

Miłość z punktu widzenia pedagogiki, filozofii, personalizmu : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Lewicka

Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2018

Wydawnictwa zwarte

1. Badinter, Elisabeth : Historia miłości macierzyńskiej / przeł. Krzysztof Choiński. Warszawa : "Volumen" : Liga Republikańska, 1998. - 276 s. : il. ; 24 cm. - (Nowa Marianna = La Nouvelle Marianne)
Tematyka: Macierzyństwo – filozofia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 228711 Wypożyczalnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia - sygn. 228710/czyt.39 Wypożyczalnia
2. Fromm, Erich : O sztuce miłości / przeł. Aleksander Bogdański ; wstępem opatrzył Marcin Czerwiński. Wyd. 5 popr., (dodr.). - Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis", 2004. - 131, [2] s. ; 20 cm. - (Seria z Wodnikiem : Biblioteka Nowej Myśli)
Tematyka: Etyka społeczna - zagadnienia ; Miłość - filozofia ; Wola - a miłość.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238011 Wypożyczalnia
3. Furmanek, Waldemar : Miłość - zagubiona wartość współczesnej pedagogiki. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2011. - 317 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 301-317
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Wypożyczalnia-wolny dostęp, wypożyczalnia-magazyn
4. Kaźmierczak, Paweł : Personalistyczna koncepcja wychowania w nauczaniu Jana Pawła II / Paweł Kaźmierczak. Kraków : "Ignatianum" : Wydawnictwo WAM, 2003. - 183 s. ; 21 cm
(Studia Pedagogiczne / Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna "Ignatianum")
Tematyka: Jan Paweł II (papież ; 1920-) - nauczanie ; Personalizm - katolicyzm - historia - Polska - od 1944 r ; Wychowanie - filozofia - historia - Polska - od 1944 r ; Wychowanie - teologia - katolicyzm - historia - od 1965 r.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 238521/czyt.2 Czytelnia
5. Łopatkowa, Maria : Pedagogika serca. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992 - 225, [2] s. ; 21 cm
Tematyka: Miłość - psychologia ; Psychologia wychowawcza – zagadnienia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 211552 Wypożyczalnia
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 211556/czyt.37 Czytelnia
6. Łopatkowa, Maria : Pedagogika serca w dobie globalizacji. -Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2006. - 160 s. ; 243 cm
Tematyka: Psychologia wychowawcza ; Wychowanie dla pokoju ; Wychowanie – filozofia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 241828/czyt.37 Czytelnia
7. Miąso, Janusz : Antropologia, wychowanie, *miłość* : zarys antropologii wychowania Jana Pawła II. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2004. - 218, [1] s. ; 21 cm

Tematyka: Jan Paweł II (papież ; 1920-2005) - nauczanie ; Antropologia teologiczna - katolicyzm - historia - od 1965 r. ; Personalizm - katolicyzm - historia - od 1965 r. ; Wychowanie - *filozofia* - historia - od 1945 r. ; Wychowanie - teologia - katolicyzm - historia - od 1965 r.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Filia Sandomierz - sygn. 43192
Wypożyczalnia

