

SPIIS TREŚCI

O Redaktorach	11
Współpracownicy	12
Wstęp	15

Część I

INTERDISCYPLINARNE PODSTAWY EMOCJI

1. Filozofia emocji	19
<i>Robert C. Solomon</i>	
HISTORIA FILOZOFII EMOCJI	21
WYBRANE ZAGADNIENIA FILOZOFICZNE DOTYCZĄCE EMOCJI ..	27
2. Historia emocji – zmiany i ich oddziaływanie	35
<i>Peter N. Stearns</i>	
ROZWÓJ HISTORII EMOCJI	36
ROZKWIAT BADAŃ NAD EMOCJAMI	39
WYNIKI	41
PROBLEMY	44
ZALETY PODEJŚCIA HISTORYCZNEGO	47
NABIERANIE ROZPĘDU	48
3. Reprezentacje znaczenia emocjonalnego: kategoria, metafora, schemat, dyskurs	53
<i>Geoffrey M. White</i>	
EMOCJA JAKO KATEGORIA – MODELE LEKSYKALNE	57
EMOCJA JAKO METAFORA	61
EMOCJA JAKO SCHEMAT WYDARZEŃ	63
EMOCJA JAKO DYSKURS	65
WNIOSKI	69
4. Modele społeczne w wyjaśnianiu emocji	72
<i>Theodore D. Kemper</i>	
RELACJE SPOŁECZNE A EMOCJE	73
ŁAŃCUCHY RYTUAŁÓW INTERAKCJI – TWORZENIE KLASY SPOŁECZNEJ	76
WSTYD A PORZĄDEK SPOŁECZNY	78
PRACA Z EMOCJAMI I KIEROWANIE NIMI	80
EMOCJE, JAŻNIE I RÓLE	81
TEORIA KONTROLI AFEKTU	82
EMOCJE I MAKROPROCESY	84
OCZEKIWANIA I SANKCJE	85
INNE MODELE	86

5. Punkt widzenia psychologów	88
<i>Nico H. Frijda</i>	
WYZNACZENIE OBSZARU BADAŃ NAD EMOCJAMI	89
ZADANIE PSYCHOLOGII EMOCJI	90
CZY JEST EMOCJA SPECYFICZNA?	91
CZY SĄ EMOCJE?	92
JAK ODRÓŻNIAĆ ROZMAITE EMOCJE?	95
JAKIE ZWIĄZKI ŁĄCZĄ EMOCJĘ I MOTYWACJĘ?	98
CO WZBUDZA EMOCJE?	99
NATURA CZY WYCHOWANIE?	100
EMOCJA I ROZUM	101
FUNKCJE EMOCJI	103
UWAGI KOŃCOWE	104
6. Emocja i depresja kliniczna – koncepcja środowiskowa	108
<i>George W. Brown</i>	
PORÓWNIANIE KONSEPCJI FUNKCJONALISTYCZNEJ I DOTYCZĄCEJ WYDARZEŃ ŻYCIOWYCH	109
OCENA WYDARZENIA	110
POCZĄTEK DEPRESJI – NIEKTÓRE ODKRYCIA	115
PEWNE MOŻLIWE WYJĄTKI	119
WRAŻLIWOŚĆ	121
UWAGI KOŃCOWE	123
7. Psychologia ewolucyjna a emocje	128
<i>Leda Cosmides, John Tooby</i>	
EWOLUCYJNO-PSYCHOLOGICZNA TEORIA EMOCJI	129
PRZYKŁAD: STRACH	131
PODSTAWY EWOLUCYJNE	133
PODSTAWY POZNAWCZE	137
JAK OPISAĆ EMOCJĘ	143
JAKIEGO RODZAJU PROGRAMY MOGĄ BYĆ URUCHAMIANE PRZEZ EMOCJE?	145
HEURYSTYCZNE FUNKCJE TEORII	156
ZAGADKI ŚWIADOMOŚCI I FENOMENOLOGII	157
PODZIĘKOWANIA	157
8. Emocje a sztuka i humanistyka	160
<i>Ed S. Tan</i>	
WKŁAD NAUK HUMANISTYCZNYCH W BADANIE EMOCJI	160
EMOCJE W KONTAKCIE Z DZIEŁEM SZTUKI – ZŁOŻONY OBRAZ I WIELOŚĆ PYTAŃ	162

