

Spis treści

Wprowadzenie	7
1. Historia badań nad rodzicami dzieci z autyzmem	11
2. Stres rodzicielski	25
2.1. Przyczyny stresu	26
2.2. Stres u matek i ojców	42
2.3. Konsekwencje stresu rodzicielskiego	49
3. Jak rodzice radzą sobie ze stresem	53
3.1. Strategie i style radzenia sobie ze stresem	53
3.2. Radzenie sobie ze stresem a adaptacja rodziców	59
3.3. Radzenie sobie ze stresem a poczucie koherencji rodziców	61
3.4. Pozytywne doświadczenia związane z rodzicielstwem	64
3.5. Poczucie umocnienia	69
4. Interakcje rodzic–dziecko z autyzmem	73
4.1. Dziecko z autyzmem jako uczestnik interakcji	73
4.2. Interakcje dziecka z rodzicami	75
4.2.1. Interakcje matka–dziecko	77
4.2.2. Interakcje ojciec–dziecko	80
4.3. Autyzm i przywiązanie	86
5. Jak matki i ojcowie postrzegają swoje dzieci z autyzmem i siebie jako rodziców	93
5.1. Czym jest autyzm w opinii matek	95
5.2. Jak matki widzą przyczyny trudności dziecka	98
5.3. Jak matki postrzegają przywiązanie swoich dzieci	102
5.4. Co cieszy matki w rozwoju dziecka	105
5.5. Przyszłość widziana oczami matek	108

5.6. Czym jest autyzm według ojców	113
5.7. Jak ojcowie opisują swoje dzieci	116
5.8. Być ojcem dziecka z autyzmem	121
6. Badania nad szerszym fenotypem autyzmu	129
7. Rodzice a specjaliści	141
7.1. Problemy w diagnozowaniu autyzmu a relacje rodziców ze specja- listami	143
7.2. Rodzice w procesie terapii i edukacji dziecka	151
8. Pomoc rodzicom dzieci z autyzmem	165
8.1. Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat autyzmu i rozwijanie ich umiejętności	167
8.2. Inne formy pomocy udzielanej rodzicom	172
Zakończenie	175
Bibliografia	179
Indeks nazwisk	207
Indeks rzeczowy	215
O Autorce	219