

ACTA
UNIVERSITATIS
WRATISLAVIENSIS
No 428

PRACE
PSYCHOLOGICZNE
XII

JOANNA PRZESMYCKA-KAMIŃSKA

Zaburzenia
porozumiewania się
słownego
z otoczeniem w afazji

WROCLAW 1980

WYDAWNICTWA UNIWERSYTETU WROCLAWSKIEGO

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| Od autora | 5 |
| Część I — Odniesienie problemu pracy do tradycji badań afazji | |
| Rozdział 1. Przedstawienie wybranych koncepcji afazji i koncepcji terapii afatyków | 9 |
| 1. Biologiczna koncepcja zaburzeń językowych Goldsteina | 11 |
| 2. Psychologiczna koncepcja reedukacji afatyków Wepmana | 14 |
| 3. Koncepcja środowiska terapeutycznego Durieu | 18 |
| 4. Teoretyczne podstawy The Functional Communication Profile Taylor | 20 |
| 5. Neuropsychologiczna koncepcja afazji Łurii | 23 |
| 6. Koncepcja rehabilitacji afatyków Oppel | 29 |
| 7. Koncepcja afazji Kogana | 32 |
| 8. Koncepcja afazji i terapii afazji Marsuszewskiego. Zespół Terapii Zaburzeń Mowy | 37 |
| Rozdział 2. Charakterystyka badań własnych | 44 |
| 1. Określenie przedmiotu badań | 44 |
| 2. Sformułowanie celu badań | 46 |
| Część II — Poszukiwanie metody dokonywania oceny możliwości porozumiewania się słownego afatyków | |
| Rozdział 3. Poszukiwanie sposobu zbierania informacji o funkcjonowaniu afatyków w sytuacji porozumiewania się | 49 |
| Rozdział 4. Poszukiwanie słownych zachowań komunikacyjnych | 53 |
| Rozdział 5. Poszukiwanie sposobu dokonywania oceny słownych zachowań komunikacyjnych. Problem ilościowej oceny zaburzeń mowy | 60 |
| Rozdział 6. Poszukiwanie zasad klasyfikacji afatyków ze względu na poziom możliwości porozumiewania się słownego. <i>Continuum</i> zaburzeń mowy | 65 |
| Rozdział 7. Poszukiwanie zasad opisu i oceny poprawy możliwości porozumiewania się słownego afatyków w toku terapii | 72 |
| Część III — Badanie funkcjonowania afatyków w sytuacji porozumiewania się | |
| Rozdział 8. Opis badań | 79 |
| 1. Ogólna charakterystyka przeprowadzonych badań | 79 |
| 2. Ogólna charakterystyka zgromadzonego materiału | 82 |
| Rozdział 9. Materiał ilustrujący zaburzenia porozumiewania się słownego afatyków z otoczeniem | 85 |

| | |
|---|-----|
| 1. Przekazywanie przez afatyków informacji za pomocą mowy ustnej | 85 |
| 2. Odbiór przez afatyków informacji nadawanych za pomocą mowy ustnej | 102 |
| 3. Przekazywanie przez afatyków informacji za pomocą mowy pisanej | 114 |
| 4. Odbiór przez afatyków informacji przekazywanych za pomocą mowy pisanej | 132 |
| 5. <i>Continuum</i> możliwości porozumiewania się słownego afatyków | 145 |
| 6. Zmiany w funkcjonowaniu afatyków w sytuacji porozumiewania się zachodzące w toku terapii | 150 |
| Część IV — Przesłanki metody dokonywania oceny możliwości porozumiewania się słownego afatyków | |
| Rozdział 10. Przesłanki ustalenia sposobu gromadzenia informacji o funkcjonowaniu afatyków w sytuacji porozumiewania się | 161 |
| Rozdział 11. Przesłanki doboru słownych zachowań komunikacyjnych | 162 |
| Rozdział 12. Przesłanki sposobu dokonywania oceny słownych zachowań komunikacyjnych | 171 |
| Rozdział 13. Przesłanki klasyfikacji afatyków ze względu na możliwość porozumiewania się słownego | 179 |
| Rozdział 14. Przesłanki dokonywania opisu i oceny poprawy możliwości porozumiewania się słownego afatyka osiągananej w toku terapii | 184 |
| Bibliografia | 187 |
| Załącznik | 195 |
| Summary | 231 |
| Резюме | 235 |