

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	
1 Ich und die anderen A Guten Tag! B Sprachen öffnen Türen C Buchstaben und Zahlen	› sich vorstellen › Begrüßung und Verabschiedung › auf Begrüßungen reagieren › Länder - Sprachen - Nationalitäten	› Internationalismen, Namen, Zahlen › Tätigkeit, Wohnort beschreiben › Namen buchstabieren › private Mail strukturiert schreiben
2 Menschen und Dinge A Früher und heute B Familiengeschichten C Wir gehen essen	› Wochentage › Wortschatz zu den Themen „Dinge“, „Familie“, „Restaurant / Essen“ › über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen	› formelle Uhrzeiten › Gespräch im Restaurant verstehen › Redemittel: bestellen und bezahlen
3 Studentenleben A Uni und Termine B Im Supermarkt C Endlich Wochenende!	› Wortschatz zu den Themen „Univer- sität“, „Einkaufen“, „Ausflüge“ › Termine › Uhrzeiten › Studium und Job › Wortschatz zum Thema „Lebens- mittel / Einkaufen“	› Mengenangaben und Verpackungen › Statistiken verstehen › Fragen stellen › Wetter › private Mail strukturiert schreiben
4 Wirtschaft trifft Kultur A Hier kann man gut leben und arbeiten B Restaurant oder Picknick? C Im Beruf	› Wortschatz zu den Themen „Arbeit / Beruf“, „Freizeit / Kultur“ › Jahreszeiten, Monate › Termine und Zeiträume festlegen › Gründe angeben	› Gründe angeben › Schlüsselwörter aus einem Informationstext verstehen
5 Spiel und Spaß A Das macht Spaß! B Hochschulsport C Gut gelaufen	› Wortschatz zum Thema „Sport und Freizeit“ › Vorlieben und Abneigungen aus- drücken	› Anzeigen über Freizeitangebote verstehen und antworten › Abkürzungen verstehen und verwenden
6 Endlich ein Zimmer A Zimmer gesucht - und gefunden B Zimmer eingerichtet C In der WG eingelebt	› Wohnung und Zimmer › Möbel und Materialien › Redemittel zum Thema „Möbelkauf“	› über Vergangenes sprechen und schreiben › private Mail strukturiert schreiben
7 Kleider machen Freunde A „Café Waschsalon“ B Pass auf, der läuft ein! C Neue Kleider - neue Freunde	› Aufforderungen (Anweisungen, Anlei- tungen, Vorschläge) verstehen und formulieren › Vorschläge und Bitten mit „doch“, „doch mal“ formulieren › Nachfragen formulieren und ant- worten › höflich bitten, fragen und antworten › Kleidung, Materialien und Farben	› „ein Paar“ oder „ein paar“ › Redemittel für positive / negative Reaktionen › Kurzbiografie über Friedl Hofbauer verstehen › Wortschatz Literatur
8 Grüezi in der Schweiz A Neu in Bern B Es geht um die Wurst C Wie komme ich ...?	› Wegbeschreibungen erfragen, formulieren und verstehen › Reiseführertexte über Sehenswürdig- keiten in Bern verstehen › als Eingeladene / r passend reagieren	› über Balkendiagramm sprechen › Stimmungen ausdrücken › Farben Jahreszeiten zuordnen › Meinung zu Bildern äußern

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
› regelmäßige Verben im Präsens › „sein“ im Präsens › Personalpronomen im Nominativ › Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“; Ja / Nein-Frage › Genus und Pluralformen von Nomen › Modalpartikeln „denn“, „ja“	› Wortschatz: Wörter auf einer Website finden und kategorisieren › Reflexion: Verben und Personalpronomen › Projekt: berühmte Persönlichkeiten	› Satzmelodie in kurzen Aussagesätzen und Fragen	14
› Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ; Possessivartikel im Nominativ › Komposita › Akkusativergänzung › W-Fragen mit „Wer?“, „Was?“, „Wen?“, „Wann?“ › „haben“ im Präsens und Präteritum › Konnektoren „aber“, „oder“, „und“	› Wortschatz: Wörterbucheintrag › Reflexion: Artikelwörter › Projekt: Restaurants in unserer Stadt	› sch, -sp, -st	22
› W-Fragen mit „Wie viel?“, „Wie viele?“ › Personalpronomen im Akkusativ › „sein“ im Präteritum › W-Fragen mit „Wann?“ und „Wohin?“	› Wortschatz: Meine Mahlzeiten › Reflexion: Mengenangaben › Projekt: das Schulmuseum in Middelhagen	› Rhythmus in Wort und Satz	30
› Modalverben im Präsens › Wortstellung: Aussagesatz, W-Fragen mit „Wie?“, „Wo?“, „Woher?“, Ja / Nein-Frage › Konnektor „denn“	› Wortschatz: Berufe raten › Reflexion: Modalverben und Wortstellung › Projekt: Wirtschaft trifft Kultur	› lange und kurze Vokale	38
› Verben mit Vokalwechsel im Präsens › Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens › regelmäßige Verben im Perfekt	› Wortschatz: Wortnetz zum Thema „Freizeit“ › Reflexion: Vergangenes › Projekt: Sport- und Kulturangebot der Uni Münster	› „e“ oder „i“	46
› unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt › Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt › Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt › einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ › W-Fragen mit „Wo?“	› Wortschatz: Bildbeschreibung › Reflexion: „zu“ + Adjektiv › Projekt: Möbelsuche	› Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben	54
