

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
1. Aspekty podmiotowości	7
1.1. Filozoficzne i psychologiczne koncepcje człowieka	7
1.2. Podmiotowość w procesie kształcenia	15
2. Założenia badań	23
2.1. Przedmiot, cele i teren badań	23
3. Wyniki badań	27
3.1. Charakterystyka badanych	27
3.2. Rozumienie i poczucie podmiotowości	34
3.3. Odczucie podmiotowego traktowania	37
3.4. Infrastruktura dydaktyczna	49
3.5. Ewaluacja dotychczasowej nauki na wybranym kierunku	55
4. Podsumowanie i wnioski	63
5. Literatura	70
6. Streszczenie	72
7. Aneksy	75