

Zawiera m.in.:

Barbara Baraniak: Umiejętności konstruowania programów kształcenia w przygotowaniu zawodowym nauczycieli;

Monika Bartkowiak, Magdalena Barańska: Praktyki jako istotna forma przygotowania zawodowego absolwentów w kontekście przemian rynku pracy;

Agnieszka Buczak, Małgorzata Samujło, Bronisław Samujło: Nauczyciel między indywidualizacją a integracją. Studenci kierunków nauczycielskich wobec nowych zadań edukacyjnych;

Katarzyna Parys: Kształcenie i zatrudnienie pedagogów specjalnych – wielowątkowość zagadnienia;

Małgorzata Samujło, Agnieszka Buczak, Bronisław Samujło: Nauczyciel przedmiotów zawodowych a wymagania rynku pracy;

Beata Jakimiuk: Aspiracje i plany zawodowe studentów pedagogiki KUL w kontekście czynników wspomagających wejście na rynek pracy;

Danuta Piróg: Aspiracje i plany zawodowe młodzieży akademickiej w Polsce na przykładzie studentów geografii;

Ryszard Bera: Adaptacja zawodowa młodych pedagogów;

Anna Marzec-Tarasińska: Kompetencje społeczne kandydatów do zawodu pracownika socjalnego;

Renata Franczak: Rynek pracy i wartość pracy w opiniach studentów;

Joanna A. Żyngiel: Przygotowanie zawodowe absolwentów studiów wyższych do wymagań stawianych przez współczesne organizacje;

Irena Przybylska: Kompetencje społeczno-emocjonalne absolwentów kierunków pedagogicznych i nauczycielskich;

Sabina Koczoń-Zurek: Postrzeganie wychowawcy świetlicy profilaktyczno-wychowawczej przez wychowanków – młodzież gimnazjalną.