

Kształtowanie pojęć geometrycznych w edukacji wczesnoszkolnej : wybór publikacji dostępnych w PBW w Kielcach oraz online

Wydawnictwa zwarte

1. Bydgoski bąbel matematyczny : o wprowadzaniu zmian w nauczaniu matematyki w klasach I-III / Wiesława Binkowska-Wójcik [et al.]. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 283 strony
https://www.ibe.edu.pl/images/download/IBE_Bydgoski_Babel_Matematyczny_NET.pdf
2. Doskonalenie wczesnoszkolnego nauczania geometrii / Jolanta Makarewicz. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1993. – 148, [2] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17232140>
3. Dziecięca matematyka / Tomasz Przybyła [et al.]. W: Pedagogika dziecka : podręcznik akademicki / redakcja Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski. – Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020. – S. 119-137
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/25562/1/Dziecieca_matematyka.pdf
4. Dziecięca matematyka / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. – 184 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17007089>
<https://www.zs1.nowydwormaz.pl/plik,3236,program-wspomagajacy-dziecieca-matematyka-pdf.pdf>
5. Dziecięca matematyka - dwadzieścia lat później : książka dla rodziców i nauczycieli starszych przedszkolaków / Ewa Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. – Kraków : CEBP 24.12, 2015. – 254 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=b50593730>
6. Dziecko i matematyka / redakcja naukowa Ewa Swoboda, Ján Gunčaga. – [Rzeszów] : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009. – 246 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17053981>
7. Dziecko w świecie matematyki / Jan Filip, Tadeusz Rams. – Kraków : "Impuls", 2000. – 197, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17004220>
8. Edukacja geometryczna dzieci / Barbara Bilewicz-Kuźnia. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2014. – 260 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17135181>

9. Gen liczby : jak dzieci uczą się matematyki? / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. – Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, 2018. – 312, [3] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=b60118465>
10. Klubik Małego Matematyka : rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego / Bożena Rożek, Elżbieta Urbańska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. – 127 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17092413>
https://static.scholaris.pl/92/20150401_551bc0675f3b8/klubik_malego_matematyka_internet.pdf
11. Kształcenie zintegrowane na etapie wczesnoszkolnym : rola edukacji matematycznej / Helena Siwek. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004. – 293, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17151040>
12. Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej / Jerzy Nowik. – Opole : "Nowik", 2009. – 280 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17062486>
13. Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik dla nauczyciela / Jerzy Nowik. – Wydanie 2. rozszerzone. – Opole : Nowik, 2011. – 304 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17082919>
14. Kształcenie matematyczne w systemie zintegrowanym w klasach I-III / Gustaw Trelński. – Kielce : "Wszechnica Świętokrzyska", 2004. – 108 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17010123>
15. Kształtowanie pojęć geometrycznych na etapie przeddefiniyjnym. – Kielce : "Mat & Met", 1996. – 90 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17243855>
16. Matematyczna edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka / Zbigniew Semadeni, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Gustaw Trelński, Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2015. – 286 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17132085>
17. Matematyka dla dzieci : pomoc dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej / Krystyna Dąbek. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2015. – 71, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17130555>
18. Matematyka od przedszkola : metody i zasady wprowadzania pojęć matematycznych : przygotowanie do rozumienia liczb i posługiwania się nimi / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 136 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17132101>
19. Myślenie matematyczne / Marianna Gwardys-Bartmańska. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2017. – 67, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=PPBP17002987>
20. Nauczanie matematyki w klasie pierwszej i drugiej szkoły podstawowej / Zofia Cydzik. – Wydanie 3 rozszerzone. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990 (Łódź : DOSS). – 168 stron

