

Zawiera m.in.:

Piecuch, A.: Technologia hipertekstu w edukacji;

Walat, W.: Matematyczne metody analizy tekstu w projektowaniu hipermedialnych programów dydaktycznych;

Morańska, D.: Wpływ ICT na proces uczenia się dzieci w młodszym wieku szkolnym. Refleksje nad praktyką pedagogiczną;

Berndt-Schreiber, M.: Propozycja skutecznej komunikacji w edukacji szkolnej, zakładająca dodatnie sprzężenia zwrotne – projekt ICT;

Kolacz, M.: Formy komunikacji w multidyscyplinarnych zespołach opracowujących nowoczesne technologie informatyczne;

Satkova, J.: Media w edukacji – medialne wychowanie plastyczne;

Fichnova, K.: Subiektywne postrzeganie przez dojrzewającą młodzież pojęć oznaczających media;

Fichnova, K.: Konotacje pojęć oznaczających media u młodzieży dorastającej – w kontekście niektórych wymiarów twórczej osobowości;

Rudak, L.: Zadania otwarte jako przykład budowania interakcji w e-nauczaniu;

Jędryczkowski, J.: Rola i miejsce komunikatów niewerbalnych w systemie kształcenia na odległość;

Wagner, J.: Komunikacja w procesie kształcenia na odległość;

Kozielska, M.: Wspomaganie tradycyjnych zajęć akademickich z wykorzystaniem nauczania zdalnego;

Zieliński, Z.E.: Struktura kursu e-learning;

Kwiatkowska, W.: Kształcenia na odległość jako swoiste rozwinięcie koncepcji wielostronnego nauczania i uczenia się;

Żurawska, M.: rola systemu e-learningu jako narzędzia wspomagającego kształcenie pedagogów.