

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Osobowość a zachowania agresywne.....	9
1.1. Spoleczno-poznawcza teoria osobowości jako podstawa interpretacji zachowań agresywnych	9
1.1.1. Osobowość w świetle teorii poznawczej	10
1.1.2. Geneza i psychologiczne mechanizmy agresji	21
1.1.3. Agresywność a zachowania agresywne	27
1.2. Zróżnicowanie agresji	31
1.2.1. Model przetwarzania informacji społecznych	32
1.2.2. Zniekształcenia poznawcze u osób agresywnych	37
Rozdział 2. Współwystępowanie agresji z innymi zachowaniami dewiacyjnymi. Relacje rówieśnicze a agresja	41
2.1. Zachowania agresywne a depresja	41
2.2. I mocje a rozwój zaburzeń zachowania	48
2. Pozytywne interakcje rówieśnicze jako moderator rodzinnych uwarunkowań zachowań agresywnych	52
2.4. Hwolucja agresji w kierunku społecznego niedostosowania i przestępczości gwałtownej	56
2.5. Powiązania między wczesnymi objawami agresji i wycofania a odrzuceniem rówieśniczym	66
2.f>. Zachowania dziecka i relacje rówieśnicze. Modele oparte na cechach dziecka i oddziaływaniach rówieśniczych.....	68
2.6.1. Założenia i argumenty modelu addytywnego	69
Rozdział 3. Odrzucenie rówieśnicze	74
ł.1. Geneza badań nad odrzuceniem rówieśniczym	74
3.1.1. Istota odrzucenia rówieśniczego	
3.1.2. Odrzucenie rówieśnicze a zaniedbanie	78
3.1.3. Akceptacja rówieśnicza a przyjaźń.....	80
3.1.4. Dynamika i procesy w grupie rówieśniczej a odrzucenie rówieśnicze	. 83
3.2. Sterowanie procesami odrzucenia przez rówieśników.....	87
3.2. Chroniczne odrzucenie rówieśnicze	88
}.4. Zróżnicowanie ze względu na płeć i uwarunkowania kulturowe	90

2.5. Cechy dzieci odrzuconych	92
2.6. Agresja a rówieśnicza akceptacja i odrzucenie	95
2.7. Zaburzenia uwagi i hiperaktywność a odrzucenie rówieśnicze ...	98
2.8. Nieadekwatność oceny cech osobowościowych i intencji partnerów interakcji a odrzucenie rówieśnicze.....	104
>.9. Rola emocji w reakcji na odrzucenie rówieśnicze.....	108
 Rozdział 4. Wrażliwość na odrzucenie i skutki odrzucenia rówieśniczego.....	113
4.1. Wrażliwość na odrzucenie i jej funkcje	113
4.2. Przejawy wrażliwości na odrzucenie rówieśnicze	118
4.3. Agresja, wycofanie i odrzucenie rówieśnicze	125
4.4. Zachowania agresywne jednostek popularnych a status społeczny i odrzucenie	128
4.5. Odrzucenie rówieśnicze jako źródło zachowań przestępczych ...	132
4.6. Kontakty dzieci odrzuconych z grupami dewiacyjnymi jako ryzyko przestępczości i uzależnień.....	134
4.7. Modele przystosowania w sytuacjach odrzucenia.....	141
 Rozdział 5. Poznawczo-społeczna teoria osobowości a terapia i resocjalizacja.....	148
5.1. Problematyka odporności psychicznej	148
5.1.1. Definicje i teoretyczne podstawy zjawiska <i>resilience</i>	150
5.1.2. Diagnoza konstruktów <i>resilience</i>	154
5.2. Zjawisko <i>resilience</i> a rodzaj niekorzystnych oddziaływań środowiska .	159
5.3. Rodzinne uwarunkowania zachowań eksternalizacyjnych a pozytywny wpływ relacji rówieśniczych	166
5.4. Interwencje terapeutyczne oparte na teorii poznawczo-behawioralnej 170	
5.4.1. Modelowanie i rozwiązywanie problemów społecznych ...	173
5.4.2. Przystosowanie programów do specyfiki dzieci agresywnych – odrzuconych	175
5.4.3. Procesy społeczno-poznawcze w eliminowaniu agresji	176
5.4.4. Składniki (zawartość) programu	177
 Bibliografia	184
Indeks nazwisk	193
Indeks rzeczowy	196