8. Michałowski, Stanisław Czesław : Pedagogia osoby : personalistyczne spotkania dialogowe w edukacji. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2017. - 735 s. : il., rys. ; 23 cm
Tematyka: Pedagogika personalistyczna ; Filozofia dialogu ; Osoba (filozofia) ; Personalizm ; Duchowość religijna ; Sens życia ; Wartość ; Monografia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 258398/ czyt. 37 Czytelnia
9. Miłość jako wartość we współczesnej pedagogice / pod red. Waldemara Furmanka ; [Uniwersytet Rzeszowski. Instytut Badań Edukacyjnych]. Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2009. - 257 s. : il. ; 24 cm. - (Wartości w Pedagogice)
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Filia Włoszczowa - sygn. 29142
Czytelnia
10. Nicholi, Armand M. : Pytania o Boga : C. S. Lewis i Sigmund Freud wiodą spór na temat Boga, miłości, seksu oraz sensu życia / Armand M. Nicholi ; przeł. Piotr Szymczak. Poznań : "Media Rodzina", cop. 2004. - 246, [2] s. ; 21 cm
Tematyka: Freud, Sigmund (1856-1939) - filozofia ; Lewis, C. S. (1898-1963) - filozofia ; Antropologia filozoficzna - historia - Austria - 19-20 w ; Bóg - filozofia - historia - Austria - 19-20 w ; Bóg - filozofia - historia - Wielka Brytania - 20 w ; Etyka chrześcijańska - literatura angielska ; Literatura angielska - historia - 20 w.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Sandomierz - : sygn. 42905
11. Oblicza miłości w pedagogice / pod red. nauk. Marcina Białasa i Doroty Ruszkiewicz. Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2007. - 263 s. ; 21 cm
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 244855 Wypożyczalnia
12. Pedagogika serca : wychowanie emocjonalne w XXI wieku / redakcja naukowa Ewa Lewandowska-Tarasiuk, Jan Łaszczyk, Bogusław Śliwerski. Warszawa : Difin, 2016. - 215, [1] s. : il. ; 23 cm. - (Engram)
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Wypożyczalnia-wolny dostęp, Wypożyczalnia-magazyn
13. Siniugina, Larysa : Agresja czy miłość : prezentacja poglądów Ericha Fromma / Larysa Siniugina. Warszawa : Krajowa Agencja Wydawnicza, 1981. - 125, [3] s. ; 16 cm. - (Filozofia i Codziennosc). - Bibliogr. s. 125-[126]
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 156449, 156448
Wypożyczalnia
14. Stadnicka-Strzembosz, Dominika : Wychowanie jako miłość. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2014. - 240 s. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 239-240
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Kielcach - Wypożyczalnia-wolny dostęp, Wypożyczalnia-magazyn

15. Szostek, Andrzej : Wokół godności, prawdy i miłości : rozważania etyczne / Andrzej Szostek ; Katolicki Uniwersytet Lubelski. Lublin : Redakcja Wydawnictw KUL, 1995 - 412 s. ; 21 cm
Tematyka: Etyka chrześcijańska - katolicyzm - szkice ; Personalizm - szkice ; Teologia moralna - katolicyzm – szkice.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 219445/czyt.17 Czytelnia

16. Wrońska, Katarzyna : Osoba i wychowanie : wokół personalistycznej filozofii wychowania Karola Wojtyły Jana Pawła II. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000 - 130 s. ; 24 cm
Tematyka: Jan Paweł II (papież ; 1920-) twórczość ; Antropologia filozoficzna - katolicyzm ; Personalizm - historia - Polska - 20 w ; Wychowanie – filozofia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 231222/czyt.2 Czytelnia

17. Wychowanie - opieka - wsparcie : (tradycje i doświadczenia polskiej pedagogiki i oraz możliwości współczesnego ich wykorzystania) / pod red. Mirosława Wójcika. – Mysłowice : Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kardynała Augusta Hłonda, 2002. – 345 s. : wyr., tab. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Miłość jako wartość w wychowaniu młodzieży / Zdzisław Wójcik.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach – Magazyn - czasopisma
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn - parter

18. Zabiegaj, Elżbieta : Segregacja czy włączenie - jak sprostać potrzebom dzieci o różnorodnych możliwościach rozwojowych : pedagogika lecznicza i terapia Montessori. W: Edukacja w systemie Marii Montessori: wychowaniem do wartości : praca zbiorowa / pod red. nauk. Małgorzaty Mikszy. - Łódź : Palatum, 2014. - S. 143-156
Artykuł poświęcony jest osiągnięciom teoretycznym i praktycznym pedagogiki leczniczej i terapii Montessori. W tekście podkreślono, że wychowanie integracyjne, przesycone szacunkiem i miłością w systemie montessoriańskim sprzyja budowaniu takich wartości jak : tolerancja, altruizm, odpowiedzialność, samodzielność.

