

Ocenianie opisowe w edukacji wczesnoszkolnej w opinii nauczycieli i rodziców: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

2. ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – 253 strony
3. Aktualne problemy pedagogiczne : konteksty i wyzwania / Daria Becker-Pestka. – Gdańsk : Wyższa Szkoła Bankowa ; Warszawa : CeDeWu, 2016. – 263 strony
W rozdziale 13 m.in. ocena opisowa.
4. Dydaktyczny pomiar edukacyjnych osiągnięć uczniów jako wyzwanie dla nauczyciela edukacji elementarnej / Michał Kowalewski. W: Tradycja, teraźniejszość, przyszłość edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Anna Pękala, Agnieszka Leszcz-Krysiak. – Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2016. – S. 229-241
5. Dziecko sześciolatnie w szkole - dobry start / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Lidia Czarnecka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 121 stron
6. Dziecko w świecie współdziałania. Cz. 2, W stronę praktyki edukacyjnej / pod redakcją Bronisławy Dymary – Kraków : "Impuls", 2001. – 297, [1] strona
7. Dzienniczek ucznia klasy 2 : opisowa ocena zachowania, wiedzy i umiejętności / Stenia Doroszuk, Joanna Hermanowska. – Warszawa : Juka, 1999. – 40 stron, [2] karty
8. Dzienniczek ucznia klasy 1 : opisowa ocena zachowania, wiedzy i umiejętności / Stenia Doroszuk, Joanna Hermanowska. – Warszawa : Juka, 1999. – 36 stron, [2] karty
9. Dzienniczek ucznia klasy 3 : opisowa ocena zachowania, wiedzy i umiejętności / Stenia Doroszuk, Joanna Hermanowska. – Warszawa : Juka, 1999. – 48 stron, [4] karty
10. Formy bieżącej oceny opisowej - ich rola we wspieraniu i motywowaniu ucznia do nauki podczas zajęć / Barbara Chojnacka-Synaszk. Źródło: W: Nauczyciel wczesnej edukacji / pod redakcją Ewy Smak. – Opole : Uniwersytet Opolski, 2009. – S. 251-260
Na podstawie badań przeprowadzonych wśród uczniów i nauczycieli klas początkowych.
11. Integralność oceny opisowej / Danuta Moroz. W: Teoria i praktyka kształcenia w dialogu i perspektywie / redakcja naukowa Anna Karpińska. – Białystok : Trans Humana, 2003. – S. 32-42
12. Ja i mój rozwój : ocena opisowa / Elżbieta Barbara Cywińska, Teresa Janicka-Panek. – Warszawa : Juka, 2001. – 116 stron

13. Ja i mój rozwój : ocena opisowa : [kl. 2] / Elżbieta Barbara Cywińska, Teresa Janicka-Panek. – Warszawa : Juka, 2001. – 116 stron
14. Ja i mój rozwój : ocena opisowa : [kl. 1] / Elżbieta Barbara Cywińska, Teresa Janicka-Panek. – Warszawa : Juka, 2001. – 96 stron
15. Ja i mój rozwój : ocena opisowa : [kl. 3] / Elżbieta Barbara Cywińska, Teresa Janicka-Panek. – Warszawa : Juka, 2001. – 119 stron
16. Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik dla nauczyciela / Jerzy Nowik. – Opole : Wydawnictwo Nowik Sp.j., 2011. – 304 strony
17. Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. – Kraków : "Impuls", 2010. – 149 stron
18. Monitorowanie procesu rozwoju dziecka : poznaję świat i wyrażam siebie : kontrola i ocena : klasa pierwsza / Joanna Białobrzaska, Wiesław Went. – Warszawa : Didasko, 1999. – [101] stron
19. Nauczycielskie kryteria oceniania uczniów / Krystyna Liszka. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2001. – 190 stron
20. Nowa koncepcja oceny ucznia w klasie / Mariola Ganczarek. W: Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym. T. 2, Z doświadczeń nauczycieli / redakcja naukowa i opracowanie Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. – S. 258-262
21. Ocena opisowa / opracowała Renata Stojcka-Zuber. W: Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego / pod redakcją Jolanty Karbowniczek. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2014. – S. 188
22. Ocena opisowa i symboliczna w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej / Małgorzata Ganczarska. W: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna w teorii i praktyce / pod redakcją Władysława Puśleckiego. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2004. – S. 185-191
23. Ocena opisowa rozwoju ucznia : ćwiczenia wspomagające i sprawdziany : kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 / Jadwiga Hanisz, Elżbieta Grzegorzewska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. – 155, [1] strona
24. Ocena opisowa w dialogu / Danuta Moroz. W: Edukacja w dialogu i reformie / pod redakcją Anny Karpińskiej. – Białystok : Trans Humana, 2002. – S. 245-255
25. Ocena opisowa w dyskursie kształtowania podmiotowości dziecka / Edyta Ćwikła. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2021. – 170, [1] strona
26. Ocena opisowa w edukacji uczniów klas początkowych / Janina Wyczasny. W: Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod redakcją Janiny Wyczasny, Adama Mikruta. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2002. – S. 135-145

27. Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej : [praca zbiorowa / redaktor części teoretycznej Anna Brzezińska, Elżbieta Misiorna ; redaktor części praktycznej Irena Pacholczyk ; zespół autorów Irena Chodoń i inni ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Poznaniu. Pracownia Edukacji Elementarnej. – Poznań : Wydawnictwo Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Poznaniu, 1998. – 128 stron
28. Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej - problemy metodyczne czy ideologiczne? / Krystyna Liszka. W: Renesans (?) nauczania całościowego : współczesna dydaktyka wobec nauczania zintegrowanego, blokowego i przedmiotowego / redakcja naukowa Dorota Klus-Stańska, Mirosław J. Szymański, Mirosław S. Szymański. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2003. – S. 122-133
29. Ocena opisowa w opinii uczniów, nauczycieli i rodziców / Bożena Kozłowska. W: Integracja w edukacji : dylematy teorii i praktyki / pod redakcją Jana Jakóbowskiego, Anny Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2002. – S. 271-282
Sprawozdanie z badań autora.
30. Ocena w wychowaniu fizycznym w nowym systemie edukacji w aspekcie mierzenia jakości pracy szkoły / Tomasz Frołowicz. – Wrocław : Wydawnictwo BK, 2005. – 192 stron
31. Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod redakcją Danuty Sterny ; autorzy Bogusława Jastrząb, Maria Lewandowska, Katarzyna Młodożeniec, Ewa Nawrocka, Danuta Sterna, Agnieszka Zagdańska, Beata Zwierzyńska. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. – 67 stron
32. Ocenianie / opracował Krzysztof Zajdel. W: Słownik - kompendium wiedzy nauczyciela i rodzica / redakcja naukowa Krzysztof Zajdel, Małgorzata Prokosz. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. – S. 91-95
33. Ocenianie/ opracowała Małgorzata Żyto. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3, M-O / redakcja Józef Marek Śmieciński. – Warszawa : "Żak", 2004. – S. 728-733
34. Ocenianie opisowe a rozwój dziecka / Krystyna Rau, Irena Chodoń. – Warszawa : "G&P", 2004. – 79 stron
35. Ocenianie opisowe a rozwój dziecka : [poradnik dla nauczycieli] / Krystyna Rau, Irena Chodoń. – Poznań : "G&P", 2000. – 78 stron
36. Ocenianie opisowe - diagnoza i motywacja / Magdalena Roszkowska-Przetacznik, Longina Wtorkiewicz. – Kraków : Wydawnictwo "Superstudium" Magdalena Przetacznik, 2000. – 111, [1] strona
37. Ocenianie opisowe w edukacji wczesnoszkolnej : zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1991-2000 / opracowała Bożena Lewandowska. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2000. – [2] strony
38. Ocenianie opisowe w nauczaniu zintegrowanym / Ewa i Jarosław Pytakowie. – Warszawa : Oficyna Pedagogiczna Jarosława Pytlaka, 2000. – 110 stron
39. Ocenianie osiągnięć uczniów w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej / Anna Malec. W: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna w teorii i praktyce / pod redakcją Władysława Puśleckiego. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2004. – S. 193-200

