

Zawiera m.in.:

Sękowski, A.: Psychospołeczne uwarunkowania zmian postaw wobec osób z niepełnosprawnością;

Chodkowska, M.: Edukacja integracyjna wobec kontrowersji społeczeństwa segregacyjnego;

Sękowski, T.: Konteksty integracyjne edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych;

Sekułowicz, M.: Problemy funkcjonowania matek i ojców dzieci z niepełnosprawnością analiza narracji;

Palak, Z.: Przygotowanie studentów pedagogiki specjalnej do pracy z dziećmi zdolnymi i utalentowanymi;

Rakowska, A.: Nauczanie dzieci lekko upośledzonych umysłowo -podstawowe dylematy;

Baraniewicz, D.: Pierwszy etap edukacji w szkole specjalnej dla uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym;

Kurtek, P.: Strukturalizacja doświadczeń szkolnych młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną;

Tomczyszyn, D.: Obraz możliwości rodzinnych osób upośledzonych umysłowo w percepcji mieszkańców powiatu bialskiego;

Drozd, E.: Problem edukacji seksualnej młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie;

Białas, M.: Seksualność osób upośledzonych umysłowo: akceptacja, kastracja czy nadal temat tabu?;

Olempska, M.: Idea wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem;

Krakowiak, K.: Autonomia i emancypacja społeczna osób niesłyszących a ich język;

Korzon, A.: Spór o sposób porozumiewania się - wyrazem autonomii osób głuchych;

Stachyra, J.: Funkcjonowanie społeczno-emocjonalne uczniów z uszkodzonym słuchem;

Dziurda-Multan, A.: Metoda pracy z tekstem w edukacji niesłyszących gimnazjalistów;

Palak, Z.: Uwarunkowania akceptacji niepełnosprawności przez młodzież z uszkodzonym wzrokiem;

Konarska, J.: Wykorzystanie muzyki jako specyficznej formy dialogu człowieka niewidzącego z otaczającym światem;

Skrzetuski, E.: Wykorzystanie komunikacji językowej do tworzenia struktury kompensacyjnej u uczniów niewidomych upośledzonych umysłowo;

Minczakiewicz, E.M.: Lęk i depresja a jakość funkcjonowania społecznego osób po zabiegu laryngektomii;

Kuczyńska-Kwapisz, J.: Problemy edukacji i rehabilitacji dzieci niewidomych z Ukrainy –

doniesienie z praktyki;

Zaorska, M.: System edukacji i rehabilitacji głuchoniewidomych w Rosji.