Wydawnictwa ciągłe

19. Badora, Sylwia : O miłości rodzicielskiej w okresie od starożytności do czasów nowożytnych. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 3, s. 52-62
Przeanalizowano miłość rodzicielskiej (lub jej braku) dotyczącą historii kultury europejskiej w okresie od starożytności do XVIII w.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

20. Barlak, Marianna : Wychowanie personalistyczne nadzieją XXI wieku. W: Kultura Fizyczna. - 2006, nr 5-6, s. 10-13
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

21. Borodziej, Małgorzata : Pedagog w poszukiwaniu aksjologicznych i antropologicznych podstaw miłości wychowawczej. W: Horyzonty Wychowania". - 2009, [nr] 8(15), s. 187-[199]
Miłość wychowawcza, miłość pedagogiczna jako początek wszelkich odpowiedzialnych i mądrych oddziaływań wychowawczych - kontroluje proporcje pomiędzy okazywaniem

wychowankowi akceptacji i czułości a stawianiem wymagań.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

22. Chudy, Wojciech : Istota pedagogiki personalistycznej. W: Ethos. - 2006, nr 75, s. 52-74

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

23. Clerget, Stephane : Szkoła potrzebuje miłości / rozm przepr. Joanna Peiron. W: Psychologia w Szkole. - Nr 4 (2012), s. 92-97

W artykule poruszony został temat relacji między nauczycielem a uczniem. Stephane Clerget w rozmowie z Joanną Peiron odpowiada na pytanie dlaczego uważa, że na wyniki w nauce wpływa miłość?

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

24. Frączek, Dorota : Stawanie się osobą. W: Wychowawca. - 2016, nr 9, s. 24-25. - Bibliogr. s. 25

Znaczenie wolności w wychowaniu. Miłość, jako fundament wychowania.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

25. Gur-Ze'ev, Ilan : Miłość a edukacja : nowe spojrzenie na "Ucztę" Platona w dobie ponowoczesności / tł, Rafał Godoń. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - 2004, nr 1-2, s. 171-205

Edukacja.

Filozofia.

Grecja.

Historia filozofii.

Miłość.

Plato (427-347 a.C.).

Sokrates (469-399 a.C.).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

26. Jałoch, Małgorzata : Miłość jako najwyższa wartość. W: Remedium. - 2004, nr 6, s. 24

Miłość – filozofia.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

27. Janiak, Alicja : Postawa miłości. W: Wychowawca. - 2017, nr 5, s. 20

Pedagogia Janusza Korczaka.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

28. Łatacz, Ewa : Trud wychowania Marii Montessori dla cywilizacji miłości. W: Wychowanie na co Dzień. - 1998, nr 1-2, s. 36-38

Montessori Maria (1870-1952).

Pedagogika montessoriańska.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

29. Matulka, Zofia : Aksjologiczne priorytety w przygotowaniu nauczycieli – wychowawców. W: Edukacja Dorosłych (Warszawa ; Toruń). - 2005, nr 2/3, s. [23]-29

Podstawowe wartości w pracy nauczyciela - miłość pedagogiczna, prawda i sprawiedliwość.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

