

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I. Warunki prowadzenia działalności naukowo- -oświatowej w niewoli	15
1. Regulacje w międzynarodowym prawie wojennym	15
2. Sytuacja formalnoprawna polskich żołnierzy w niewoli niemieckiej i radzieckiej	17
3. Polscy żołnierze w niemieckim i radzieckim systemie jenieckim	23
4. Psychospołeczne uwarunkowania aktywności polskich jeńców wojennych	31
5. Potencjał intelektualny polskich jeńców wojennych	35
Rozdział II. Działalność naukowo-oświatowa w obozach Wehrmachtu	51
1. Formy i zasięg	51
1.1. Odczyty	56
1.2. Koła naukowe i zawodowe	64
1.3. Kursy	68
1.4. Nauka języków obcych	76
1.5. Szkolenie wojskowe	80
1.6. Powszechna i średnia szkoła oraz inne formy kształcenia szeregowców i podoficerów	86
1.7. Studia wyższe	95
1.7.1. Wyższe kursy nauczycielskie 101 ● 1.7.2. Instytuty pedagogiczne 109 ● 1.7.3. Studia z zakresu administracji szkolnej 119 ● 1.7.4. Studium Pedagogiki w oflagach II B Arnswalde i II D Gross Born 123 ● 1.7.5. „Uniwersytet Wol- denberski” 123	
1.8. Prace naukowo-badawcze i wydawnicze	132
1.9. Biblioteki	147
2. Stosunek niemieckich władz obozowych	161
Rozdział III. Działalność naukowo-oświatowa w obozach NKWD	166
1. Formy i zasięg	166
1.1. Czytelnictwo	169
1.2. Działalność odczytowa	177
1.3. Nauka języków obcych	189
1.4. Komisja Kulturalno-Oświatowa Obozu w Starobielsku	191

1.5. Szczególne formy indoktrynacji jako przejawy pozornej działalności naukowo-oświatowej polskich jeńców	194
1.6. „Uniwersytet Griazowiecki”	198
1.7. Działalność naukowa	206
2. Stosunek władz radzieckich	210

Rozdział IV. Wpływ działalności naukowo-oświatowej na losy polskich jeńców wojennych	215
1. W czasie pobytu w niewoli	215
2. W latach powojennych	218
Zakończenie	229
Bibliografia selektywna	235
Wykaz skrótów	245
Indeks osobowy	247
Indeks nazw geograficznych	257
Streszczenia obcojęzyczne	261