EMOCJE A POJĘCIA EKSPANACYJNE W NAUKACH HUMANISTYCZNYCH	166
PODSUMOWANIE	177
PODZIĘKOWANIA	178

Część II BIOLOGICZNE I NEUROPSYCHOLOGICZNE PODEJŚCIE DO EMOCJI

9. Emocje jako twory naturalne w mózgu ssaków 185

Jaak Panksepp

KWESTIE POJĘCIOWE DOTYCZĄCE BADANIA PODŁOŻA EMOCJI W MÓZGU	188
PRÓBY ZROZUMIENIA EMOCJI W ŚWIELE RÓŻNYCH POGLĄDÓW NA MÓZG	190
NEURONALNE TAKSONOMIE EMOCJI	192
PODSTAWOWE (KATEGORIA 2) SYSTEMY EMOCJONALNE MÓZGU	193
UCZUCIA AFETYWNE I SYSTEMY ZARZĄDZAJĄCE EMOCJAMI ...	201
O OBIEKTYWNYM POMIARZE UCZUĆ EMOCJONALNYCH	202

10. Sieci emocjonalne w mózgu 210

Joseph E. LeDoux, Elizabeth A. Phelps

W POSZUKIWANIU MÓZGU EMOCJONALNEGO	211
CIAŁO MIGDAŁOWATE JAKO KOMPUTER EMOCJONALNY	211
SZLAKI NERWOWE BIORĄCE UDZIAŁ W PROCESACH ZWIĄZANYCH ZE STRACHEM	212
SYSTEMY EMOCJONALNE W MÓZGU LUDZKIM	218
UCZUCIA I MÓZG	223

11. Psychofizjologia emocji 230

John T. Cacioppo, Gary G. Berntson, Jeff T. Larsen, Kirsten M. Poehlmann, Tiffany A. Ito

PERSPEKTYWY HEURYSTYCZNE	232
ELEKTROMIOGRAFIA MIĘŚNI MIMICZNYCH	236
AKTYWNOŚĆ UKŁADU AUTONOMICZNEGO	238
ASYMETRIA ELEKTROENCEFALOGRAFII	245
EPILOG	247
PODZIĘKOWANIA	249

12. Emocje i genetyka behawioralna 254

Richard Rende

CO GENETYKA BEHAVIORALNA WNOŚI DO BADANIA EMOCJI? ..	254
JAKICH METOD BADAWCZYCH UŻYWA SIĘ W GENETYCE BEHAVIORALNEJ?	255
CO MÓWIĄ BADANIA GENETYKI BEHAVIORALNEJ O RÓŻNICACH INDYWIDUALNYCH W ROZWOJU EMOCJONALNYM?	257
CO BADANIA GENETYKI BEHAVIORALNEJ MÓWIĄ O RÓŻNICACH INDYWIDUALNYCH W ROZWOJU PSYCHOPATOLOGII?	260

CO PRZYSZŁE BADANIA W DZIEDZINIE GENETYKI BEHAVIORALNEJ POWINNY POWIEDZIEĆ NA TEMAT ROZWOJU EMOCJONALNEGO?	262
PODZIĘKOWANIA	265

13. Wielowymiarowe podejścia do badania emocji u niemowląt 267

Nathan A. Fox, Susan D. Calkins

PROBLEMY ZWIĄZANE Z POMIAREM EMOCJI U NIEMOWLĄT ...	268
POWIĄZANIA MIĘDZY EMOCJAMI, TEMPERAMENTEM, PRZYWIĄZANIEM I ROZWOJEM SPOŁECZNYM	274
POMIARY EMOCJI U NIEMOWLĄT	276
WNIOSKI	283
PODZIĘKOWANIA	283

14. Wokalne komunikowanie emocji 288

Tom Johnstone, Klaus R. Scherer

OD EKSPRESJI DO KOMUNIKACJI	288
RÓŻNORODNE CZYNNIKI DETERMINUJĄCE CHARAKTER WOKALIZACJI ZWIĄZANEJ Z AFEKTEM	291
NAUKOWE DOWODY KODOWANIA EMOCJI	293
WYNIKI BADANIA NAD DEKODOWANIEM PRZEDSTAWIENIA EMOCJI	298
WNIOSKI	303

