

Spis treści

WSTĘP	5
ROZDZIAŁ 1. Podstawowe pojęcia	9
1.1. Polityka oświatowa	10
1.2. Uwarunkowania polityki oświatowej	11
1.2.1. Uwarunkowania ekonomiczne	11
1.2.2. Uwarunkowania historyczno-narodowe	12
1.2.3. Uwarunkowania demograficzne	13
1.2.4. Uwarunkowania ustrojowo-polityczne	14
1.2.5. Uwarunkowania społeczne	15
ROZDZIAŁ 2. Polityka oświatowa państw Unii Europejskiej	19
2.1. Rys historyczny	19
2.2. Proces decyzyjny Piętnastki i jego wpływ na wspólną politykę oświatową	25
2.3. Państwa Unii w międzynarodowych organizacjach oświatowych	30
2.3.1. Rada Europy	30
2.3.2. OCDE	32
2.3.3. UNESCO – BIE	33
ROZDZIAŁ 3. Systemy oświatowe państw Unii Europejskiej	36
3.1. Wstęp	36
3.2. •Austria	37
3.3. Belgia	44
3.4. Dania	49
3.5. Finlandia	53
3.6. Francja	62
3.7. •Grecja	71

3.8. ♥Hiszpania	75
3.9. ♥Holandia	80
3.10. Irlandia	84
3.11. Luksemburg	87
3.12. ♥Niemcy	92
3.13. Portugalia	97
3.14. Szwecja	102
3.15. Wielka Brytania	109
3.16. Włochy	116
3.17. Podsumowanie	120
3.17.1. Uwagi ogólne	120
3.17.2. Model szkoły europejskiej	132
ROZDZIAŁ 4. Wspólnotowe priorytety w dziedzinie edukacji	135
4.1. Równość szans edukacyjnych	136
4.1.1. Emigracja	136
4.1.2. Uczniowie niepełnosprawni	138
4.1.3. Równouprawnienie	138
4.1.4. Analfabetyzm	139
4.1.5. Ochrona zdrowia i życia uczniów	140
4.2. Poprawa jakości kształcenia	141
4.3. Nowy model nauczyciela	143
4.4. Europejski ideał wychowania	144
ROZDZIAŁ 5. Umowy asocjacyjne między Unią Europejską a innymi krajami	147
5.1. Układ z Grecją	150
5.2. Układ z Turcją	150
5.3. Układ z Maltą i Cyprzem	151
5.4. Układ europejski – umowy między Wspólnotą Europejską, a Polską, Czechami, Słowacją i Węgrami	151
ZAKOŃCZENIE	156
„Programowe” zbliżenie Unii	157
Podsumowanie	159
BIBLIOGRAFIA	161