› formelle Imperativsätze mit „Sie“ › informelle Imperativsätze › Vorschläge mit „wir“ › Vorschläge mit „Sollen / Wollen wir ...?“, „Soll ich ...?“ › Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“	› Wortschatz: Kleider und ihre Materialien › Reflexion: Aufforderungen › Projekt: Gegenstände aus ungewöhnlichen Materialien	› „w“ oder „f“	62
› eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ › Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“ › Verwendung von Präsens für Zukunft	› Wortschatz: Redewendungen mit „Wurst“ › Reflexion: Lebensmittel und Farben › Projekt: Planung Stadtrundgang	› R-Laute	70

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	
9 Ein Grund zum Feiern A Das müssen wir feiern! B Den Studienabschluss feiern C Feste hier und dort	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zum Thema „Feiern und Feste“ › Redemittel für Einladungen, Zusagen und Absagen 	<ul style="list-style-type: none"> › Redemittel zum Thema „etwas zu Essen anbieten“ › Stellungnahme zu einem Fest im eigenen Land schreiben
10 Neue Arbeit – neue Stadt A Wohnen in einer neuen Stadt B Ist die Wohnung noch frei? C Unsere neue Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> › Himmelsrichtungen › Wortschatz zum Thema „Haus“, „Wohnung“, „Hausordnung“, „Einrichtungsgegenstände“ und „Möbel“ › über Anzeigen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> › über die Lage von Wohnungen und Städten sprechen › Fragen von Interessenten, Antworten vom Vermieter formulieren › einen Mietvertrag ausfüllen › Gegenstände im Raum lokalisieren
11 Neu in Köln A Auf nach Köln! B Kunst- und Medienstadt Köln C „Et es wie et es“	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz „Sprache“ und „Dialekte“ › Wortschatz „Stadt“ › Säulendiagramm schriftlich beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> › Kölsch-Quiz › Artikel über einen Sachsen in Köln verstehen
12 Geldgeschichten A Ich möchte ein Konto eröffnen B Wie konnte das passieren? C Wie im Märchen	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zum Thema „Bank“ › über Geldangelegenheiten sprechen › Überweisungsformular ausfüllen › Informationen verschiedenen Persönlichkeiten zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> › formelle Dankesmail schreiben › Tathergang beschreiben › Anzeige bei der Polizei erstatten
13 Ohne Gesundheit läuft nichts! A Ich fühle mich gar nicht wohl B Was fehlt Ihnen denn? C Alles für die Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> › über Schmerzen sprechen › Ärzte empfehlen › Termine beim Arzt verschieben › Vermutungen formulieren › Ratschläge geben 	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zum Thema „Medikamente“, „Körperteile“, „Schmerzen“ › einen Beipackzettel verstehen › Körperteile benennen › über das augenblickliche Befinden sprechen
14 Griasdi in München A Auszeit in München B „Mein Kleiderbügel“ C Zwei Münchner Originale	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zum Thema „Wetter“ › Kleidungsstücke beschreiben und zuordnen › Artikel über Kleidungsstile von Studenten verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › Einkaufsgespräche spielen › Umtauschgespräche führen › Zeitungsartikel nach Informationen zu Zahlen, Daten durchsuchen › Text über den Kocherlball schreiben

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › n-Deklination im Nom., Akk., Dat. › Personalpronomen im Dat. › Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel › Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung › Verben mit Dativergänzung › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile – Hörstile › Reflexion: Possessivpronomen › Projekt: Feste und Bräuche 	› Ich- und Ach-Laut	78
<ul style="list-style-type: none"> › aduso-Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „sondern“ › „nicht / kein ... , sondern“ › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) › Vergleiche mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. › Wechselpräpositionen › Präsens- und Perfektformen: „stehen / stellen“, „liegen / legen“, „hängen“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Lesestile: Globales Lesen › Reflexion: Dativ- und Akkusativergänzungen › Projekte: Länderquiz, Fotoprojekt „Orte“ 	› S-Laute	86
<ul style="list-style-type: none"> › Nebensätze mit „weil“ und „dass“ › Reflexivpronomen im Akk., Dat. › reflexive Verben im Präsens und Perfekt › Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Adjektivendungen automatisieren („Koffer packen“) › Reflexion: reflexive Verben › Projekt: Elfchen zum Thema „Fremdsein“ 	› langes und kurzes „ö“	94
