

SPIS TREŚCI

	str.
I. Cel i przedmiot badań	5
II. Społeczne uwarunkowania procesów kształcenia w szkolnictwie wyższym	11
1. Uwagi wstępne	11
2. Społeczna selekcja do studiów wyższych	14
3. Egzamin wstępny	22
4. Wartość prognostyczna ocen ze świadectw maturalnych kandydatów	25
5. Selekcja wewnątrzuczelniana	27
6. Indeks kryteriów przydatności absolwentów szkół średnich do szkół wyższych	28
III. Selekcja studentów w toku studiów na UJ	31
1. Uwagi wstępne	31
2. Eliminacja na pierwszym roku studiów	32
3. Selekcja na dalszych latach	37
4. Eliminacja a pochodzenie terytorialne studentów	39
5. Eliminacja według wydziałów i wartości egzaminu wstępnego	40
6. Wskaźnik społeczno-ekologiczny	43
7. Rezygnacje i urlopy w czasie studiów	46
8. Selekcja wewnątrzszkolna a selekcja doszkolna	49
IV. Wartość prognostyczna egzaminu wstępnego i innych kryteriów kwalifikacji na studia	52
1. Teoretyczne i praktyczne znaczenie badań z zakresu prognostyki	52
2. Prognostyczność egzaminu wstępnego	54
3. Wartość prognostyczna świadectwa maturalnego i punktów za przedmioty kierunkowe	64
4. Wartość prognostyczna punktów za oceny z przedmiotów na świadectwie dojrzałości	70
5. Wyjaśnienie wyników w studiach przy pomocy łącznej wartości egzaminu wstępnego i średniej ocen świadectwa	74
6. Podsumowanie i wnioski	78
V. Wyniki studiów	80
1. Uwagi wstępne	80
2. Wskaźnik wyników studiów	81
3. Wyniki studiów a uwarunkowania społeczno-ekologiczne	91
4. Uwarunkowania wyników w studiach. Analiza wyodrębnionych kategorii studentów	95
VI. Podsumowanie. Refleksje i uwagi końcowe	105
1. Stopień realizacji zamierzeń	105
2. Propozycje zmian w procesie selekcji kandydatów na studia	111
3. Proponowane kierunki dalszych badań nad procesami selekcji społecznych młodzieży do studiów wyższych	113
Резюме	115
Summary	118