

# Inhalt

<b>Vorwort von Hilbert Meyer .....</b>	6
<b>1. Einleitung .....</b>	8
Warum überhaupt Unterrichtseinstiege? .....	8
Der Aufbau dieses Buches .....	11
Der Aufbau der einzelnen Kapitel .....	13
<b>2. Begriffsklärung .....</b>	15
Thematische Eingrenzung .....	15
Die Funktionen von Unterrichtseinstiegen .....	17
<b>3. Die Didaktische Landkarte – eine Gebrauchsanweisung .....</b>	20
Die Funktion der Didaktischen Landkarte .....	20
Der Aufbau der Didaktischen Landkarte .....	21
<b>4. Stundeneröffnungsrituale .....</b>	26
Vorbemerkungen .....	26
Definition und didaktische Funktionsbestimmung .....	26
Ein Beispiel zur Anregung: das Windspiel .....	28
<b>5. Übungen zum stofflichen Aufwärmen .....</b>	30
Vorbemerkungen .....	30
Definition und didaktische Funktionsbestimmung .....	30
Drei Beispiele zur Anregung: Rechenschlange, Rechencrack und Eierknacker .....	31
<b>6. Informierender Unterrichtseinstieg .....</b>	33
<b>7. Denkanstöße .....</b>	37
Lehrervortrag .....	37
Erzählen einer Geschichte .....	40
Etwas vormachen .....	44
Etwas vorzeigen .....	47
Konstruktion eines Widerspruchs, Verfremdung, Verrätselung .....	49
Provozieren und bluffen .....	57
<b>8. Schnupperstunden .....</b>	62
Karteikartenreferat .....	62

Angebotstisch .....	67
Themenbörse .....	71
Thematische Landkarte .....	74
Speisekarte .....	78
Arbeitsplanarbeit .....	83
<b>9. Simulationsspiele .....</b>	<b>88</b>
Standbildbauen .....	89
Rollenspiel .....	94
Planspiel .....	99
<b>10. Szenische Spiele .....</b>	<b>105</b>
Stegreifspiele und -pantomimen .....	105
Szenische Interpretationen .....	108
Texttheater .....	116
<b>11. Lernspiele .....</b>	<b>122</b>
Das „British-Island-Game“ .....	124
Das „Vorstadtkrokodile-Activity“ .....	126
<b>12. Offene Spielformen .....</b>	<b>132</b>
Freiflug .....	132
<b>13. Erkundungen in der Schule und vor Ort .....</b>	<b>139</b>
Erkundungsgänge und Rallyes .....	140
Experiment .....	144
Interview .....	149
Expertenbefragung .....	153
Reportage .....	158
<b>14. Themenzentrierte Selbstdarstellung .....</b>	<b>162</b>
Sprechmühle .....	163
Partnerinterview .....	167
Meinungskarussell .....	171
Collage .....	176
Bunter Bilderbogen .....	178

<b>15. Sortieren und strukturieren</b>	183
Sortieren	183
Clusterbildung	187
Karteikartenspiel „Zwei aus drei“	193
<b>16. Assoziative Gesprächsformen</b>	199
Planungsgespräch	199
Brainstorming	202
Kopfsalat	206
<b>17. Kooperative Gesprächsformen</b>	210
Blitzlicht	210
Kreisgespräch	211
Streitgespräch	213
Debatte	215
Gruppenpuzzle	216
<b>18. Entspannt einsteigen – die Fantasiereise</b>	221
<b>19. Kritik der Schülerinnen und Schüler</b>	226
Schriftliche Befragung	227
Lehrerbrief	229
Klebepunktaktion	230
Schneeballszenario	230
Sammelsurium	231
Unterrichtsvertrag	232
<b>Nachwort</b>	234
<b>Anhang</b>	236
Literaturverzeichnis	236
Checkliste für Unterrichtseinstiege – ein Register	240
Teil A: Klassifizierungen und Zuordnungen	240
Teil B: Was leistet welche Methode?	246
Teil C: Verzeichnis aller Beispiele mit Angabe der Einstiegsmethode und der Klasse	248