40. Ocenianie uczniów w kształceniu zintegrowanym / Alicja Komorowska-Zielony. W: Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia zintegrowanego : materiały ogólnopolskiej konferencji, Kraków, 16-17 listopada 1999 r. / pod redakcją Haliny Kosętki i Józefa Kuźmy. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – S. 200-204
41. Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania - dylematy - inspiracje / redakcja naukowa Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. – 372 strony
42. Ocenianie wspierające rozwój ucznia - metodyczne konsekwencje kształcenia skoncentrowanego na uczniu / Wiesława Kozłowska. W: Współczesne trendy w edukacji dziecka/ pod redakcją Marianny Styczyńskiej i Marcina Olejniczaka. – Konin : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015. – S. 85-92
43. Opisowa ocena zachowania, wiedzy i umiejętności : dzienniczek ucznia klasy 2 / Stenia Doroszu, Joanna Hermanowska. – Warszawa : "Juka", 2000. – 40 strony, [2] karty
44. Opisowa ocena zachowania, wiedzy i umiejętności : dzienniczek ucznia klasy 1 / Stenia Doroszu, Joanna Hermanowska. – Warszawa : "Juka", 2000. – 36 stron, [2] karty
45. Opisowa ocena zachowania, wiedzy i umiejętności : dzienniczek ucznia klasy 3 / Stenia Doroszu, Joanna Hermanowska. – Warszawa : "Juka", 2000. – 48 strony, [4] karty
46. Osiągnięcia uczniów - jak je badać? : plany wynikowe i sprawdziany kompetencji : kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 / Marzena Kołaczyńska, Jolanta Dymarska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. – 155, [1] strona
47. Podstawy edukacji wczesnoszkolnej / Irena Adamek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000. – 192 strony
48. Program kształcenia zintegrowanego abc I etap edukacji : zestaw kart kontrolnych i druków oceniania opisowego / Janina Korzańska. – Warszawa : Pracownia Pedagogiczna i Wydawnicza, 1999. – 116 stron
49. Społeczne konstruowanie roli ucznia edukacji wczesnoszkolnej : dyskursy, oczekiwania, praktyki / Józefa Balachowicz, Edyta Ćwikła, Marta Krasuska-Betiuk, Monika Kupiec. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2021. – 279, [1] strona
50. Stereotyp w postrzeganiu, tworzeniu i odbiorze oceny opisowej / Barbara Chojnacka. W: Renesans (?) nauczania całościowego : współczesna dydaktyka wobec nauczania zintegrowanego, blokowego i przedmiotowego / redakcja naukowa Dorota Klus-Stańska, Mirosław J. Szymański, Mirosław S. Szymański. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2003. – S. 134-144
51. Tendencje w dydaktyce współczesnej / redakcja Kazimierz Denek, Franciszek Bereźnicki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1999. – 162 stron
52. Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych : zarys teorii i praktyki / redakcja Dorota Sikora-Banasik. – Warszawa : Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2009. – 267 stron

53. Wesola szkoła : kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 : ocena opisowa i sprawdzian osiągnięć ucznia / Jadwiga Hanisz i inni. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. – 99, [1] strona
54. Wesola szkoła : kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 : ocena opisowa i sprawdzian osiągnięć ucznia : klasa 3 / Jadwiga Hanisz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. – 31, [1] strona
55. Współdziałanie nauczycieli i uczniów w tworzeniu oceny / Teresa Zając. W: Dziecko w świecie współdziałania. Cz. 2, W stronę praktyki edukacyjnej / pod redakcją Bronisławy Dymary. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. – S. 201-213

