

# Spis treści

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Wstęp</b>                                                    | <b>7</b>   |
| <b>1 Problemy z matematyką na co dzień</b>                      | <b>9</b>   |
| 1.1 Kłopoty z interpretacją pojęć matematycznych . . . . .      | 11         |
| 1.2 Przykłady błędnych obliczeń . . . . .                       | 14         |
| 1.3 Ostrożnie z wyciąganiem wniosków . . . . .                  | 16         |
| <b>2 Umiejętności rachunkowe to podstawa</b>                    | <b>19</b>  |
| 2.1 Dodawanie i odejmowanie . . . . .                           | 21         |
| 2.2 Mnożenie . . . . .                                          | 25         |
| 2.3 Dzielenie . . . . .                                         | 28         |
| 2.4 Zadania . . . . .                                           | 30         |
| 2.5 Komentarze do zadań . . . . .                               | 36         |
| <b>3 Ułamki zwykłe na co dzień</b>                              | <b>49</b>  |
| 3.1 Pojęcie ułamka . . . . .                                    | 51         |
| 3.2 Ułamki w praktyce dnia codziennego . . . . .                | 52         |
| 3.3 Zadania . . . . .                                           | 56         |
| 3.4 Komentarze do zadań . . . . .                               | 59         |
| <b>4 Ułamki dziesiętne w powszechnym użyciu</b>                 | <b>65</b>  |
| 4.1 Ułamki dziesiętne jako szczególny rodzaj zwykłych . . . . . | 67         |
| 4.2 Zastosowania ułamków dziesiętnych . . . . .                 | 68         |
| 4.3 Zadania . . . . .                                           | 70         |
| 4.4 Komentarze do zadań . . . . .                               | 74         |
| <b>5 Obliczenia procentowe na porządku dziennym</b>             | <b>81</b>  |
| 5.1 Procenty jako ułamki zwykłe . . . . .                       | 83         |
| 5.2 Proporcje są niepotrzebne . . . . .                         | 84         |
| 5.3 Procenty w postaci dziesiętnej . . . . .                    | 86         |
| 5.4 Bądźmy czujni, czyli czego dotyczy dany procent . . . . .   | 87         |
| 5.5 Obliczenia przybliżone . . . . .                            | 90         |
| 5.6 Procenty w banku — bez wzorów . . . . .                     | 92         |
| 5.7 Zadania . . . . .                                           | 94         |
| 5.8 Komentarze do zadań . . . . .                               | 99         |
| <b>6 Długość, powierzchnia, objętość — pojęcia praktyczne</b>   | <b>109</b> |
| 6.1 Pojęcia geometryczne na co dzień . . . . .                  | 111        |
| 6.2 Mierzenie długości . . . . .                                | 112        |
| 6.3 Obliczanie powierzchni . . . . .                            | 114        |