<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17157002>

21. Nauczanie początków geometrii / Urszula i Gustaw Trelińscy. – Kielce : "Eltero", 1993. – 53 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17156075>
22. O przyswajaniu sobie pojęć geometrycznych / Danuta Gierulanka. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1958. – 129, [2] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17117778>
23. Od przestrzeni do abstrakcyjnych pojęć : w stronę teorii poznania geometrycznego / Mateusz Hohol. W: Problemy filozofii matematyki i informatyki / redakcja naukowa Roman Murawski, Jan Woleński. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018. – S. 129-143
https://hohol.pl/wp-content/uploads/2012/12/Hohol_Od-przestrzeni-do-abstrakcyjnych-poj%C4%99%C4%87.pdf
24. Podejście konstruktywistyczne do matematycznej edukacji wczesnoszkolnej / Zbigniew Semadeni. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2016. – 33 strony
http://www.bc.ore.edu.pl/Content/845/Semadeni_Konstruktywizm.pdf
25. Pozwólmy dzieciom działać – mity i fakty o rozwijaniu myślenia matematycznego / Alina Kalinowska. – Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2010. – 124 strony
http://biblioteka-krk.ibe.edu.pl/opac_css/doc_num.php?explnum_id=842
26. Pozwólmy dzieciom myśleć! : o umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów / Mirosław Dąbrowski. – Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2007. – 133 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17068554>
27. Pozwólmy dzieciom myśleć! : o umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów / Mirosław Dąbrowski. – Wydanie 2 zmienione. – Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2008. – 142, [1] strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17056699>
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17201784>
28. Psychoarytmetyka / Maria Montessori ; ilustracje Van de Manakker ; przekład Marcin Żuchowski ; przedmowa i redakcja naukowa polskiego wydania Sylwia Camarda ; konsultacja matematyczna Jakub Szczepaniak. – Warszawa : PWN : Association Montessori Internationale, 2021. – XXXIV, [2], 419, [1] strona
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=NSC_PBW21001131
29. Psychologiczne i dydaktyczne podstawy terapii trudności dzieci w uczeniu się matematyki / Helena Siwek. W: Nová sociálna edukácia človeka iv (duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty terapie, výchovy, vzdelávania a poradenstva dneška) / Ján Husár, Mária Machalová, Tomáš Hangoni, Bohuslav Kuzyšín. – Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2016. – S. 61-76
<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Husar6/subor/Siwek.pdf>
30. Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów / Dorota Klus-Stańska, Alina Kalinowska ; przy współpracy Adama Stańskiego. – Warszawa : "Żak", 2004. – 168, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17191390>

31. Rozwijanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym / Henryk Moroz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982. – 140 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17040537>
32. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I – III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. – 114 stron
http://bc.ore.edu.pl/Content/263/rozwijanie_zainteresowan_i_zdolnosci_matematycznych_i_iii_red_b_ochmanska.pdf
33. Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III / Agnieszka Nowak-Łojewska ; (oprac. graficzne zadań Joanna Łojewska). – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2015]. – 65 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17132097>
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=4033>
http://www.bc.ore.edu.pl/Content/761/Wybrane+obszary+edukacji+matematycznej+dzieci_Agnieszka+Nowak-Lojewska_1.pdf
34. Wyobrażenia przestrzenne uczniów w warunkach nauczania szkolnej matematyki : teoria, problemy, propozycje / Antoni Pardała. – Rzeszów : "Fosze", 1995. – 252 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17015432>
35. (Za) trudne, bo trzeba myśleć? : o efektach nauczania matematyki na I etapie kształcenia / Mirosław Dąbrowski. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013. – 296 stron
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&plnk=q_%28Za%29+trudne%2C+bo+trzeba+my%25%9Ble%24%87&sort=byscore&view=1

Wydawnictwa ciągłe

36. Biopsychologiczne podstawy poznania geometrycznego / Mateusz Hohol. W: Zagadnienia Filozoficzne w Nauce. – 2018, nr 64, s. 137-165
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2451-0602-year-2018-issue-64-article-428?q=3453d041-d0e8-4f8a-b372-9adc11fe5288\\$10&q=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2451-0602-year-2018-issue-64-article-428?q=3453d041-d0e8-4f8a-b372-9adc11fe5288$10&q=IN_PAGE)
37. Budowanie abstrakcyjnych pojęć geometrycznych poprzez twórczą aktywność dzieci i nauczyciela / Anna Malina. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2012, nr 4 (26), s. 29-36
<http://pbc.biaman.pl/Content/39192/numer26.pdf>
38. Determinanty twórczego podejścia nauczyciela w budowaniu pojęć geometrycznych przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Anna Malina. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2012, nr 4 (26), s. 37-43
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-ef85eae0-7595-4d53-afcd-3a54363757fc?q=130a500b-b97b-4e8c-9174-8265de29d3fa\\$1&q=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-ef85eae0-7595-4d53-afcd-3a54363757fc?q=130a500b-b97b-4e8c-9174-8265de29d3fa$1&q=IN_PAGE)
<http://pbc.biaman.pl/Content/39192/numer26.pdf>
39. Diagnoza umiejętności rozpoznawania kształtów figur geometrycznych u dzieci w wieku przedszkolnym / Stanisława Katarzyna Nazaruk. W: – T. 14, nr 2 (2021), s. 113-124