15. Wyrażanie emocji twarzą 307

Dacher Keltner, Paul Ekman

HISTORIA BADAŃ NAD WYRAŻANIEM EMOCJI TWARZĄ	308
WYMIARY CZY ODREBNE EMOCJE	308
WYRAZ TWARZY JAKO DOKŁADNY WSKAŹNIK EMOCJI	312
UNIWERSALNOŚĆ WYRAŻANIA EMOCJI TWARZĄ	313
INDYWIDUALNE RÓŻNICE W WYRAŻANIU EMOCJI TWARZĄ ...	316
WNIOSKI	318

Część III ZMIANY ROZWOJOWE

16. Motywacyjne, organizacyjne i regulujące funkcje odrębnych emocji 327

Carroll E. Izard, Brian P. Ackerman

PODSTAWY TEORETYCZNE	328
ADAPTACYJNE FUNKCJE ODREBNYCH EMOCJI	332
FUNKCJE EMOCJI W ROZWOJU OSOBOWOŚCI	337
PODSUMOWANIE	338

17. Wyłanianie się ludzkich emocji 342

Michael Lewis

TOPOLOGIA EMOCJI	343
REINTEGRACJA ŻYCIA EMOCJONALNEGO	354
MODEL ROZWOJU EMOCJONALNEGO	355

18. Zrozumieć emocje 361*Paul L. Harris*

ŚWIADOMOŚĆ EMOCJI	361
ROZMAWIANIE O EMOCJACH	362
ZAAKCEPTOWAĆ EMOCJE	365
WYJŚĆ POZA SKRYPT – PRAGNIENIA, PRZEKONANIA I EMOCJE	366
ROZUMIENIE EMOCJI A RELACJE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ	369
MYŚLI, WSPOMNIENIA I UCZUCIA	371
WNIOSKI	372

19. Emocje a tożsamość 376*Jeannette M. Haviland-Jones, Patricia Kahlbaugh*

SPOJRZENIE NA RÓŻNICUJĄCĄ ROLĘ EMOCJI	377
KONSTRUKCJE TOŻSAMOŚCI JAKO GESTALTY	380
STRESZCZENIE I PODSUMOWANIE	389

20. Społeczny kontekst rozwoju emocjonalnego ... 392*Carolyn Saarni*

„KONTEKST SPOŁECZNY” I JEGO ZNACZENIE DLA ROZWOJU EMOCJONALNEGO	393
KONTEKST A KOMUNIKOWANIE EMOCJI	396
KONSTRUKTYWIZM SPOŁECZNY A ROZWÓJ EMOCJONALNY	398
PROBLEMY TEORETYCZNE ZWIĄZANE Z KONTEKSTUALNYM SPOJRZENIEM NA ROZWÓJ EMOCJONALNY	399
KILKA PRZYKŁADÓW BADAŃ DOTYCZĄCYCH ROZUMIENIA ROZWOJU EMOCJONALNEGO W KONTEKŚCIE SPOŁECZNYM ..	401
WNIOSKI	408

Część IV**CZYNNIKI SPOŁECZNE I OSOBOWOŚCIOWE****21. Dobrostan emocjonalny 415***Ed Diener, Richard E. Lucas*

DEFINICJA I POMIAR DOBROSTANU EMOCJONALNEGO	416
KORELATY DOBROSTANU EMOCJONALNEGO	420
TEORIE DOTYCZĄCE PRZYCZYN SUBIEKTYWNEGO DOBROSTANU EMOCJONALNEGO	421
WNIOSKI	425
PODZIĘKOWANIA	426

22. Płeć, emocja i ekspresja 431*Leslie R. Brody, Judith A. Hall*

STEREOTYPY I REGUŁY EKSPRESJI	432
SKALE SAMOOPISU	433
WERBALIZACJA EMOCJI	435
MIMIKA I ZACHOWANIA NIEWERBALNE	435
EKSPRESJA GŁOSOWA	436
SPECYFICZNOŚĆ SYTUACYJNA I DOTYCZĄCA ZWIĄZKU	436

