

Pedagogika Celestyna Freineta : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Celestyn Freinet (1896-1966) / Louis Legrand. W: Myśliciele o wychowaniu : Alain, Arystoteles, Avicenna [...], Konfucjusz / redakcja naukowa Czesław Kupisiewicz, Irena Wojnar. - Warszawa : „BGW”, 1996. - S. 417-435
2. Celestyn Freinet (ur. 1896) / Ludwik Chmaj. W: Prądy i kierunki w pedagogice XX wieku. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1962. - S. 167-169
3. Celestyn Freinet, czyli Nowoczesna Szkoła Francuska / Aleksander Lewin. W: Tryptyk pedagogiczny : Korczak, Makarenko, Freinet. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1986. - S. 99-141
4. Dziecko w świecie sztuki : świat sztuki dziecka / redakcja Bronisława Dymara. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 1996. - 189 s.
5. École moderne Celestyna Freineta / Wincenty Okoń. W : Dziesięć szkół alternatywnych. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - S. 81-102
Życie i działalność C. Freineta. Podstawy metody freinetowskiej. Dzień pracy w szkole Freineta. Organizacja pracy w szkole Freineta. Rozprzestrzenianie się ruchu freinetowskiego.
6. Freinet w Polsce : próby realizacji koncepcji pedagogicznej C. Freineta w szkole polskiej / Halina Semenowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980. - 181, [3] strony : ilustracje, 1 wykres ; Kartoteka ćwiczeń samokontrolnych z ortografii i gramatyki klasy II-VII ([257] k.).
7. Koncepcja Celestyna / Mieczysław Łobocki. W: ABC wychowania. - Wydanie 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999. - S. 66-70
8. Nowoczesna szkoła francuska technik Freineta / Halina Semenowicz. - Warszawa : Nasza Księgarnia. - 1966. - 191, [1] strona, [16] stron tablic : ilustracje
9. Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej : w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji, czyli o tym jak organizować sytuacje edukacyjne wyzwalające aktywność własną dziecka / Ewa Filipiak, Halina Smolińska-Rębas - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 2000 - 298,[2] strony : wykresy, rysunki, nuty, fotografie
10. Pedagogika Celestyna Freineta / Sławomir Sztobryn. W: Pedagogika : podręcznik akademicki. Tom 1 / redakcja naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Sliwerski. - Wydanie 1, pierwszy dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. - S. 356-362

11. Próba zastosowania technik Celestyna Freineta w pracy z dziećmi sześciolletnimi / Antonina Sawicka. W: : Wybór tekstów do ćwiczeń z pedagogiki przedszkolnej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985. - S. 266-272
12. Ruch współczesnej szkoły C. Freineta / Adam Mikrut. W: Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod redakcją Janiny Wyczesany, Adama Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna ; nr 332). - S. 19-25
13. Szkoła Freineta / Erich Petlak. W: Rola nauczyciela we współczesnej szkole. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śnieciński, cop. 2008. - S. 139-146
14. Z doświadczeń ruchu freinetowskiego w Polsce / Zofia Napiórkowska. W: Prawa dziecka : deklaracje i rzeczywistość / redakcja naukowa Jadwiga Bińczycka. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1993. - S. 308-312
15. Zagraniczni przedstawiciele pedagogiki opiekuńczej. Celestyn Freinet (1896-1966) / Zdzisław Dąbrowski, Franciszek Kulpiński. W: Pedagogika opiekuńcza : historia, teoria, terminologia. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000. - S. 59-60