<https://czasopisma.mazowiecka.edu.pl/index.php/sej/article/download/847/782>

40. Edukacja matematyczna małego dziecka w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu początkowym z perspektywy czterdziestolecia / Irena Polewczyk, Ewelina Kawiak. W: Chowanna. – 2019, tom jubileuszowy, s. 111-124
<https://journals.us.edu.pl/index.php/CHOWANNA/article/view/9906/7708>
41. Elementy geometrii w nauczaniu początkowym / Gustaw Treliński. W: Życie Szkoły. – 2011, nr 5, s. 22-32
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17046401>
42. Geometria w edukacji dzieci / Barbara Bilewicz-Kuźnia. W: Życie Szkoły. – [R.] 66, nr 5 (2011), s. 12-19
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17052940>
43. Kompetencje geometryczne nauczycieli matematyki / Monika Czajkowska. W: Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. – 2016, nr 8, s. 51-68
<https://didacticamath.up.krakow.pl/article/download/3641/3271>
44. Kształcenie geometryczne w klasach początkowych / Pelagia Morejko. W: Nauczyciel i Szkoła. – 1997, nr 1(2), s. 35-42
[https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r1997-t1_\(2\)/Nauczyciel_i_Szkola-r1997-t1_\(2\)-s35-42/Nauczyciel_i_Szkola-r1997-t1_\(2\)-s35-42.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r1997-t1_(2)/Nauczyciel_i_Szkola-r1997-t1_(2)-s35-42/Nauczyciel_i_Szkola-r1997-t1_(2)-s35-42.pdf)
45. Matematyka w edukacji początkowej jako fundament całej matematyki szkolnej / Zbigniew Semadeni. W: Nauczanie Początkowe. – 2012/2013, nr 1, s. 7-43
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17077047>
46. Metodyczne aspekty zaznajamiania uczniów klas I-III z wiedzą matematyczną / Aneta Spodniewska. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – 2013, nr 2 (28), s. 57-74
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/article/view/288/548>
47. Nauczanie matematyki w koncepcji Jerome'a Brunera / Katarzyna Szewczuk. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – Vol. 12, nr 1 (2017), s. 139-142
Zawiera recenzję książki: Matematyka w działaniu : edukacja wczesnoszkolna : metody wprowadzania pojęć matematycznych : scenariusze zajęć / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. - Warszawa, 2016.
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/article/view/825/924>
48. Nauczanie początkowe matematyki : podręcznik dla nauczyciela : praca zbiorowa. T. 1 / pod redakcją Zbigniewa Semadeniego. – Wydanie 2 zmienione. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 338, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17025898>
49. O kształtowaniu się pojęcia matematycznego - studium przypadku / Ewa Swoboda. W: Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. – 200, nr 22, s. 109-145
https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_14708_dm_v22i01_6725/c/6725-6182.pdf
50. O uczeniu się matematyki / Jadwiga Hanisz. W: Życie Szkoły. – [R.] 59, nr 8 (2005), s. 4-12
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17039698>

