

Zawiera m.in.:

Lewowicki, T.: Nauczyciele w warunkach wielokulturowości – trudności i wyznaczniki powodzenia;

Nikitorowicz, J.: Współczesny nauczyciel w procesie rewitalizacji wartości i pamięci przeszłości w kreującym się społeczeństwie wielokulturowym;

Dąbrowa, E.: Przygotowanie nauczycieli do pracy w wielokulturowej rzeczywistości w perspektywie standardów europejskich;

Sobecki, M.: Nauczyciel wobec problemów międzykulturowości. Tożsamość, odmiennność i komunikacja międzykulturowa;

Szczurek-Boruta, A.: Kształcenie nauczycieli do wielokulturowości i międzykulturowości – w kręgu potrzeb i oczekiwań;

Stochmiałek, J.: Zjawisko wykluczenia społecznego w obszarze zainteresowania teorii edukacji wielo i międzykulturowej;

Grabowska, B.: Współpraca nauczycieli polskich i czeskich na Śląsku Cieszyńskim;

Kącki, A.: Nauczyciele i media w dialogu wielokulturowym;

Konopnicka, I.: Edukacyjne konteksty miejsc pamięci;

Michalewski, T.: Wybrane metody pracy nauczyciela w kontekście edukacji wielokulturowej;

Pogorzelska, M.: Organizacje pozarządowe wobec edukacji międzykulturowej;

Sobot, K.: „Minorities of Europe” jako organizacja realizująca zadania edukacji wielokulturowej. Sprawozdanie z projektu w Wielkiej Brytanii;

Suchodolska, J.: Percepcja ucznia – jako innego – przez nauczycieli. Osobiste i społeczne tło rozwoju kompetencji komunikacyjnych nauczyciela;

Wereszczyńska, K.: Edukacja wielokulturowa na łamach czasopism pedagogicznych w latach 2004-2008;

Jagło, S.: Szkoły stowarzyszeniowe w kontekście regionalnym i wielokulturowym;

Koszyk, I.: Aspekty wielokulturowości w ruchu Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego;

Horyń, J.: Międzykulturowe spotkania, czyli podróż cygańskim taborem po drogach Europy. Opowieści Romach;

Karcz, E.: Udział nauczycieli w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci romskich;

Strzelczyk-Raduli.: Realizacja rządowego programu na rzecz społeczności romskiej w Kędzierzynie-Koźlu;

Widelek, D.: Nauczyciele o edukacji dzieci Romów.