

SPIS TREŚCI

Przedmowa	7
CZĘŚĆ I	
PEDAGOGIKA SPECJALNA WOBEC WYZWAŃ XXI WIEKU	11
Prof. dr hab. Jan Pańczyk	
Pedagogika specjalna u progu XXI wieku	13
Prof. dr hab. Władysław Dykcik	
Pedagogika specjalna w sytuacji aktualnych zagrożeń i wyzwań	21
Prof. dr hab. Czesław Kosakowski	
„Czas nadzieją i zagrożeniem w rehabilitacji osób niepełnosprawnych”	44
Prof. dr hab. Bronisław Urban	
Patologia społeczna wśród młodzieży polskiej w końcu XX wieku ...	58
Prof. dr hab. Urszula Eckert	
Powiązania pedagogiki specjalnej z pedagogiką ogólną jako element jakości edukacji	68
Dr Marianna Marek – Ruka	
Jakość edukacji niepełnosprawnych warunkiem ich pełnej rehabilitacji	75
Dr Krystyna Błęszyńska	
Jakość edukacji a jakość życia osób niepełnosprawnych	84
Prof. dr hab. Halina Borzyszkowska	
Brak zrozumienia wartości osoby niepełnosprawnej przyczyną jej dyskryminacji i izolacji społecznej	93
Dr Hanna Żuraw	
Procedury jakościowe w pedagogice specjalnej	99
Prof. dr hab. Jadwiga Kuczyńska – Kwapisz	
Edukacja dzieci niewidomych nadzieją na wyrównywanie szans	106
Dr hab. Bogdan Szczepankowski	
Edukacja dzieci niesłyszących – szanse i zagrożenia	110
Prof. dr hab. Tadeusz Maszczak	
Kultura fizyczna jako obszar edukacji osób niepełnosprawnych – szanse i zagrożenia	130
CZĘŚĆ II	
DYLEMATY TEORII I PRAKTYKI W ZAWODZIE PEDAGOGA SPECJALNEGO	139
Katarzyna Materny, Katarzyna Kampert, Dorota Krzemińska	
✓ Trójgłos o ... Czyli szkic do portretu pedagoga współczesnego (w poszukiwaniu źródeł jakości człowieka)	141

Prof. dr hab. Helena Łas	
Ocena funkcji pełnionych przez początkujących w zawodzie pedagogów specjalnych	150
Dr Teresa Żółkowska	
Kwalifikacje zawodowe pedagogów specjalnych a efekty rehabilitacji osób z upośledzeniem umysłowym przebywających w placówkach nieedukacyjnych	161
Dr Elżbieta Garlej-Drzewiecka	
Rozmowa pedagoga specjalnego z samym sobą – między powinnościami a rzeczywistością	173
Mgr Iwona Lindyberg , mgr Alicja Szulc	
Relacja dawca – biorca w procesie rehabilitacji	182
Prof.dr hab.Aniela Korzon	
Efektywny surdopedagog w opinii nauczycieli i uczniów z wadą słuchu	188
Dr Ewa Kulczycka	
Wczesna rewalidacja dziecka niesłyszącego	196
Dr Marzenna Zaorska	
Koordinator – konsultant w systemie edukacji i rehabilitacji osób głuchoniewidomych	203

CZEŚĆ III

PERSPEKTYWY EDUKACJI INTEGRACYJNEJ	213
Prof. dr hab. Aleksandra Maciarz	
Szanse i zagrożenia rozwoju dzieci niepełnosprawnych w integracyjnych formach kształcenia specjalnego	215
Dr Roman Janeczko	
Placówka edukacyjna wobec wyzwań kompetencji integracyjnych wychowanków – uczniów niepełnosprawnych i sprawnych	221
Dr Barbara Szychowiak	
Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i jego znaczenie w rewalidacji	235
Dr Ewa Dyduch	
Isolacja społeczna uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną w szkole publicznej	243
Dr Halina Natora, dr Tamara Zacharuk, mgr Beata Harań	
Opinie nauczycieli akademickich na temat kształcenia integracyjnego na poziomie wyższym	249
Dr Bożena Matyjas	
Plany i marzenia młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim dotyczące przyszłej rodziny własnej	257

Mgr Andrzej Pasymowski

Radzenie sobie w nowej rzeczywistości społecznej młodzieży lekko
upośledzonej umysłowo po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej 265

CZĘŚĆ IV

**REHABILITACJA OSÓB ZE ZŁOŻONĄ I GŁĘBSZĄ NIE-
PEŁNOSPRAWNOŚCIĄ 273**

Dr Jolanta Lausch – Żuk

Trudne wybory w wychowaniu i rehabilitacji osób z głębszą niepełno-
sprawnością umysłową 275

Dr hab. Zofia Palak

Udział rodziców w rewalidacji dzieci z zespołem Downa 282

Dr Anna Kobylańska

O edukacji dzieci ze złożonymi niepełnosprawnościami 288

Mgr Beata Borowska-Beszta

O właściwościach podejścia jakościowego w terapii zajęciowej 296

Dr Marzena Żelechowska

Dziecko niepełnosprawne w rodzinie oraz możliwość wczesnej opieki
i rehabilitacji w żłobku rehabilitacyjnym 301

Dr Jolanta Ostasz

Udział rodziny w usprawnianiu a zachowanie przystosowawcze dzieci
z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego 308