Wydawnictwa ciągłe

16. Celestyn Freinet i jego koncepcja pedagogiczna / Bogumiła Kollek. W: Wszystko dla Szkoły. - 1996, nr 12, s. 1-3
17. Cudze chwalicie, swego nie znacie... : odkrywamy tajemnice wadowskiego parku / Dorota Sowa. W: Życie Szkoły. - 2011, nr 4, s. 29-43
Ratowanie dworku znajdującego się obok starego parku w Wadowie k. Krakowa. Zapoznanie uczniów z tematem, celem i metodami, formami i zadaniami pracy, w jaką powinni się zaangażować, realizując poszczególne zadania. Realizacja koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta w kształceniu zintegrowanym.
18. Czego nauczyłem się w Ecole Freinet w Vence / Mirosław Brzana. W: Życie Szkoły. - 1999, nr 10, s. 793-795
Szkoła freinetowska we Francji.
19. Czego uczą w Ecole Freinet w Vence? / Mirosława Brzana. W: Edukacja i Dialog. - 1999, nr 7, s. 65-70
Praca systemem pedagogicznym Celestyna Freineta we Francji.
20. Czytające przedszkolaki / Ewa Bochra. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 2, s. 41-43
Techniki C. Freineta do zastosowania na zajęciach przedszkolnych: naturalna metoda czytania, minidrukarnia, korespondencja dźwiękowa, ekspresja artystyczna, żywy teatr, fiszki autokorektywne.
21. Dlaczego Freinet? / Mirosław Brzana. W: Edukacja i Dialog. – 1996, nr 3, s. 62-66
Freinetowska koncepcja wychowania przez rozwijanie ekspansywności, ciekawości świata i potrzeby ekspresji u dzieci.
22. Dlaczego Freinet? / Mirosława Brzana. W: Życie Szkoły. - 1997, nr 5, s. 265-268
Najciekawsze elementy freinetowskiej pedagogiki.
23. Dziecięce marzenia : tworzenie i pisanie swobodnych tekstów / Bogumiła Stępień / W: Życie Szkoły. - 2010, nr 11, s. 31-34

Scenariusz zajęć w klasie III „Tworzenie i pisanie swobodnych tekstów na temat marzeń dzieci” (fragment pracy nadesłanej na konkurs pod hasłem „Realizacja koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta w kształceniu zintegrowanym”).

24. Edukacja do demokracji / Zofia Napiórkowska. W: *Życie Szkoły*. - 2009, nr 10, s. 9-14
Wartości i zasady demokracji w pedagogice Freineta (rola praktyki w wychowaniu). Funkcjonowanie klasy freinetowskiej (narada klasowa, tygodniowy plan pracy, odpowiedzialności, reguły życia w klasie, gazetka wychowawcza).
25. Ekspresja słowna dziecka w dialogu z otoczeniem, czyli o relacji pomiędzy arteterapią dzieci a teorią Freineta / Kinga Anna Gajda. W: *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2010/2011, nr 3, s. 9-24
Omówienie na przykładzie przedstawienia, relacji pomiędzy arteterapią a metodą Celestyna Freineta - połączenie ekspresji teatralnej, edukacji estetycznej poprzez teatr z nowatorskim systemem dydaktycznym Freineta. Opis celów arteterapii, wykorzystania metody Freineta w dialogicznym procesie leczenia zaburzeń psychicznych.
26. Elementy gimnastyki z wykorzystaniem technik pedagogicznych Freineta / Maria Kwasiebska. W: *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2004, [nr] 10, dod. s. (15)-(16)
Temat: Naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb z wyprostem.
27. Elementy koncepcji Freineta w rozwijaniu świadomego stosunku dzieci do własnego ciała / Barbara Prekiel. W: *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 1996, nr 4, dod. s. 79-80
28. Elementy koncepcji pedagogicznej Freineta w wychowaniu fizycznym / Seweryn Sulisz. W: *Życie Szkoły*. - 1996, nr 8, s. 460-463
29. Fiszki autokorektywne Freineta : na lekcjach matematyki w klasach III-IV / Maria Lepka, Marzena Rudzka-Kupczyńska. W: *Wszystko dla Szkoły*. - 2007, nr 11, s. 19-20
Rozwiązywanie zadań tekstowych.
30. Fiszki autokreatywne sposobem na uatrakcyjnienie edukacji polonistycznej / Grażyna Zaborska. W: *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - R. 27, nr 2 (2003/2004), s. 38-39
Zastosowanie fiszek do ćwiczeń utrwalających.
31. Freinet - może on? : XX RIDEF – Francja 1992 / Regina Chorn. W: *Edukacja i Dialog*. - 1993, nr 2, s. 34-37
Rencontre Internationale Des Educateurs Freinet (Międzynarodowe Spotkanie Nauczycieli Wychowawców).
32. Freinet i ekologia / Ewa Barańska. W: *Życie Szkoły*. - 1997, nr 2, s. 106-108
Kształtowanie wyobraźni oraz wrażliwości na otaczający świat przez kontakt z przyrodą i wykorzystanie techniki Freineta. Nauczanie początkowe.
33. Freinetowskie inspiracje w działalności pedagogicznej / Marzena Kędra. W: *Szkoła Specjalna*. - 2013, nr 2, s. 123-131
Przybliżono koncepcje pedagogiki Celestyna Freineta i jego idee w praktyce pedagogicznej z uwzględnieniem propozycji ćwiczeń z dziećmi.
34. I ty możesz zostać poetą... : scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie II / Krystyna Kolowca. W: *Życie Szkoły*. - 2010, nr 11, s. 36-38, 40-46
Zajęcia mające na celu rozwijanie inwencji twórczej oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego układania wierszy i rymowanek (załączniki). Praca nadesłana na konkurs „Realizacja koncepcji Celestyna Freineta w kształceniu zintegrowanym”.
35. Idea pedagogiki Celestyna Freineta / Grażyna Maszczyńska-Góra. W: *Język Polski w Szkole : dla klas IV-VIII*. - 1992/1993, z. 1, s. 134-139

