

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
<i>Erster Teil</i>	
Zur Begriffsbestimmung der Sprachphilosophie und der Sprachtheorie	7
Zu einigen Bedingungen der erkenntnissprachlichen Interpretation der Wirklichkeit	12
Kognitive Funktion der Sprache im Bewußtsein-Materie-Kontinuum	16
Sprachlicher Metabolismus	22
Zur Bedingtheit der Abhängigkeitsthese im Denken-Sprache-Verhältnis	35
Bestimmung eines gnoseo-sozio-linguistischen Feldes zur Erschließung der objektiven Wirklichkeit	42
<i>Zweiter Teil</i>	
Fremd- und muttersprachliches Begriffssystem	53
Zur Ursprungskonzeption der Sprache von J. G. Herder	59
Zur Veränderlichkeit des sprachlichen Zeichens	63
<i>Dritter Teil</i>	
Zu Gemeinsamkeiten landeskundlichen und soziolinguistischen Wissens	73
Pluralität von Sprachen - Vision und Hintergrund	78
Bilinguismus und internationale Sprachkommunikation	85
<i>Vierter Teil</i>	
Erkenntnistheoretische Aspekte einer kultatkundlich orientierten Linguistik	91
Interkulturelle und erkenntnistheoretische Aspekte des Fremdsprachenunterrichts	96
Zu einigen erkenntnistheoretischen Fragen der Kinderglottodidaktik	100
Bibliographie	104