop</i>)	961
	Deutschunterricht und Deutschdidaktik in Ostmitteleuropa (<i>Csaba Földes</i>)	969
	Sachregister	983
	Personenregister	1018