<ul style="list-style-type: none"> › konditionale Nebensätze mit „wenn“ › temporale Nebensätze mit „als“ › Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben › „jemand“ ≠ „niemand“, „etwas“ ≠ „nichts“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Geschichten / Märchen – Texte planen und erzählen › Reflexion: Redewendungen zum Thema „Geld“ › Projekt: Banken in unserer Stadt 	› ng / nk-Laut	102
<ul style="list-style-type: none"> › temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ › Bedeutung von Modalverben › „brauchen ... nicht zu“ / „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv › kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortfeld Krankheit: Sprichwörter international › Reflexion: Angabe von Gründen › Projekt: Wissenschaftler aus DACH 	› langes und kurzes „ü“	110
<ul style="list-style-type: none"> › der Diminutiv › Frageartikel und -pronomen: „welch-“ › Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ › Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Literaturrecherche, Sprechstunde an der Universität › Reflexion: Sprichwörter „Wetter“, Diminutiv › Projekt: München und Hildesheim 	› das Schwa	118

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz		Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
15 Eine Reise nach Wien A Unterwegs zur Viennale B Spaziergang in der Innenstadt C Was wollen wir unternehmen?	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zum Thema „Reisen / Übernachten“ › Checkliste zu Fehlerkorrektur ergänzen › Wegbeschreibungen machen und verstehen (Auto, öffentliche Verkehrsmittel) 	<ul style="list-style-type: none"> › Artikel über Viennale-Besucher verstehen › Informationen einholen; höflich fragen und antworten › Blogeinträge über Wiener Sehenswürdigkeiten schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> › Bedeutung von Modalpartikel „ja“ › Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz › Indirekte Fragesätze › Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“ / „hinein“ / „hinaus“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Paralleltexte › Reflexion: Reihenfolge von Zeit- und Ortsangaben › Projekt: über einen Film berichten 	<ul style="list-style-type: none"> › Diphthonge 	126
16 Ausbildung oder Studium? A Nach der Grundschule B Ich bin Azubi C Das duale Studium	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zu den Themen „Schule“, „Ausbildung“ und „Berufe“ › Infotext über das Schulwesen in Deutschland verstehen und in einer Grafik visualisieren › sich über das Ausbildungs-, Studiensystem in seiner Heimat austauschen › höfliche Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> › eine Präsentation über das duale Studium verstehen › den eigenen Bildungsweg in Form einer Präsentation vorstellen › Ratschläge geben › sich über Tipps für eine Präsentation austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> › höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen; Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“ › Genitivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel › Adjektive im Gen. nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel › Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat. 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortfeld Berufe – aus Wortzusammensetzungen Berufsfelder erkennen › Reflexion: Genitivergänzungen › Projekt: eine Präsentation vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> › unbetonte Endungen und Akzentvokal 	134
17 Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt A Hoffentlich bekomme ich den Platz! B Warum gerade bei uns? C Der erste Tag im Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> › Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur › Anschreiben schreiben › Unterschiede zwischen formellen und informellen Briefen erkennen › Rezept Schoko-Haselnuss-Creme in Textform aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> › Abteilungen und ihre Aufgaben › sich über berufliche Interessen austauschen › Antwortmail mithilfe vorgegebener Punkte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> › Passiv: Präsens und Präteritum › Vergleich zwischen Aktiv- und Passivsätzen › „Agens“ in Passivsätzen › Passivsätze ohne „Agens“ › Wortstellung im Satz 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Notizen machen › Reflexion: Passivsätze ohne „Agens“ › Projekt: Bewerbermesse 	<ul style="list-style-type: none"> › Konsonantenhäufung und Silbentrennung 	142
18 Endlich Semesterferien! A Wohin in den Ferien? B Ab in die Ferien! C Urlaubsspaß in den Alpen	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zum Thema „Urlaub“ und „Unterkunft“ › über Urlaubsziele sprechen › E-Mail zu Urlaubsplänen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> › Aussagen negieren › Arbeitsanleitung schreiben und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“, „als“ › Vorsilbe „un-“ › temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“ › „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Doppelbedeutungen („Teekesselchen“) › Reflexion: temporale Nebensätze › Projekt: ungewöhnliche Reiseziele 	<ul style="list-style-type: none"> › E-Laute 	150