Wydawnictwa ciągłe

56. Assessment and evaluation in problem-based learning in the course of training students majoring in engineering / Alexander Gertsy, Nataliia Ishchuk. W: Edukacja, Technika, Informatyka. – 2012, nr 3, s. 87-92
<https://academica.edu.pl/>
57. Czy nadciąga burza w ocenianiu? / Julian Piotr Sawiński. W: Nowa Szkoła. – R. 62, nr 3 (2006), s. 15-22
58. Czy ocena opisowa w klasach I-III spełnia oczekiwania nauczycieli? / Anna Szczepańska, Mariola Orchel. W: Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 11, s. 27-29
59. Dlaczego warto stosować ocenę opisową? / Beata Roicka. W: Edukacja i Dialog. – 2001, nr 5, s. 37-40
60. Dylematy oceniania wczesnoszkolnego / Teresa Piątek. W: Edukacja, Technika, Informatyka. – 2018, nr 1, s. 257-263
<https://academica.edu.pl/>
61. Elo rating algorithm for the purpose of measuring task difficulty in online learning environments / Maciej Pankiewicz. W: E-mentor. – 2019, nr 5, s. 43-51
<http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/82/id/1444>
62. Jak oceniamy w klasach I-III? / Małgorzata Fortuna. W: Nowe w Szkole. – 1999-2000, nr 6, s. 15-17
63. Jak to z ocenianiem bywa / Anna Nartowska. W: Klocki Autonomiczne w Szkole. – 2000, nr 4, s. 26-28
64. Jestem za oceną opisową / Elżbieta Syta. W: Życie Szkoły. – 1994, nr 8, s. 506-508
65. M jak (dobra) motywacja / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. – 2014, nr 51/52, s. 11
66. Materiał pomocniczy przy konstruowaniu oceny opisowej uczniów klas I-III / Katarzyna Pankow. W: Wszystko dla Szkoły. – 2002, nr 11, s. 25
67. Metody badania kontekstu osiągnięć uczniów / Aniela Dec. W: Edukacja i Dialog. – 2001, nr 5, s. 24-30

68. Moje doświadczenia z oceną opisową / Wiesława Mitulska. W: Edukacja i Dialog. – 1995, nr 2, s. 8-12
69. Nowe tendencje w ocenianiu / Kinga Gałązka, Lesiak Edward. W: Przegląd Edukacyjny. – 1999, nr 1, s. 7-8
70. O ocenianiu opisowym słów kilka / Krzysztof Kruszek. W: Życie Szkoły. – 2002, nr 8, s. 468-470
71. O ocenie i ocenianiu uczniów : ocena opisowa w klasie I za pierwszy semestr / Piotr Kowalik. W: Życie Szkoły. – 1994, nr 8, s. 462-464
72. O niektórych warunkach poprawności oceniania opisowego / Marianna Szpiter. W: Słupskie Prace Pedagogiczne. – Nr 2 (2003), s. 29-35
73. Ocena ocenie nierówna / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. – [R.] 69 [właśc. 70], nr 3 (2015), s. 2-4
74. Ocena opisowa / Arleta Marzyńska. W: Życie Szkoły. – 1994, nr 8, s. 485-486
75. Ocena opisowa / Beata Mazurek. W: Życie Szkoły. – 1997, nr 10, s. 631-633
76. Ocena opisowa... / Bożena Stendera. W: Życie Szkoły. – 2000, nr 10, s. 643-644
77. Ocena opisowa / Jolanta Bajorska. W: Głos Nauczycielski. - 1999, nr 41, s. 10
78. Ocena opisowa / Maria Selke. W: Życie Szkoły. – 2003, nr 1, s. 48-49
79. Ocena opisowa / Mirosława Kruczyk. W: Reforma Szkolna. – 1993, nr 7/8, s.17-18
80. Ocena opisowa. / Teresa Spychalska, Jolanta Stryjska. W: Edukacja i Dialog. – 2002, nr 5, s. 57-58
W artykule opinie nauczycieli na temat oceny opisowej.
81. Ocena opisowa a rozwój dziecka... / Stanisław Piech. W: Życie Szkoły. – 1994, nr 8, s. 502-506
82. Ocena opisowa a wspieranie ucznia / Beata Marzęda-Przybysz. W: Życie Szkoły. – 2000, nr 10, s. 600-601
83. Ocena opisowa - forma przekazu informacji o funkcjonowaniu ucznia w szkole / Barbara Chojnacka. W: Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów. – 2002, z. 6, s. 177-186
84. Ocena opisowa : jak my poradziłyśmy sobie z tym problemem/ zespół nauczania zintegrowanego w SP nr 37 w Łodzi. W: Nauczyciel z Klasą. – 2000, nr 1, s. 9
85. Ocena opisowa jako forma opisywania szkolnej rzeczywistości / Ewa Nowel. W: Język Polski w Gimnazjum. – R. 17, nr 2 (2015/2016), s. 42-57
86. Ocena opisowa jako narzędzie władzy nauczyciela : refleksje z praktyki szkolnej / Edyta Ćwikła. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 57, nr 10 (2017), s. 17-26
87. Ocena opisowa - krok po kroku / Jolanta Czereśniowska. W: Życie Szkoły. – 2003, nr 4, s. 236

