

SPIS TREŚCI

1. WPROWADZENIE	5
2. OBJAŚNIENIA WSTĘPNE	7
2.1. Praca z czytelnikiem w działalności bibliotecznej	7
2.2. Pedagogika biblioteczna	9
2.3. Praca z czytelnikiem jako zjawisko komunikacyjne	12
2.4. Prakseologiczne przesłanki pracy z czytelnikiem	16
3. PRZEDMIOT I CELE PRACY Z CZYTELNIKIEM	19
3.1. Różnorodność celów	19
3.2. Charakterystyka celów zasadniczych	21
3.3. Użytkowanie biblioteki	25
3.4. Technika czytania	30
3.5. Odbiór tekstów nieliterackich	33
3.6. Czytanie literatury	39
4. BIBLIOTEKARZ W PRACY Z CZYTELNIKIEM	49
4.1. Zakres i przesłanki oddziaływania	51
4.2. Konieczna wiedza	56
4.3. Specjalizacja zadań	64
5. UŻYTKOWNIK W PRACY Z CZYTELNIKIEM	71
5.1. Czynniki wieku	73
5.2. Procesy kształcenia	73
5.3. Uwarunkowania środowiskowe	80
5.4. Inne uwarunkowania demograficzne	84
5.5. Uwarunkowania komunikacyjne	88
5.6. Czynniki indywidualne	94
6. POZNAWANIE CZYTELNIKA. ODDZIAŁYWANIE	97
6.1. Zasady i tryb	98
6.2. Poziom techniki czytania	101
6.3. Zainteresowania i nastawienia	104
6.4. Odbiór tekstów nieliterackich	106
6.5. Odbiór literatury pięknej	110
7. FORMY PRACY Z CZYTELNIKIEM	113
7.1. Podział form i zasady realizacji	113
7.2. Formy indywidualne	117
7.3. Formy quasi-zbiorowe	120
7.4. Formy zbiorowe	125
7.5. Formy zespołowe	133
8. UWAGI KOŃCOWE	149
9. SKOROWIDZ ZAGADNIEN	150
10. TEKSTY WYKORZYSTANE	151