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite	
19 Im Auto unterwegs A Der Führerschein ... (k)ein Problem? B Mobilität um jeden Preis? C Gemeinsam fahren	› Wortschatz zu den Themen „Verkehrsregeln“, „Autoteile“, „Verkehrsunfall“, „Umwelt und Verkehr“ › Forumsbeitrag zum Thema „Ist Autofahren out?“ verfassen	› Zeitungsmeldungen verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen › Text über die Entwicklung von Heimatort/-region schreiben › Redemittel zum Thema „Meinungsäußerung“	› Passiv im Perfekt › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum › „sein-Passiv“ › Partizip Perfekt als Adjektiv	› Strategie: Statistik verstehen – Statistik erstellen › Reflexion: Passiv › Projekt: mobile Alternativen	› Satzmelodie	158
20 Pendlerin zwischen den Ländern A Wo liegt eigentlich Liechtenstein? B Hochschulort Liechtenstein C Liechtenstein im Vierländereck	› Wortschatz zu den Themen „Länder“, „Geographie“, „Wirtschaft“ und „Kultur“ › Informationen im Text suchen und zusammenfassen › Redemittel zum Thema „Beschreibung eines Landes“ › Wortschatz zum Thema „Master in Information Systems“	› Anglizismen in der deutschen Umgangssprache › Notizen zu Videos machen › Winteraktivitäten in der Ferienregion Heidiland › Ankündigungen im Radio detailliert verstehen	› Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) › Relativsätze mit „was“ › Charakteristika der Umgangssprache	› Strategie: lange Wörter analysieren › Reflexion: kulturelle Wörter › Projekt: eigenes Video zum Thema „Studium“ drehen	› h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang	166
21 Kreativ in Hamburg A Neu in Hamburg B Wohin am Wochenende? C Tatort Hamburg	› Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten/Veranstaltungen“ › Anzeigen der passenden Situation zuordnen › Vermutungen formulieren	› Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen › mithilfe eines Plans zu Personen und Schauplätzen Theaterstück zusammenfassen	› Adjektive im Gen. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel und vor Nomen ohne Artikel › Infinitivsätze mit „zu“ › Infinitivsätze im Passiv › temporale Angaben mit „vor“ und „nach“ › Alternativen mit „entweder ... oder“	› Strategie: Wortschatz selbst erweitern: „Hamburgwörter“ finden › Reflexion: Adjektivendungen im Genitiv › Projekte: Theaterstück schreiben, Werbung für Hamburg	› [s] und [ts]	174
22 In Kontakt bleiben A Nachrichten schicken B Ärger mit dem Päckchen C Unser Leben mit den „neuen“ Medien	› Wortschatz zu den Themen „Kommunikation“ und „Post“ › Ratschläge verstehen und geben	› Vor- und Nachteile zum Thema „Kinder online unterwegs“ benennen › Redemittel zum Argumentieren	› Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“ › „irgend-“ – „nirgend-“ › Bildung von Komposita › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben und von Modalverben › irrealer Konditionalsätze mit und ohne „wenn“	› Strategie: neue Verben › Reflexion: Konjunktiv II › Projekt: Sprüche auf Kaffeebechern zum Thema „Alles wäre besser, wenn ...“	› harte und weiche Plosive: p – b, t – d, k – g	182
23 Studium in Deutschland A Campus Deutschland B Wer die Wahl hat, ... C Seinen Weg finden	› Wortschatz zum Thema „Studium“ › informelle E-Mail über Studium schreiben › sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen	› Detailfragen zu einem Vortrag beantworten › formelle E-Mail bezüglich einer Terminabsage schreiben › Ratschläge geben › Zeitungsartikel über Studienabbrecher verstehen	› kausale Verbindungen und Angaben › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/„dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ › konzessive Präposition: „trotz“ › Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze › Modalpartikeln: „doch“, „bloß“, „nur“	› Strategie: Anmerkungen zu einem Text machen und über Texte sprechen, Umgang mit (wissenschaftlichen) Texten	› Satzaccent und Emotion	190
24 Freiwillig arbeiten A Engagement für Mensch und Natur B Unten im Tal oder oben auf der Alp? C Eine tolle Erfahrung	› Wortschatz zu den Themen „Freiwilligenarbeit“, „Ehrenamt“, „Arbeit auf dem Land“, „ökologische Landwirtschaft“ › Text über WWOOF detailliert verstehen	› Notizen zu Anzeigen machen › über seine Wünsche und Träume sprechen › einen Kommentar im Internet schreiben	› Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“/„zur“/„für“ + Nomen › Verben und Nomen + Präpositionen › Präpositionalpronomen: „da(r) ...“ › Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition › Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv	› Strategie: geschriebene Sprache im Unterschied zu gesprochener Sprache › Reflexion: Finalsätze › Projekt: Bergwaldprojekt	› Vokalhäufung und Vokaleinsatz	198