SPECYFICZNOŚĆ KULTUROWA	437
-------------------------------	-----

POBUDZENIE FIZJOLOGICZNE	437
--------------------------------	-----

ODCZYTYWANIE WSKAŹNIKÓW EKSPRESJI	438
---	-----

OGÓLNY PRZEGLĄD RÓL ZWIĄZANYCH Z PŁCIĄ	438
--	-----

ETIOLOGIA RÓŻNIC PŁCIOWYCH	439
----------------------------------	-----

UWAGI KOŃCOWE	442
---------------------	-----

WSKAZÓWKI DO DAJSZYCH BADAŃ	442
-----------------------------------	-----

**23. Wpływ nastroju na społeczne oceny
i rozumowanie 446***Joseph P. Forgas, Patrick T. Vargas*

NASTRÓJ A OCENY	446
MODEL INFUZJI AFektu	447
OCENY ZGODNE Z NASTROJEM – AIM JAKO SPÓJNE WYJAŚNIENIE WYNIKÓW WCZEŚNIEJSZYCH BADAŃ	453
INFUZJA AFektu PRZY PRZETWARZANIU HEURYSTYCZNYM I RZECZOWYM	455
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	464
PODZIĘKOWANIA	465

24. Ekspresja emocji w grupach 469*Ursula Hess, Gilles Kirouac*

CELE	469
PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY SPOŁECZNEJ A EKSPRESJA EMOCJI ..	470
ZARYS KONSEPCJI	471
SOCJALIZACJA	479
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	480
PODZIĘKOWANIA	481

**25. Temperament jako konstrukt emocjonalny
– problemy teoretyczne i praktyczne 485***John E. Bates*

POJĘCIA EMOCJI I TEMPERAMENTU	486
UJMOWANIE TEMPERAMENTU JAKO KONSTRUKTU EMOCJONALNEGO	489
TEMPERAMENT, EMOCJA I PRZYSTOSOWANIE	492
TEMPERAMENT I EMOCJA W PROCESIE ROZWOJU	494
IMPLIKACJE PRAKTYCZNE	497
WNIOSKI	498

**26. Psychologia kulturowa emocji – od
starożytności po czasy współczesne 504***Richard A. Shweder, Jonathan Haidt*

PODSTAWOWE EMOCJE W „RASĀDHYĀYI”	507
CUD SANSKRYCICH EMOCJI – ŚWIADECTWO KULTUROWE	509
SYMBOLICZNA STRUKTURA EMOCJI	514
„UGRYŻ SIĘ W JĘZYK” – PRZYPADK HINDUSKIEGO LAJJA	515
SPOŁECZNY I MORALNY KONTEKST DOŚWIADCZANIA EMOCJI ..	518
PODSUMOWANIE – NOWA PSYCHOLOGIA KULTUROWA EMOCJI ..	520