88. Ocena opisowa : moje obserwacje / Maria Selke. W: *Życie Szkoły*. – 2003, nr 1, s. 48-49
89. Ocena opisowa - moje obserwacje / Mariola Lapczyk. W: *Życie Szkoły*. – 2003, nr 9, s. 553
90. Ocena opisowa nie tylko w nauczaniu wczesnoszkolnym / Katarzyna Krzysztosiak. W: *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2014, nr 47, s. 17-20
91. Ocena opisowa nie zdaje egzaminu / Agnieszka Sieradzka. W: *Nowa Szkoła*. – R. 62, nr 3 (2006), s. 23
92. Ocena opisowa - ocena (nie)możliwa? / Grażyna Szyling. W: *Problemy Wczesnej Edukacji*. – R. 5, nr 1 (2009), s. 80-89
93. Ocena opisowa pomaga poznać dziecko / Danuta Moroz. W: *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 5, s. 59-62
94. Ocena opisowa - profesjonalna diagnoza i wsparcie zdolności uczniów czy obszar jałowej biurokracji? / Marzenna Nowicka. W: *Problemy Wczesnej Edukacji*. – R. 5, nr 1 (2009), s. 100-110
95. Ocena opisowa szkoły specjalnej Społeczna Szkoła Podstawowa w Gdańsku/ epz. W: *Przegląd Oświatowy*. – 1993, nr 4, s. 6-7
96. Ocena opisowa : tak czy nie? / Małgorzata Krzyształowska. W: *Życie Szkoły*. – 2001, nr 1, s. 19-21
97. Opisowa ocena ucznia klasy pierwszej (po pierwszym okresie nauczania w szkole) / Bożena Kuczyńska. W: *Życie Szkoły*. – 1996, nr 6, s. 329-331
98. Ocena opisowa ucznia klasy trzeciej / Małgorzata Żytko. W: *Wyzwania*. – 1999, nr 8, s. 17
99. Ocena opisowa ulepszoną metodą oceniania / Sabina Sawicka-Wilgusiak. W: *Nowa Szkoła*. – 1997, nr 1, s. 13-16
100. Ocena opisowa w edukacji szkolnej / (B.Ś). W: *Edukacja i Dialog*. – 1997, nr 8, s. 24-27
101. Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej - interpretacje rodziców / Jolanta Kamińska. W: *Życie Szkoły*. – 1999, nr 1, s. 23-24, 57-59
102. Ocena opisowa w interpretacji rodziców uczniów klas I-III : wnioski z badań / Jolanta Karbowniczek. W: *Nauczanie Początkowe*. – 2002/2003, nr 4, s. 23-35
103. Ocena opisowa w klasach I-III / Honorata Kryszewska. W: *Nowe w Szkole*. – 2000/2001, nr 3, s. 8-10
104. Ocena opisowa w klasie pierwszej / Sabina Krac. W: *Przegląd Edukacyjny*. – 1994, nr 4, s. 7-9
105. Ocena opisowa w nauczaniu początkowym / Krzysztof Skrzynta. W: *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2000, nr 1, s. 47-58