36. Inspirowana pedagogiką Freineta / Małgorzata Zaworska. W: *Życie Szkoły*. - 2011, nr 3, s. 12-15
- Pedagogika Celestyna Freineta jako pomoc w wyzwaniu swobodnej działalności twórczej dziecka w wieku wczesnoszkolnym (urozmaicanie zajęć poprzez m.in. pisanie tekstów swobodnych przez dzieci, fiszki autokorektywne, doświadczenia poszukujące, gazetkę wychowawczą oraz reguły życia klasy).
37. Jak rozwijam twórczą aktywność uczniów / Elżbieta Lachiewicz. W: *Życie Szkoły*. - 2001, [nr] 10, s. 596-598
- Rozwijanie twórczości poprzez zabawę, wykorzystanie technik Freineta w edukacji wczesnoszkolnej.
38. Koncepcje pedagogiczne Celestyna Freineta : scenariusz zajęć w klasie III / Iwona Jabłońska. W: *Życie Szkoły*. - 2011, nr 6, s. 31-[33]
- Szkola podstawowa. Temat dnia: Świat znaków, kolorów, symboli i gestów.
39. Korczak i Freinet - co ich łączy , co różni... / Aleksander Lewin. W: *Nowa Szkoła*. - 1997, nr 2, s. 16-20
- Porównanie pedagogiki Janusza Korczaka i Celestyna Freineta – zagadnienia dyskutowane podczas konferencji. Międzynarodowe Spotkanie Wychowawców-Freinetowców, Kraków 20-28 maja 1996 r.
40. Korespondencja międzyszkolna / Iwona Graboś. W: *Życie Szkoły*. - 2005, nr 1, s. 45[45]-49[49]
- Włączanie w proces nauczania i wychowania elementów pedagogicznej koncepcji Celestyna Freineta. Edukacja wczesnoszkolna.
41. Korespondencja międzyszkolna - źródłem radości : techniki Freineta / Teresa Śliwińska. W: *Życie Szkoły*. - 2005, nr 9, s. 13 [527]-18 [532]
- Jak we własnej pracy pedagogicznej wykorzystać techniki pracy Freineta. Edukacja wczesnoszkolna.
42. Listy pomagają w nauce / Krystyna Skarzyńska. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. - 1999, nr 9, s. 658-661
- Badania mające na celu stwierdzenie w jakim stopniu pisanie listów w/g metody C. Freineta ma wpływ na naukę czytania w wieku przedszkolnym.
43. Mali twórcy i magiczne koło / Anna Pawłowska-Niedbała. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2006, nr 7, s. 22-[25]
- Techniki Celestyna Freineta w przedszkolu. Zabawy dydaktyczne.
44. Miejsce dziecka w pedagogice Celestyna Freineta / Kazimiera Piwko. W: *Życie Szkoły*. - 2010, nr 11, s. 5-11
- Charakterystyka pedagogiki Freineta. Prezentacja narzędzia do opracowania profilu życiowego dziecka. Techniki C. Freineta.
45. Moim laboratorium jest dziecko / Marzena Kędra. W: *Życie Szkoły*. - 2010, nr 11, s. 20-26
- Prezentacja podstawowych założeń pedagogiki C. Freineta. Zastosowanie idei oraz technik Freineta w organizowaniu pracy z uczniami (na przykładzie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Moszczance).
46. Moje doświadczenia z pedagogiką Freineta / Krystyna Wiśniewska. W: *Życie Szkoły*. - 1997, nr 3, s. 159-161
- Praca z dziećmi w klasach początkowych techniką Celestyna Freineta.
47. Nauczanie integralne z wykorzystaniem technik Freineta : scenariusz zajęć w klasie III /Bronisława Perek. W: *Życie Szkoły*. - 2000, nr 10, s. 610-613
48. Nauczyciele kreatywni : animatorzy pedagogiki Celestyna Freineta / Tatiana Kłosińska. W: *Życie Szkoły*. - 2009, nr 10, s. 5-8

Freinet, Celestyn pedagog francuski „twórca francuskiej szkoły nowoczesnej”. Poszukiwanie idealnego wizerunku nauczyciela. Powiązania kreatywnych nauczycieli z ruchem freinetowskim w Polsce. Funkcje nauczyciela według koncepcji pedagogicznych Freineta.