Część V CZYNNIKI POZNAWCZE

27. Pozytywny afekt a podejmowanie decyzji 527

Alice M. Isen

POZYTYWNY AFECT, ELASTYCZNOŚĆ I ORGANIZACJA

POZNAWCZA 529

POZYTYWNY AFECT A MOTYWACJA 534

POZYTYWNY AFECT A PODEJMOWANIE DECYZJI 537

NEUROPSYCHOLOGICZNA TEORIA DOTYCZĄCA WPŁYWU

POZYTYWNEGO AFECTU NA POZNANIE 543

WNIOSKI 545

28. Rozumienie emocji w teorii oceny – implikacje dla rozwoju i uczenia się 550

Nancy L. Stein, Tom Trabasso, Maria D. Liwag

ROZUMIENIE EMOCJI I PAMIĘĆ Z PERSPEKTYWY MODELU

PROCESÓW OCENY CELU 553

NARRACYJNE WSPOMNIENIA WYDARZEŃ EMOCJONALNYCH

U RODZICÓW I DZIECI 555

WNIOSKI 569

PODZIĘKOWANIA 572

29. Poznawcza i społeczna konstrukcja w emocjach 576

P. N. Johnson-Laird, Keith Oatley

KONSTRUKCJA SPOŁECZNA, EWOLUCJA CZY JEDNO I DRUGIE? 577

POTENCJALNA SYNTEZA 580

EMOCJE I POZNANIE JAKO WSKAZÓWKI W ŻYCIU 582

ZWIĄZEK MIĘDZY EMOCJAMI PODSTAWOWYMI I ZŁOŻONYMI 586

SPOŁECZNA KONSTRUKCJA EMOCJI 588

WNIOSKI 593

30. Emocje i pamięć 598

W. Gerrod Parrott, Matthew P. Spackman

OGÓLNY ZARYS PODSTAWOWYCH ZJAWISK 599

INTERPRETACJE: MECHANIZMY, MOTYWY I ZNACZENIA 603

WNIOSKI 612

31. Pojęcia dotyczące emocji 617

James A. Russell, Ghyslaine Lemay

DWA ZADANIA PSYCHOLOGII EMOCJI 618

CZYM SĄ POJĘCIA I DO CZEGO SĄ NAM POTRZEBNE? 619

OPIS POCOTCZNYCH POJĘĆ ODNOŚZĄCYCH SIĘ DO EMOCJI 623

ROZWÓJ POJĘĆ DOTYCZĄCYCH EMOCJI 626

POSTULATY DLA NAUKI O EMOCJACH 628

WNIOSKI 630

32. Aktualne kierunki w badaniach nad inteligencją emocjonalną 634

Peter Salovey, Brian T. Bedell, Jerusha B. Detweiler, John D. Mayer

EMOCJA – OD DEZINFORMACJI DO INFORMACJI 635

INTELIGENCJA EMOCJONALNA – RAMY TEORETYCZNE 636

POMIAR INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ 640

SAMOREGULACJA A INTELIGENCJA EMOCJONALNA – RADZENIE

SOBIE I USTALANIE CELÓW 643

KOŃCOWE UWAGI NA TEMAT INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ .. 650