106. Ocena opisowa w nauczaniu zintegrowanym / Danuta Moroz. W: *Życie Szkoły*. – 2003, nr 2, s. 80-83
107. Ocena opisowa w nauczaniu zintegrowanym - po roku jej stosowania / Danuta Moroz. W: *Nowa Szkoła*. – 2000, nr 7, s. 29-30
108. Ocena opisowa w odczuciu rodziców / Marzenna Majchrzak. W: *Życie Szkoły*. – 2001, nr 3, s. 153-160
109. Ocena opisowa w praktyce szkolnej / Aleksandra Szyszka. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 9, s. 42-45
110. Ocena opisowa w praktyce szkolnej / Kazimiera Dutkiewicz. W: *Nauczanie Początkowe*. – 2002/2003, nr 4, s. 13-17
111. Opisowa ocena w świetle wypowiedzi uczniów, rodziców, nauczycieli / Sabina Sawicka-Wilgusiak. W: *Życie Szkoły*. – 1997, nr 8, s. 468-471
112. Ocena - tak ale opisowa. Satysfakcja nie jedno ma imię... / Hanna Polakiewicz. W: *Głos Nauczycielski*. – 1980, nr 41, s. 7
113. Ocena tradycyjna czy opisowa / Żołyński, Stanisław. W: *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 5, s. 16
114. Ocena tradycyjna i opisowa a zmiany interakcji w klasie / Mirosława Kruczyk. W: *Nowe w Szkole*. – 1999-2000, nr 4, s. 11-14
115. Ocenianie / Elżbieta Marek. W: *Życie Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 63-64
116. Ocenianie dialogowe - wyzwaniem dla współczesnej szkoły / Urszula Tkaczyk. W: *Oblicza*. – 2019, nr 2, s. 29-31
117. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów / Michał Łyszczarz. W: *Szkoła : miesięcznik dyrektora*. – 2015, nr 7, s. 10-13
118. Ocenianie opisowe... / Dorota Glina. W: *Edukacja*. – 2001, nr 4, dodatek, s. 28-30
119. Ocenianie opisowe a stopnie szkolne : problem formy czy metody? / Beata Bednarczuk. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 23 (2003), s. 85-93
120. Ocenianie opisowe - dobre czy złe? / Danuta Moroz. W: *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 5, s. 31-37
121. Ocenianie opisowe w opinii rodziców / Alicja Rducha. W: *Życie Szkoły*. – 2005, nr 6, s. 55-57
122. Ocenianie opisowe w praktyce / Ewa Chronowska, Teresa Miśkiewicz. W: *Nowe w Szkole*. – 2000/2001, nr 7, s. 16-17
123. Ocenianie słowne i opisowe / Marek Czarnecki. W: *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 4, s. 3-7
124. Ocenianie uczniów / Małgorzata Korczak. W: *Nowa Szkoła*. – 1996, nr 4, s. 60
125. Ocenianie w szkole / Magdalena Krawczonek. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 5, s. 46-48

126. Oczekiwania szkolne wyrażone w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Edyta Ćwikła. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2019, nr 8, s. 40-51
127. Od oceny tradycyjnej do oceny opisowej / Zofia Cieślakowska. W: Życie Szkoły. – 1996, nr 10, s. 628-630
128. Opinie uczniów klas czwartych dotyczące oceny opisowej i stopniowej / Joanna Szymańska. W: Dyrektor Szkoły. – 2009, nr 9, s. 57
129. Opisowa ocena ucznia klasy pierwszej : (po pierwszym okresie nauczania w szkole) / Bożena Kuczyńska, Hanna Źochowska. W: Życie Szkoły. – 1996, nr 6, s. 329-331
130. Opisowa ocena ucznia klasy pierwszej (po pierwszym okresie nauczania w szkole) / Karolina Lewandowska. W: Życie Szkoły. – 1993, nr 3, s. 134-138
131. Opisowa ocena w świetle wypowiedzi uczniów, rodziców, nauczycieli / Sabina Sawicka-Wilgusiak. W: Życie Szkoły. – 1997, nr 8, s. 468-471
132. Pierwsze kroki po angielsku : koncepcja pedagogiczna w nauczaniu dzieci języka obcego / Beata Goszczyńska. W: Gazeta Szkolna. – 2003, nr 10, s. 18
133. Podróż po wiedzę : ocena opisowa / Bogumiła Popko. W: Nowe w Szkole. – 2002, nr 5, s. 1-6
134. Podstawy programowe i ocena opisowa / Gustaw Treliński. W: Nauczanie Początkowe. – 1998/1999, nr 2, s. 5-11
135. Pozory oceny opisowej - refleksje na marginesie szkolnej praktyki / Agnieszka Nowak-Łojewska. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2009, nr 1, s. 111-118
<https://academica.edu.pl/>
136. Projekt nowej oceny ucznia / Ewa Afteni-Zdrzałik. W: Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 12, s. 14-16
137. Projekt oceny ucznia / Ewa Afteni-Zdrzałik . W: Wychowawca. – 2018, nr 6, s. 32 -33
138. Propozycja metodyczna oceny opisowej postępów dzieci / Anna Mitręga, Elżbieta Moryto-Pecio. W: Życie Szkoły. – 1998, nr 2, s. 83-92
139. Propozycja oceny opisowej / Katarzyna Witkowska. W: Życie Szkoły. – 2000, nr 1, s. 47-51
140. Przegląd literatury oraz charakterystyka wybranych pozycji zwartych i programów komputerowych dotyczących oceniania / Anna Klimaszewska. W: Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 4, s. 97-108
141. Ratuj maluchy przed ocenami / Przemysław Wilczyński. W: Tygodnik Powszechny. – 2014, nr 40, s. 12-15
142. Refleksje nad oceną opisową / Teresa Spychalska, Jolanta Stryjska. W: Nowe w Szkole. – 2000/2001, nr 7, s. 9-10
143. Rodzice wolą stopnie. W: Gazeta Szkolna. – 2002, nr 19, s. 11