49. Nowoczesna szkoła francuska technik C. Freineta podstawą innowacji we współczesnym modelu edukacji wczesnoszkolnej / Grażyna Maszczyńska-Góra. W: Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 2, s. 35-37

Planowanie jako jedna z technik C. Freineta. Przykład wykorzystania tej techniki na zajęciach z dziećmi.

50. O doświadczeniach poszukujących / Kazimiera Piwko. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 10, s. 19-24

Doświadczenia poszukujące w pedagogice Freineta. Zastosowanie techniki doświadczeń poszukujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Przykładowe opisy realizacji zajęć techniką doświadczeń poszukujących (edukacja wczesnoszkolna).

51. O możliwościach wykorzystania niektórych elementów pedagogiki Celestyna Freineta w realizacji treści edukacji regionalnej / Witold Wincenciak. W: Wychowanie na co Dzień. - 2005, nr 12, s. 14-17

52. O szkołę twórczą / Grażyna Maszczyńska-Góra. W: Język Polski w Szkole : dla klas IV-VIII. - 1992/1993, nr 3, s. 3-7

Z inspiracji pedagogiki C. Freineta.

53. Organizowanie sytuacji edukacyjnych inspirowanych freinetowską techniką doświadczeń poszukujących / Ewa Filipiak, Halina Smolińska-Rebas. W: Życie Szkoły. - 1997, nr 6, s. 330-334

Istota techniki doświadczeń poszukujących i edukacja środowiskowa w nauczaniu początkowym.

54. Pedagogika Celestyna Freineta - dzieło i inspiracje / Jolanta Kruk. W: Życie Szkoły. - 1989, nr 2, s. 122-125

55. Pedagogika Celestyna Freineta - stosowanie, naśladowanie czy inspiracja / Beata Krzesińska, Zofia Olek-Redlarska. W: Życie Szkoły. - 1990, nr 9, s. 476-478

Nauczanie początkowe.

56. Pedagogika Celestyna Freineta a edukacja regionalna / Wanda Chmurzyńska. W: Życie Szkoły. - 1998, nr 4, s. 204-209

57. Pedagogika Freineta a teraźniejszość / Zofia Olak-Redlarska. W: Życie Szkoły. - 1995, nr 6, s. 376-379

58. Pedagogika niedyrektywna / Bogusław Śliwerski. W: Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9/10, s. 18-25

Pedagogika oparta na poglądach Carla Rogersa, Marii Montessori, Celestyna Freineta i Owidiusza Decroly'ego.

59. Piątki z literaturą / Małgorzata Muchlewicz. W: Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 2, s. 59-61

Stosowanie techniki Celestyna Freineta w zajęciach z literatury. Tworzenie swobodnych tekstów. Nauczanie początkowe.

60. Pionierzy i animatorzy ruchu freinetowskiego w Polsce / Natalia Kłosińska. W: Życie Szkoły. - 2010, nr 11, s. 12-18

Prezentacja zasług oraz dokonań osób propagujących ideę szkoły i techniki C. Freineta na gruncie polskim (m.in. Halina Semenowicz, Bogumiła Kollek, Regina Chorn, Grażyna Moszczyńska-Góra).

61. Pisanie jako rodzaj aktywności - kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne / Magdalena Miernik. W: Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 4, s. 64-75

Scenariusz zajęć z języka polskiego z zastosowaniem techniki swobodnego tekstu - edukacja wczesnoszkolna.

62. Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta / Tatiana Kłosińska. W: *Życie Szkoły*. - 2003, nr 7, s. 442-446
63. Powrót do integracji w edukacji wczesnoszkolnej / Teresa Głuchowska. W: *Edukacja i Dialog*. - 1998, nr 9, s. 56-59
Nauczanie zintegrowane w klasie I-III. Twórcy nauczania zintegrowanego: Ovidiusz Decroly, Karol Linke, Celestyn Freinet, Jadwiga Walczyna.
64. Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta / Marzenna Magda. W: *Życie Szkoły*. - 1997, nr 9, s. 531-535
65. Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta / Marzena Magda. W: *Wychowanie na co Dzień*. - 1996, nr 1/2, s. 29-32
66. Próba zastosowania elementów technik Freineta w organizowaniu czasu wolnego dziecka upośledzonego umysłowo / Anna Magnowska, Małgorzata Olejarczyk. W: *Szkoła Specjalna*. - 1990, nr 1, s. 41-43
67. Przed zieloną szkołą / Łucja Siwek. W: *Życie Szkoły*. - 1997, nr 3, s. 152-153
Wykorzystanie technik Freineta w ramach zajęć zielonej szkoły.
68. Recepta na sukces edukacyjny : Ecole Freinet w Vence / Katarzyna Borawska. W: *Edukacja i Dialog*. - 2000, nr 7, s. 65-70
Swobodna twórczość dzieci i ekspresja w pedagogice Freineta. Ecole Freinet w Vence. Praca systemem pedagogicznym Celestyna Freineta we Francji.
69. Recepta na edukacyjny sukces, czyli Ecole Freinet w Vence / Katarzyna Borowska. W: *Życie Szkoły*. - 2000, nr 8, s. 522-526
Praca systemem pedagogicznym Celestyna Freineta we Francji.
70. Rola edukacji środowiskowej w kształceniu zintegrowanym w kontekście pedagogiki Celestyna Freineta / Iwona Konopnicka. W: *Życie Szkoły*. - 2009, nr 10, s. 25-29
Prezentacja scenariusza zajęć z edukacji środowiskowej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej pt. „Las źródłem energii życiowej człowieka”.
71. Rola swobodnego tekstu i gazetki w nauczaniu języka polskiego w klasach III / Antonina Wierlocha. W: *Życie Szkoły*. - 1996, nr 8, s. 466-469
Technika Celestyna Freineta.
72. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik Freineta / Grażyna Guzikowska. W: *Życie Szkoły*. - 1998, nr 3, s. 158-160
73. Swobodna ekspresja plastyczna / Dorota Kleczek. W: *Życie Szkoły*. - 2009, nr 10, s. 34-39
Przykładowe scenariusze zajęć dla klasy III szkoły podstawowej, z wykorzystaniem technik Freineta w zakresie swobodnej ekspresji plastycznej.
74. Swobodne teksty jako jedna z technik Celestyna Freineta / Anna Ciombor. W: *Życie Szkoły*. - 1996, nr 8, s. 464-465
75. Swobodne teksty jako jedna z technik Celestyna Freineta / Anna Ciombor. W: *Nauczanie Początkowe*. - 1996/97, nr 6, s. 111-113
76. Technika Celestyna Freineta w przedszkolu / Małgorzata Więczkowska. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. - 1998, nr 1, s. 46-50
Krótkie omówienie technik freinetowskich: korespondencji międzyszkolnej, swobodnych tekstów, galerii twórczości dziecięcej, kąciaka teatralnego, gazetki przedszkolnej.
77. Technika „doświadczeń poszukujących” C. Freineta i jej zastosowanie w praktyce szkolnej / Ewa Stucka-Bogdan. W: *Wychowanie na co Dzień*. - 1997, nr 9, s. I-VIII

