

Zawiera m.in.:

Wróbel-Lipowa, K.: Dziecko żydowskie w świecie ludzi dorosłych w drugiej połowie XIX wieku na ziemiach polskich;

Galek, Cz.: Sytuacja dziecka szkolnego w drugiej połowie XIX wieku w świetle polskiej literatury pamiętnikarskiej i beletrystycznej;

Głowacka-Penczyńska, A.: Dziecko w rodzinie staropolskiej małych miast wielkopolskich;

Grysińska-Jarmuła, K.: Patriotyczne czy kosmopolityczne wychowanie dzieci polskich arystokratów w warunkach zaboru pruskiego na przykładzie edukacji hrabiego Bogdana Hutten-Czapskiego;

Ausz, M.: Konwikt pijarski w Krakowie i Rakowicach w latach 1873-1939. Organizacja i założenia wychowawcze;

Szewczuk, D.: Zapewnić dziecku opiekę – działalność ochronek na terenie Królestwa Polskiego w XIX i na początku XX wieku;

Gołdyn, P.: Profilaktyczne i resocjalizacyjne działania wobec dziewcząt zagrożonych moralnie w latach 1918-1939;

Radziszewska, M.: „Święto Dziecka” w polskich szkołach na Warmii (1929-1939);

Kryńska, E.J.: Pedagogika „otwartych drzwi”;

Kubis, B.: Kształtowanie postaw społecznych dzieci i młodzieży w II Rzeczypospolitej – w koncepcji Janusza Korczaka;

Walewander, E.: Dziedzictwo Janusza Korczaka. Akcje pomocy dziecku na Lubelszczyźnie w czasie drugiej wojny światowej;

Panel, D.: Zdrowy styl życia w korczakowskim wychowaniu kolonijnym;

Józefowicz, A.: Proces dojrzewania bohatera i jego rozwój. Studium poświęcone dziecku – zapisane w dzienniku SPOWIEDŹ MOTYLA Janusza Korczaka;

Samsel, A.: Białystok w dwudziestoleciu międzywojennym;

Lechowski, A.: Janusz Korczak w międzywojennym Białymstoku;

Suplika, A.: Szkolnictwo żydowskie na Białostocczyźnie;

Rogalewska, A.: Izaak Celnikier uczeń Janusza Korczaka;

Wróblewska, U.: „Tydzień Dziecka” – idea korczakowska w międzywojennym Białymstoku;

Bińczycka, J.: Janusz Korczak w środowisku akademickim pedagogów;

Michalak, M.: Podmiotowe traktowanie dziecka;

Balandynowicz, A.: Rodzinne domy terapeutyczne wsparte na korczakowskiej idei twórczego wychowania szansą na przebudowę systemu opiekuńczo-wychowawczego;

Dąbrowska, J.: Korczakowskie postrzeganie dziecka z trudnościami;

Harbatski, A.: Rola ojca w rodzinie;

Krzesińska-Żach, B.: Jak rozumnie kochać dziecko – czyli dekalog dla rodziców;

Cichocki, A.: Wychowanie wychowawcy – ustawicznym priorytetem edukacji nauczycielskiej;

Zalewska, D.H.: Dziecko i dotyk zła: proza Gustawa Herlinga-Grudzińskiego wobec problemów współczesnego świata;