51. Od prostokąta do kwadratu / Janusz Karkut, Leszek Wróblewski. W: Matematyka. – [R.] 59, nr 8 (2006), s. 30-31
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17024036>
52. Rola nauczyciela w kształtowaniu pojęć matematycznych / Lidia Pawelec. W: Nauczanie Początkowe. – 2012/2013, nr 2, s. 24-33
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17058812>
53. Rozwijanie kreatywnego myślenia u dzieci w wieku przedszkolnym na przykładzie ćwiczeń z geometrii / Stanisława Nazaruk, Joanna Marchel. – Przegląd Pedagogiczny. – 2019, nr 1, s. 185-199
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-09b070a6-5b7b-4434-8641-d9edfbd657ce?q=7f7b8902-98be-45db-86d0-6c95c0b57cc4\\$9&q=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-09b070a6-5b7b-4434-8641-d9edfbd657ce?q=7f7b8902-98be-45db-86d0-6c95c0b57cc4$9&q=IN_PAGE)
54. W sprawie pojęć uniwersalnych i transcendentnych / Adam Olech. W: Filozofia Nauki. 1998, nr 6/2, s. 35-49
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Filozofia_Nauki/Filozofia_Nauki-r1998-t6-n2/Filozofia_Nauki-r1998-t6-n2-s35-49/Filozofia_Nauki-r1998-t6-n2-s35-49.pdf
55. Z badań nad kształtowaniem pojęć geometrycznych u uczniów klas początkowych / Jolanta Makarewicz. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. – Z. 19. – Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. – 1992, nr 6, s. 111-129
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/2627/Makarewicz%20Z%20badan%20nad%20kszt%20C5%82towaniem%20pojec%20geometrycznych%20u%20uczniow%20klas%20poczatkowych.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
56. Zagadnienia praktyczne w początkowej edukacji matematycznej / Beata Bugajska-Jaszczołt. W: Nauczanie Początkowe. – 2014/2015, nr 3, s. 9-18
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17011445>
57. Zaproszenie do świata geometrii / Monika Wojteczek. W: Nauczanie Początkowe. – 2012/2013, nr 2, s. 44-71
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17058814>

Dokumenty elektroniczne

58. Kompetencje matematyczne dzieci kończących edukację przedszkolną w systemie tradycyjnym i systemie Montessori : dysertacja doktorska / Izabella Kaiser ; promotor Małgorzata Cywińska. – Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2015. – 438 stron
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/14366/1/doktorat%20I.%20Kaiser.pdf>
59. Kompetencje matematyczne trzecioklasistów / Małgorzata Zambrowska, Marcin Karpiński, Bartosz Kondratek. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2015. – 37 stron
<http://produkty.ibe.edu.pl/docs/raporty/ibe-ee-raport-k3-mat.pdf>
60. Kształcenie pojęć geometrycznych w szkole podstawowej / Justyna Pasternak. – www.szkolnictwo.pl
<https://szkolnictwo.pl/index.php?id=PU2203>

61. Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej : wybór materiałów dostępnych w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach / Magdalena Mularczyk. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2015. – 39 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17011205>
62. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów : materiały dostępne w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach : bibliografia w wyborze / Ewa Lewicka ; Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2019. – 41 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX19000147>
63. Rysowanie na lekcjach geometrii / Danuta Zaremba. W: Matematyka. – 2010, nr 6, s. 332-336
https://kipdf.com/rysowanie-na-lekcjach-geometrii_5ab53e8a1723dd499c641fbc.html
64. Umiejętności matematyczne uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej: zestawienie bibliograficzne w wyborze / Marta Boszczyk. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2013. – 4 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17010026>
65. Umiejętności matematyczne uczniów klas początkowych : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Marta Boszczyk. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2015. – 6 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17011145>
66. Umiejętności uczniów kończących I etap kształcenia w zakresie rozwiązywania zadań nietypowych : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Ewa Lewicka. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2016. – 6 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=record&001=XXXX17008317>
67. W sprawie pojęć uniwersalnych i transcendentálnych / Adam Olech. W: Filozofia Nauki. – R. 6 (1998), nr 2 (22), s. 35-49
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2657-5868-year-1998-volume-6-issue-2-article-208?q=e49f643e-d6d9-4527-879b-a4f8e10a28c0\\$1&q=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2657-5868-year-1998-volume-6-issue-2-article-208?q=e49f643e-d6d9-4527-879b-a4f8e10a28c0$1&q=IN_PAGE)

Opracowała Jolanta Fudali
marzec 2022 r.