30. Noga, Henryk : Pedagogia otwartości i miłości. W: Wychowawca. - 2005, nr6, s. 7-10
Początkiem postawy otwartości jest rodzaj empatii. Tylko przy postawie otwartości, szczerości i prawdy możliwy jest prawidłowy rozwój osobowości wychowanka. Postawa otwartości przejawia się w szacunku do odpowiedzialności za drugiego człowieka. Otwartość wychowawcy rodzi otwartość wychowanka. Otwarcie prowadzi do współodczuwania, zaś współodczuwanie inicjuje miłość. Postawa miłości jest otwarciem na wartości drugiej osoby. Czynny charakter miłości oznacza, iż człowiek kochający pragnie obdarowywać innych w sposób bezinteresowny. Istotna dla wychowania personalistycznego jest miłość rozumiana jako postawa gotowości i do dawania siebie jako dobra.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
31. Nowicka, Agnieszka : Wychowanie w prawdzie i miłości. W: Edukacja i Dialog. - 2004, nr 3, s. 31-38
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
32. Osewska, Elżbieta : Wspólnota rodzinna w służbie wychowania. W: Family Forum: [Roczniki Instytutu Nauk o Rodzinie WTUO]. - T.4 (2014), s. 125-139. - Bibliogr. s. 136-139
Autorka artykułu zaprezentowała kilka aspektów pedagogiki rodziny wobec wyzwań współczesności. Po pierwsze, niezbędne jest zachowanie prawa rodziny do wychowania, gdyż jest ono związane z przekazywaniem życia ludzkiego; jest oryginalne i podstawowe (w stosunku do zadań wychowawczych innych instytucji) z racji wyjątkowości stosunku miłości łączącej rodziców i dzieci. Po drugie, rodzina jest wspólnotą osób: męża i żony, rodziców, dzieci i najbliższych krewnych. Wewnętrzną zasadą tej wspólnoty, jej siły i ostatecznego celu, jest miłość. Bez niej rodzina nie jest wspólnotą, to znaczy nie może żyć, rozwijać się i doskonalić, ani podejmować odpowiednich zadań pedagogicznych. Wymiana wychowawcza między rodzicami i dziećmi jest procesem dwustronnym, w którym każdy daje i otrzymuje. Poza wskazanymi wcześniej zagadnieniami pedagogiki rodziny nie można zapominać, że wychowanie dziecka zaczyna się już od poczęcia, zatem miesiące prenatalne i pierwsze miesiące życia poporodowego są niezwykle ważne dla rozwoju człowieka. Dlatego rodzinna działalność pedagogiczna oparta na poszanowaniu godności osoby oraz silnych więziach rodzinnych jest cennym darem ofiarowanym dzieciom przez rodziców.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach, Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej w Kielcach
33. Polowczyk, Paweł : Kształcenie do miłości i przez miłość. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 1, s. 3-12. - Bibliogr.
Definicje i koncepcje miłości. Przeszkody w rozwoju miłości w instytucjach edukacyjnych społeczeństwa neoliberalnego. Wybrane metody rozwoju miłości w sensie etycznym. Lekcja praktycznej etyki, medytacje, taniec kolektywny, drama, śpiewanie i opowiadanie mądrych historii pomaga uczniom i nauczycielom rozszerzyć empatię, współczucie i uwagę.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
34. Uchmanowicz, Elżbieta : Wychowanie w rodzinie a kształtowanie się osobowości dziecka. W: Wychowawca. - 2014, Nr 3, s. 8-11
Warunkiem osiągnięcia sukcesów wychowawczych jest stworzenie dzieciom klimatu bezpieczeństwa, zaufania i miłości. Proces wychowania odbywa się na różnych płaszczyznach. Jednym z celów powinno być kształtowanie dojrzałego myślenia, a także miłości.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

35. Woźniak, Patrycja Maria : Uczeń jako osoba. Personalizm, czyli antropologiczno-filozoficzna koncepcja człowieka. W: Edukacja i Dialog. - 2016, nr 5/6, s. 77-80
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

36. Wysocka, Ewa : Miłość jako kategoria psychopedagogiczna - analiza teoretyczna i empiryczna egzemplifikacje. W: Pedagogika Społeczna. - 2010, nr 3-4, s.[21]-46. - Bibliogr.

Przedstawiono teoretyczną analizę fenomenu miłości w różnych ujęciach teoretycznych, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia miłości w relacjach wychowawczych. Autorka dokonuje próby poklasyfikowania teorii wychowania ze względu na znaczenie miłości w działalności edukacyjnej. Na tym tle dokonuje próby oceny instytucji edukacyjnych pod kątem jakości relacji pomiędzy nauczycielem i uczniem, wykorzystując następujące wskaźniki tejże relacji: sposób postrzegania instytucji szkoły i jej waloryzowanie, klimat społeczny instytucji edukacyjnej, typ nauczyciela (wyzwalający, hamujący) dominującego w doświadczeniach uczniów oraz typ emocji uruchamianych w sytuacji szkolnej. Końcowy wniosek, który wypływa z przedstawionych analiz teoretycznych i empirycznych można sprowadzić do dwóch konstatacji: występuje powszechnie deficyt miłości w relacjach wychowawczych, którego skutkiem bezpośrednim jest negatywny stosunek ucznia do instytucji szkoły, zaś skutkiem pośrednim musi być transmisja deficytu miłości w relacjach interpersonalnych w przyszłość.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia