

SPIS TREŚCI

WSTĘP	9
1. TEORETYCZNE USYTUOWANIE PROBLEMATYKI BADAWCZEJ	13
2. WIRTUALNA KOMUNIKACJA	19
2.1. Internet jako współczesne medium komunikacji społecznej	21
2.2. Świat emotikonów, akronimów i hashtagów	24
2.3. Globalna wioska, czyli e-społeczność	30
2.4. Zagrożenia współczesnej cyberprzestrzeni	34
2.5. Samotność jako istota uzależnienia	41
3. SPOŁECZNE FUNKCJONOWANIE OSÓB Z USZKODZENIEM SŁUCHU	45
3.1. Uszkodzenie słuchu – klasyfikacja i definicje	50
3.2. Uszkodzenie słuchu w kontekście społecznym i medycznym – uzasadnienie terminologii	53
3.4. Uszkodzenie słuchu i jego wpływ na komunikowanie się	54
3.5. Stereotyp osoby z uszkodzonym słuchem	57
4. WCZESNA DOROSŁOŚĆ W ASPEKcie ROZWOJOWYM	61
4.1. Charakterystyka okresu dojrzewania	61
5. METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ WŁASNYCH	69
5.1. Przedmiot i cele badań	69
5.2. Problemy i hipotezy badawcze	70
5.3. Układ zależności pomiędzy zmiennymi	76

5.4. Metody i narzędzia badawcze	79
5.5. Opis zastosowanych metod statystycznych	91
5.6. Charakterystyka grupy badawczej	92
5.7. Charakterystyka i organizacja terenu badań	94
6. ANALIZA I INTERPRETACJA DANYCH DOTYCZĄCYCH WYBRANYCH UWARUNKOWAŃ KORZYSTANIA INTERNETU PRZEZ MŁODZIEŻ SŁYSZĄCĄ I MŁODZIEŻ Z USZKODZENIEM SŁUCHU W ŚWIELE BADAŃ WŁASNYCH	99
7. WNIOŚKI I POSTULATY PEDAGOGICZNE	151
ZAKOŃCZENIE	161
BIBLIOGRAFIA	165
INDEKS OSÓB	177
SUMMARY	181