

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Przestrzenie konfliktu i porozumienia w społecznościach wielokulturowych

ZDZISŁAW CUTTER

Struktura narodowościowa i wyznaniowa społeczeństwa II Rzeczypospolitej. Konflikt czy porozumienie?.....	11
--	----

EDYTA SADOWSKA

Mniejszość żydowska w II Rzeczypospolitej: obszary porozumienia i napięcie	27
--	----

MARTA HOLD-ŁUKASIK

Konflikt a proces adaptacji społecznej i kulturowej na Dolnym Śląsku po II wojnie światowej w narracjach przesiedleńców z Kresów Południowo-Wschodnich	43
--	----

GRZEGORZ DĄBROWSKI

Konflikt a dialog na przykładzie kultury Wileńszczyzny.....	63
---	----

BEATA A. ORŁOWSKA

Łemkowie w zachodniej Polsce jako przykład międzykulturowego uczenia się społeczności	73
---	----

ALICJA JOANNA SIEGIEŃ-MATYJEWICZ, WOJCIECH SIEGIEŃ

Dwujęzyczność a zagrożenie dla tożsamości. Raport z badań dotyczących dwujęzyczności rodzin pochodzenia białoruskiego ze wschodniej Polski	87
--	----

ANNA MIERZEJEWSKA

Polscy imigranci w przestrzeni New York City.....	109
---	-----

JUSTYNA PILARSKA

Serbski nacjonalizm jako mechanizm dekonstrukcji dialogu międzykulturowego w Jugosławii przełomu lat 80. i 90. XX w.	117
---	-----

Na rzecz międzykulturowego dialogu...

ALEKSANDRA BŁACHNIO

Konfliktorodność przestrzeni wielokulturowych wieku globalizmu	141
--	-----

ALICJA SZERŁĄG	
Młode pokolenie „międzyepoki” na przykładzie litewskiego pogranicza kulturowego	159
PATRYCJA ROZBICKA	
Akulturacyja, asymilacja czy edukacja? Drogi do porozumienia w społeczeństwach wielokulturowych	173
MARIUSZ GAJ	
Spotkanie z Innym, czyli o edukacyjnej wartości podróży	185
AGNIESZKA KLEINA	
Uczenie się międzykulturowe jako szansa na przełamywanie stereotypów narodowych	199
ANNA SLADEK	
Działalność regionalna jako przestrzeń przełamywania stereotypów i budowania dialogu międzykulturowego	215
EWA DĄBROWA, URSZULA MARKOWSKA-MANISTA	
Przygotowanie nauczycieli do rozwiązywania konfliktów międzykulturowych	231
KAMIL ŠTĚPÁNEK	
Problematyka wychowania wielokulturowego w kontekście nauczania historii w Republice Czeskiej	245
JAROSLAV VACULÍK	
Szkolnictwo dla mniejszości narodowych w czeskim systemie oświaty ..	251
PRZEMYSŁAW PAWEŁ GRZYBOWSKI	
Edukacyjne implikacje konfliktu życia i śmierci w przestrzeniach międzykulturowych	257

„Edukacja wielokulturowa to jeden z ważnych obszarów zainteresowań i badań pedagogiki społecznej, która kładzie nacisk na kształtowanie / kształcenie społeczeństwa obywatelskiego. Główny jej przedmiot zainteresowań dotyczy wyzwolenia, wykorzystania »sił ludzkich« (H. Radlińska) do przekształcania środowiska lokalnego i globalnego. U podstaw tak rozumianego procesu zmian leży porozumienie, dialog między różnymi uczestnikami globalnego dyskursu. Chodzi bowiem o niwelowanie obszarów konfliktu, m.in. poprzez edukację, tj. przekazanie wiedzy dotyczącej różnych kultur i ludzi ją reprezentujących. By Inny nie był synonimem Obcego, którego się odrzuca.

A zatem jak pogodzić edukację narodową z edukacją wielokulturową, zachowując własną tożsamość narodową? Nie jest to łatwe zadanie, lecz możliwe do wykonania, pod warunkiem że prowadzona będzie w społecznościach wielokulturowych (nie tylko) edukacja zorientowana na kształtowanie kompetencji i wrażliwości wielokulturowej. (...) Edukacja ma przygotować do dialogu, porozumienia.

Sądzę, że to opracowanie właśnie temu będzie służyć. Uważam je za wartościowe dzieło. (...) Jest ono kierowane m.in. do socjologów, politologów, pedagogów, antropologów, historyków itp., zajmujących się wielokulturowością w aspekcie teoretycznym i praktycznym. Teksty w nim zawarte wzbogacają wiedzę o mniejszościach narodowych i możliwościach dialogu z nimi. Taki jest m.in. cel edukacji wielokulturowej (...)