PODZIĘKOWANIA 651

Część VI EMOCJE A ZDROWIE

33. Emocje a choroby somatyczne – przyczyny i wskaźniki podatności na zachorowania 657

Howard Leventhal, Linda Patrick-Miller

ZALEŻNOŚCI MIĘDZY EMOCJAMI A ZDROWIEM 657

ROLA EMOCJI W PROCESACH CHOROBYCH 658

FUNKCJE KOMUNIKACYJNE I STRUKTURA EMOCJI 660

MODELE PRZYZYNOWOŚCI BEZPOŚREDNIEJ 662

FUNKCJA EMOCJI JAKO WSKAŹNIKA W SYSTEMIE

DWUKIERUNKOWYM 665

NOWE KIERUNKI: CHOROBY INFEKCYJNE I GOJENIE SIĘ RAN .. 667

GENY JAKO „TRZECI CZYNNIK” W PRZYZYNOWOŚCI

BEZPOŚREDNIEJ 669

KONKLUZJA: EMOCJE JAKO ELEMENT KOMUNIKACJI

I ZALEŻNOŚĆ MIĘDZY EMOCJAMI A CHOROBA 670

34. Gdy widzieć znaczy czuć – poznawczo- emocjonalne podejście do radzenia sobie ze stresem zdrowotnym 676

Suzanne M. Miller, Robert A. Schnoll

POZNAWCZO-EMOCJONALNY MODEL PRZETWARZANIA

INFORMACJI ZDROWOTNYCH 677

PROTOTYPOWE PROFILE REAKCJI

POZNAWCZO-EMOCJONALNYCH 688

WNIOSKI 693

PODZIĘKOWANIA 694

35. Emocje a odporność 701

Roger J. Booth, James W. Pennebaker

UKŁAD ODPORNOŚCIOWY JAKO TOPOLOGICZNY SYSTEM

SENSORYCZNY 702

TRUDNOŚCI W OCENIE AKTYWNOŚCI UKŁADU

ODPORNOŚCIOWEGO 703

WŁAŚCIWOŚCI PSYCHOMETRYCZNE UKŁADU

ODPORNOŚCIOWEGO 703

EMOCJE JAKO DYSPOZYCJE DO DZIAŁANIA 704

Z ODPORNOŚCI NA EMOCJE I CHOROBY 705

WPŁYW EMOCJI NA AKTYWNOŚĆ IMMUNOLOGICZNĄ 706

WPŁYW INDUKOWANYCH EMOCJI NA ZMIENNE

IMMUNOLOGICZNE 708

OTWARTOŚĆ EMOCJONALNA A IMMUNOLOGIA 710

WNIOSKI 712

PODZIĘKOWANIA 713

Część VII WYBRANE EMOCJE

36. Strach i lęk z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej	719
<i>Arne Öhman</i>	
ZJAWISKO LĘKU I STRACHU	720
KONTEKST SYTUACYJNY STRACHU I LĘKU	721
PERSPEKTYWA TEORETYCZNA – ROLA NIEŚWIADOMYCH PROCESÓW W STRACHU I LĘKU	724
INTEGRUJĄCY MODEL TEORETYCZNY	733
ZAKOŃCZENIE	737
PODZIĘKOWANIA	740
37. Rozwój złości i wrogich interakcji	745
<i>Elizabeth A. Lemerise, Kenneth A. Dodge</i>	
FUNKCJONALNE ZNACZENIE ZŁOŚCI	746
PROCES ROZWOJU ZŁOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEJ REGULOWANIA	746
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	756
PODZIĘKOWANIA	757
38. „Smutek” – czy istnieje takie zjawisko?	761
<i>Carol Barr-Zisowitz</i>	
PODEJŚCIA PSYCHOLOGICZNE	762
PODEJŚCIA ANTROPOLOGICZNE I HISTORYCZNE	764
PODEJŚCIA BIOLOGICZNE	772
OMÓWIENIE	775
39. Emocje samoświadomościowe: zażenowanie, duma, wstyd, poczucie winy	780
<i>Michael Lewis</i>	
ZNACZENIE JA	781
ZMIERZAJĄC KU ROBOCZEJ DEFINICJI	782
TEORIA POZNAWCZO-ATRYBUCYJNA	784
ZNACZENIE MODELU	787
WSTYD I PSYCHOPATOLOGIA	791
WNIOSKI	795
40. Wstręt	798
<i>Paul Rozin, Jonathan Haidt, Clark R. McCauley</i>	
DEFINICJA WSTRĘTU	799
WSTRĘT JAKO EMOCJA PODSTAWOWA	800
PODSTAWOWY WSTRĘT	801
WSTRĘT DO ZWIERZĘCEJ NATURY	804
WSTRĘT INTERPERSONALNY	805
WSTRĘT MORALNY	806
PREADAPTACJA I KULTUROWA EWOLUCJA WSTRĘTU	808
ROZWÓJ WSTRĘTU	809
WSTRĘT W RÓŻNYCH KULTURACH	811
RÓŻNICE INDYWIDUALNE WE WRAŻLIWOŚCI NA WSTRĘT	812
WSTRĘT I MÓZG	814
WNIOSKI	815
PODZIĘKOWANIA	815
41. Miłość i procesy przywiązania	820
<i>Elaine Hatfield, Richard L. Ranson</i>	
DEFINICJE	821
MİŁOŚĆ NAMİĘTNA	822
MİŁOŚĆ PRZYJACIELSKA	826
WNIOSKI	828
42. Szczęście	831
<i>James R. Averill, Thomas A. More</i>	
PODEJŚCIA DO ROZUMIENIA SZCZĘŚCIA	833
SZCZĘŚCIE W ODNIESIENIU DO SYSTEMÓW ZACHOWANIA	833
PIĘĆ ODWIECZNYCH KWESTII	836
SZCZĘŚCIE W ODNIESIENIU DO MECHANIZMÓW POŚREDNICZĄCYCH	838
SZCZĘŚCIE W ODNIESIENIU DO CECH OSOBOWOŚCI	843
UWAGI KOŃCOWE	845
PODZIĘKOWANIA	846
43. Empatia i współczucie	849
<i>Nancy Eisenberg</i>	
TEMPERAMENTALNE LUB OSOBOWOŚCIOWE ZMIENNE ŁĄCZĄCE SIĘ Z REAGOWANIEM ZWIĄZANYM Z EMPATIA	851
ROZWÓJ REAGOWANIA ZWIĄZANEGO Z EMPATIA	853
RELACJE POMIĘDZY REAGOWANIEM ZWIĄZANYM Z EMPATIA A ZACHOWANIAM I SPOŁECZNYMI	855
RÓŻNICE PŁCIOWE W REAGOWANIU ZWIĄZANYM Z EMPATIA	858
ŹRÓDŁA EMPATII	859
PODZIĘKOWANIA	862
Indeks nazwisk	868
Indeks rzeczowy	889