144. Rodzicom o ocenianiu : sprawozdanie ze spotkania z rodzicami uczniów klasy pierwszej / Anna Gorczowska. W: Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 4, s. 57-63
145. Rola oceny opisowej jako czynnika kształtującego motywację uczniów / Małgorzata Ekiert. W: Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 1, s. 30-33
146. Są piątki i jedynki / Tomasz Cyłka, Tomasz Nyczka. W: Gazeta Wyborcza (Poznań). – 2020, nr 243, s. 6-7
147. Stale diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska. W: Życie Szkoły. – 2020, nr 2, s. 9-11
148. Szkoła nie musi boleć / Katarzyna Hall ; rozmowę przeprowadziła Małgorzata Stańczyk. W: Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 2, s. 16-20
149. W klasach młodszych : nauczanie holistyczne, blokowe z oceną opisową i własnym świadectwem / Iwona Nowak. W: Dyrektor Szkoły. – 1998, nr 12, s. 21
150. W sprawie oceny opisowej ... / Dorota Śliwińska. W: Życie Szkoły. – 1998, nr 4, s. 206-209.
151. Walory oceniania w edukacji wczesnoszkolnej / Jadwiga Kania-Pastuszka. W: Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 4, s. 48-51
152. Wielowymiarowa ocena opisowa w procesie kształcenia / Agata Kiluk. W: Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. – T. 68 (2015), s. 13-22
<https://journals.pan.pl/dlibra/publication/95223/edition/82116/content>
153. Wzorzec ucznia w świadectwach dzieci kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Edyta Ćwikła. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2020, nr 8, s. 59-68
154. Za czytanie – helikopter / Mirosława Kruczyk. W: Edukacja i Dialog. – 1999, nr 6, s. 41-45
155. Zamiast pusto brzmiących numerków / Jarosław Kordziński. W: Edukacja i Dialog. – 1994, nr 7, s. 5-7
156. Zreformowane podstawówki : plusy i minusy / Jarosław Kordziński. W: Gazeta Szkolna. – 2001, nr 43, s. 5

Dokumenty elektroniczne

157. Dialog zamiast ocen : nowe formy oceny pracy ucznia / Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze. – Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2016. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)
158. Dziennik osiągnięć ucznia : kształcenie zintegrowane / konsultacja Monika Skwarczyło, Dorota Szynkaruk ; redaktor programu Katarzyna Gładysz, Wojciech Jędrychowski ; program Wiesław Kolaczek ; opracowanie graficzne Marek Sebastian Lenarczyk, Mateusz Wrzaszcz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)
159. Nowoczesna szkoła tylko z nami / Gdynia : ProgMan Software, 2003. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)

160. Pakiet do samokształcenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)
161. Program do diagnozy pedagogicznej i oceny opisowej z systemem monitorowania podstawy programowej, drukowania świadectw i generowania dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w edukacji wczesnoszkolnej / Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha. – Kielce : Grupa Edukacyjna, 2011. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)

Opracował Łukasz Kwiecień
grudzień 2021 r.