78. Technika swobodnego tekstu na lekcjach w edukacji początkowej / Irena Gnaciska, Maria Sobieszczyk. W: Wychowanie na co Dzień. – 1998, nr 12, dod. s. I-III
Konspekt lekcji z wykorzystaniem techniki swobodnego tekstu w klasie III.
79. Techniki Celestyna Freineta w szkole szpitalnej / Krystyna Józwiak. W: Szkoła Specjalna. – 1994, nr 5, s. 302-306
80. Techniki Freineta jako forma pobudzania dziecka chorego do twórczego działania / Kazimiera Kotynia. W: Szkoła Specjalna. - 1992, nr 2/3, s. 113-122
81. Techniki Freineta w pracy z dziećmi klasy III / Grażyna Szuchnik. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 3, s. 175-178
82. Techniki Freineta we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej / Ryszard Więckowski. W: Życie Szkoły. - 1998, nr 1, s. 3-6
Swobodny tekst, swobodna ekspresja plastyczna.
83. Terapeutyczne walory metod freinetowskich / Dorota Kołodziejka. W: Edukacja i Dialog. - 2003, nr 3, s. 67-70
84. Tropiciel przyrody / Marta Kuźnik. W: Świetlica w Szkole. - 2012, nr 1, s. 20-22
Program edukacji przyrodniczo-ekologicznej z wykorzystaniem koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta.
85. Tworzenie książeczek lekturowych / Ewa StuckaBogdan. W: Nauczanie Początkowe. - 1998/1999, nr 6, s. 81-86
Lekcje języka polskiego z klasą I-III związane z tworzeniem i opracowywaniem swobodnych tekstów inspirowanych lekturami (technika Freineta).
86. Tworzenie swobodnych tekstów / Małgorzata Więckowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 10, s. 611-613
87. Twórca nowoczesnej szkoły francuskiej - Celestyn Freinet / Grażyna Maszczyńska-Góra. W: Język Polski w Szkole : dla klas IV-VIII. - 1995/1996, nr 6, s. 62-65
88. Twórczość dziecka / Danuta Makrzychowska. W: Życie Szkoły. - 1996, nr 10, s. 601-602
Wykorzystanie technik Freineta w pracy z dziećmi. Nauczanie początkowe.
89. W kolebce ruchu freinetowskiego / Tatiana Kłosińska. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 10, s. 40-48
90. Wpływ technik Celestyna Freineta na rozwój twórczej aktywności dzieci w młodszy wieku szkolnym / Marta Kuźnik. W: Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3-4, s. 44-47
Zadania dydaktyczno-wychowawcze w pracy z uczniami klas I-III.
91. Wychowawcze założenia pedagogiki Celestyna Freineta / Marzenna Magda. W: Wszystko dla Szkoły. - 1997, nr 10, s. 1-3
92. Wykorzystanie technik Freineta oraz pedagogiki zabawy : scenariusz zajęć w klasie II / Dorota Lubaszka. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 1, s. 28-34
Temat: Pisanie swobodnego tekstu jako dalszego ciągu opowiadania „Zaczarowana zagroda”. Wspólna korekta ortograficzna wybranej pracy.
93. Wykorzystanie techniki swobodnych tekstów Celestyna Freineta w pracy z dziećmi w młodszy wieku szkolnym / Elżbieta Zyzik. W: Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 2, s. 28-34
Scenariusz zajęć zintegrowanych z wykorzystaniem technik Freineta. [Charakterystyka technik Freineta. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik Freineta w klasie III. Temat bloku: Opiekujemy się zwierzętami. Temat dnia: Pies jest naszym przyjacielem.

94. Z francuskiego atelier - RIDEF 2008 w Meksyku / Regina Chorn. - Celestyn Freinet - pedagog francuski, twórca „francuskiej szkoły nowoczesnej”. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 10, s. 30-33
95. KUŹNIK Marta : Zajęcia świetlicowe : wykorzystanie technik Celestyna Freineta / Marta Kuźnik. W: Świetlica w Szkole. - 2010, nr 3, s. 11-12
96. Zajęcia z wykorzystaniem technik Celestyna Freineta / Renata Stawczyk-Mizińska, Anna Korzeniewska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 8, s. 35-40
- Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym. Techniki, z których swobodnie można korzystać w przedszkolu: ekspresja artystyczna, swobodne teksty, fiszki autokreatywne, fiszka inspirująca, korespondencja międzyprzedszkolna, gazetki przedszkolne, doświadczenia poszukujące, Księga Życia Grupy, technika zdobywania sprawności. Przykłady zajęć.
97. Zastosowanie technik Freineta w intelektualizacji procesu wychowania fizycznego / Alicja Romanowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2001, [nr] 2, s. (2)-(8) 131
98. Zastosowanie technik Freineta w organizacji czasu wolnego dzieci przewlekle chorych / Małgorzata Skórzyńska. W: Szkoła Specjalna. - 1991, nr 2/3, s. 123-128
99. Zielona szkoła - wykorzystanie technik Freineta / Mirosława Matuszewska. W: Życie Szkoły”. - 2004, nr 6, s. 27(411)-30(414)
- Blok tematyczny, harmonogram dnia, regulamin zielonej szkoły, techniki Freineta.
100. Znaczenie logosfery w edukacji językowej - wykorzystanie technik Celestyna Freineta / Małgorzata Więczkowska. W: Wszystko dla Szkoły. - 2001, nr 6, s. 1-4
- Kształtowanie osobowości dziecka poprzez swobodną ekspresję językową.

Opracowała Ewa Tarapata
luty 2021 r.