

Spis treści

Przedmowa do wydania polskiego	7
Wprowadzenie	11
CZĘŚĆ PIERWSZA. Czego uczymy	13
1. Rozwijanie wzajemnych kontaktów	14
Cele zabawy relacyjnej	14
Typy zabawy relacyjnej	16
2. Rozwijanie świadomości własnego ciała	49
Wczesny rozwój	49
Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	53
CZĘŚĆ DRUGA. Dlaczego uczymy	67
3. Analiza ruchu: teoria ruchu Labana	68
4. Obserwowanie ruchu	74
Co oceniamy	74
Cele	74
Korzyści dla nauczyciela	75
Obserwowanie dzieci	76
CZĘŚĆ TRZECIA. Jak uczymy	83
5. Treść, struktura i metody nauczania	84
Dzieci z poważnymi trudnościami w uczeniu się	84
Dzieci z umiarkowanymi trudnościami w uczeniu się	90
Dzieci prawidłowo rozwijające się	93
Tworzenie programu	97
CZĘŚĆ CZWARTA. Specjalne wyzwania	103
6. Zajęcia ruchowe dla dzieci i dorosłych z głębokimi i sprzężonymi zaburzeniami	104
Charakterystyka	104
Cele	105
Potrzeby społeczne i emocjonalne	105
Rola opiekuna	110
Potrzeby fizyczne	111
Tworzenie programu	112

7. Zajęcia ruchowe dla dzieci z problemami psychologicznymi	114
Dzieci z tendencjami autystycznymi	114
Dzieci nadpobudliwe	115
Dzieci unikające kontaktów	116
Dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania	118
Dzieci z mutyzmem selektywnym	119
Cechy dobrego nauczyciela	119
CZĘŚĆ PIĄTA. Ruch rozwijający: streszczenie	121
Dodatek 1. Zestaw ćwiczeń z rozdziałów 1 i 2	123
Dodatek 2. Komentarze dzieci	127
Materiały pomocnicze	131

Beata Kisiel

Maria Rogdanowicz

Przedmowa do wydania polskiego	13
Wprowadzenie	14
CZĘŚĆ PIERWSZA. Czego uczymy	14
1. Rozwijanie wszechstronnych kontaktów	14
Cele zabawy relacyjnej	16
Typy zabawy relacyjnej	16
2. Rozwijanie świadomości własnego ciała	19
Wczesny rozwój	19
Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	23
CZĘŚĆ DRUGA. Dlaczego uczymy	67
3. Analiza ruchu: teoria ruchu i zapaś	68
4. Opieranie się	74
Co oceniamy	74
Cele	74
Karty dla nauczyciela	75
Opieranie się	76
CZĘŚĆ TRZECIA. Jak uczymy	88
5. Treść, instrukcja i metody nauczania	88
Dzieci z poważnymi trudnościami w nauce	88
Dzieci z umiarkowanymi trudnościami w nauce	90
Dzieci prawidłowo rozwijające się	93
Tworzenie programu	97
CZĘŚĆ CZWARTA. Specjalne wyzwania	103
6. Zajęcia ruchowe dla dzieci i dorosłych z głębokimi i sprężynnymi zaburzeniami	104
Charakterystyka	104
Cele	105
Potrzeby społeczne i emocjonalne	105
Rola opiekuna	106
Potrzeby fizyczne	106
Tworzenie programu	107