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	
25 Sich verstehen – ganz einfach? A Begrüßungen international B Siezen, duzen, miteinander reden C Keine Panik – niemand ist perfekt!	› sich begrüßen und verabschieden › Ratgeber über Begrüßungs- und Verabschiedungsformen in Heimat schreiben › entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt	› jemandem das „Du“ anbieten › Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails › Kontakt aufnehmen und Small Talk machen
26 Auf nach Dresden A Eine Stelle in Dresden B Der erste Arbeitstag C Silicon Saxony	› Wortschatz zu den Themen „Arbeit“ und „Technik“ › Anzeigen der passenden Situation zuordnen	› Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen › im Rückblick über Pläne und Realisierung schreiben
27 Geschichten und Gesichter Berlins A Alles anders B Berliner Geschichte(n) C Entdeckungen	› Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“ › Wortschatz zum Thema „Religionen“ › Texte zu „Mauer“-Sehenswürdigkeiten in Berlin verstehen › Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen	› sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen › Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen › Text mit erzählendem Charakter strukturiert schreiben › ein Fehlerprotokoll führen
28 Von hier nach dort – von dort nach hier A Warum auswandern? B Sich informieren C Im Gastland	› Wortschatz zum Thema „Auswandern“ › Texte über die Zukunft von Personen schreiben › Redemittel für Anfragen	
29 Interessieren Sie sich für Politik? A Politik in Deutschland B Politische Parteien C Ich engagiere mich für ...	› Wortschatz zum Thema „Politik“ › Quiz: Hauptstädte der Bundesländer in Deutschland › Beitrag im Meinungsforum posten › Aussagen Parteien zuordnen	
30 Deutsch und andere Sprachen A Die Entwicklung der deutschen Sprache B Varietäten der Sprache C Wörter und Worte	› Wortbildungen mit „Sprache“, „sprachlich“, „sprachig“ › Lexikoneintrag „Wort“ verstehen › über Säulendiagramm sprechen	› seine Sprache vorstellen › Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden › Varietäten in D, A, CH hören › Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
› Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung › Pronomen: „einander“ › Reflexivpronomen + „gegenseitig“ › konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“/ „so ...“, „dass“, „also“ und „folglich“	› Strategie: verschiedene Formen von Höflichkeit/Sensibilisierung für Register › Reflexion: Verben mit reziproker Bedeutung › Projekt: Sprachzentren der Hochschulen und Universitäten	› Auslautverhärtung	206
› Bildung von Komposita › „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt › „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt › Präpositionen: „nach“, „über“ › Modalverben im Perfekt	› Strategie: Hörstrategien in der Prüfung › Reflexion: Bedeutung von „(sich) lassen“ › Projekt: Städte-Quiz	› Assimilationsvorgänge	214
› „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“ › Plusquamperfekt Aktiv und Passiv › Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit und Gleichzeitigkeit mit „nachdem“, „bevor“, „während“ › Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit	› Strategie: Wortschatz zum Thema „Humboldt-Universität zu Berlin“ selbst zusammenstellen › Reflexion: „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“, Temporalsätze › Projekt: Linie 100 in Berlin	› Melodiebewegung	222
› „werden“ + seine Bedeutungen › Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit › „brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv › zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ...“, „sondern auch“, „weder ... noch“	› Strategie: Wortschatz lernen und erweitern: unterschiedliche Ausdrücke in Deutschland und Österreich › Reflexion: „brauchen + zu“ + Infinitiv › Projekte: Praktikum in Deutschland, Buch der Träume	› Pausen im Satz	230
› Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“ › Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“ › Präposition: „statt“ › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“	› Strategie: Erläutern und definieren: Politisches Tabu-Spiel › Reflexion: „je ... desto / umso“ › Projekt: der AstA	› Sprache der Politik	238
› Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“ › Relativsätze und -pronomen im Gen.	› Strategie: Sprache spielend lernen › Reflexion: Relativsätze im Genitiv › Projekt: Vorlesewettbewerb	› Deutsch in den DACH-Ländern	246